

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Пустомержская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Пустомержская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета школы
(МБОУ «Пустомержская СОШ»)
«01» апреля 2025г.
протокол заседания № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Пустомержская СОШ»
А.А. Федулов
«11» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Пустомержская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустомержская СОШ»
Руководитель	Александр Александрович Федулов
Адрес организации	188479, Ленинградская область, Кингисеппский район, дер. Большая Пустомержа, ул. Звездная здание 5
Телефон, факс	8 (81375) 76085, 76086, 76087
Адрес электронной почты	s-pustomerzha@kngcit.ru
Учредитель	Комитет образования г. Кингисеппа
Дата создания	1963 год
Лицензия	Л035-012668-47/00268329
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 №000665

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), задержкой психического развития (7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в д. Большая Пустомержа. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 65 % – рядом со Школой, 35 % – в близлежащих поселках.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьный театр, выпуск школьной газеты «Алые паруса»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024 году.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность Власову Ларису Владимировну (приказ от 30.08.2024 №50/3). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга угроз безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактики социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении совместно с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).
- в рамках Всероссийского проекта для 8–11-х классов Онлайн-уроки финансовой грамотности»
- Всероссийский просветительский проект по налоговой грамотности «юНГа»
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами:

- Психолог по подготовке преподавателей перед выпускными экзаменами
- Представитель Администрации Пустомержского сельского поселения перед предстоящими выборами главы поселения
- Все педагоги прошли повышение квалификации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум» Центр опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области по дополнительной профессиональной программе «Ключевые направления воспитательной работы и роль специалиста в области воспитания в организациях общего, профессионального и дополнительного образования»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессии, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для реализации профориентационных мероприятий Школа использует следующие форматы:

- урочная деятельность, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» - основной уровень

Она подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», рассчитанной на 34 академических часа. Программа содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего».

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 99 процента.

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

С 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе действует объединение дополнительного образования «Театральная студия "Эксперимент"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог Колесникова Г.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Созданы условия для

организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 13 обучающихся 5–7-х классов. Это 6 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 16 человек (8% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лев». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 4 группы;
- футбол – 4 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 190 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

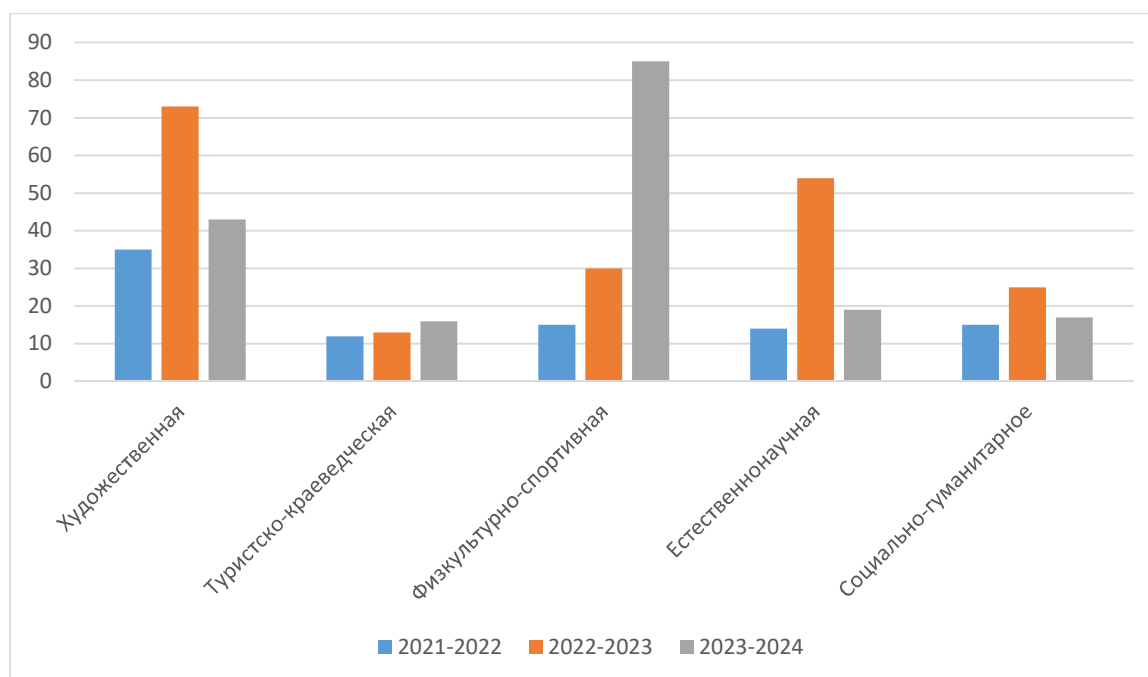
- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленность	Название занятий дополнительного образования	Учитель	Класс	Количество обучающихся
Художественная	Весёлые трубаки	Моргун И.П.	4-11	12
Художественная	Живое слово	Колесникова Г.Н.	5-11	9
Художественная	Театральный кружок	Болт С.В.	4-9	16
Художественная	Танцевальный кружок	Максимова Н.А.	1-11	6
Туристско-краеведческая	ПОИСК	Филиппова Т.А.	6-9	16
Естественнонаучная	Занимательная математика	Бикташева Г.Я.	5-10	15
Естественнонаучная	Занимательная география	Филиппова Т.А.	5-11	18
Естественнонаучная	Краеведческий подход при изучении курса "Биология. Живой организм"	Иванова Е.Ю.	5-11	10

Естественнонаучная	За страницами учебника биологии	Иванова Е.Ю.	7-9	5
Естественнонаучная	За страницами учебника химии	Иванова Е.Ю.	8-11	4
Социально-гуманитарное	По страницам истории	Кабанова О.С.	5-11	17

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций, на бесплатной основе. Самым популярным является физкультурно-спортивная направленность, наименее развито туристско-краеведческая направленность и не реализуется техническая направленность. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Рекомендации: рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

II. Оценка системы управления организацией

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ «Пустомержская СОШ» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы. Ниже приводится перечень нормативных документов, регулирующих правовые основы функционирования

образовательного учреждения:

Устав учреждения:

дата регистрации от 07.12.2015 года №2696

Изменения и дополнения в Устава учреждения:

дата регистрации: от 11.08.2021 года №1820

ОГРН 1024701427101

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 47 № 01193284

дата регистрации 05.12.2002 год

ОГРН 1024701427101

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 47 №000782224 дата регистрации 11.02.1997 год.

ИНН 4707012745

Сведения о землепользовании:

Кадастровый №47:20:1001006:812 дата регистрации 05.10.2021

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Постановление

дата 20.09.2021 года №2135

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный

№Л035-012668-47/00268329

дата выдачи 20.10.2021 года срок действия бессрочная

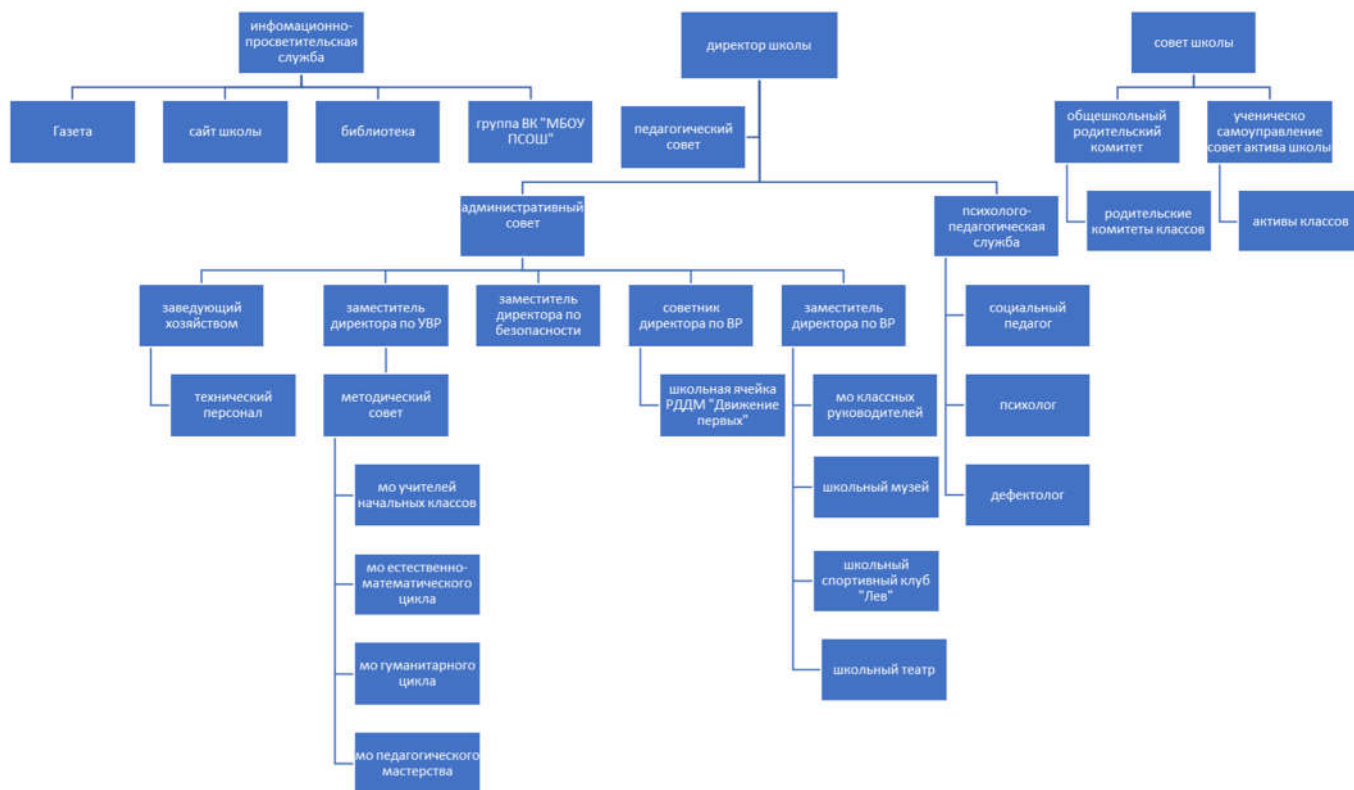
Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 47А01 №0000665 регистрационный №046-21 дата выдачи 26.10.2021 года срок действия 14.05.2027 года

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МБОУ «Пустомержская СОШ» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней.

Проектирование оптимальной системы управления МБОУ «Пустомержская СОШ» осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится также на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:



В структурных связях принципиальным является единство управления - со управления – самоуправления.

Каждый уровень управления имеет план работы на учебный год, который соответствует проблемам, стоящим перед образовательным учреждением.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Пустомержская СОШ»

Основные формы координации деятельности:

- годовой календарный учебный график;
- план работы школы на год, в т.ч.;
- план методической работы на 2023/2024 учебный год
- план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Одним из направлений совершенствования управления школой является оптимизация организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями объединений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня

руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальным органам (Педагогическому Совету) делегированы полномочия:

- рассмотрения и согласования образовательной программы и учебного плана школы;
- рассмотрения программ учебных дисциплин учебного плана;
- рассмотрения и согласования годовых графиков учебного процесса;
- утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях, штатного расписания, функциональных обязанностей;
- рассмотрение и согласование содержания и организационных форм дополнительного образования учащихся;
- рассмотрения и согласования планов работы школы на учебный год и др.

Руководителям функциональных служб делегированы отдельные полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа полноты выполнения учебных программ и программ дополнительного образования учащихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических кафедр, в общем руководстве своим подразделением.

После изучения распорядительных локальных актов, касающихся упорядочивания нормативно-правовых основ деятельности, организации образовательной деятельности, личного состава можно сделать вывод о соответствии не только нормам делопроизводства (наличие необходимых реквизитов), но полноте содержания: каждый распорядительный акт имеет обоснование, четкое распределение возлагаемых обязанностей, указание на сроки исполнения и возложение контроля за исполнением.

Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений. Так, например, Годовой календарный учебный график, учебный план, основная образовательная программа начального общего образования и т.п. разработаны с учетом нормативных документов и при согласовании мнения всех участников образовательного процесса.

Управление школой

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;
- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет Школы	Вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- педагогического мастерства
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательного и ответственно относиться к данному рода мероприятиям.

При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- социальный педагог и педагог-психолог;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся в СКК, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

Социальный паспорт МБОУ «Пустомержской СОШ» на 10.01.25

	Ка те го ри и	Количество
	Вс ег о уч ащ их ся Из ни х 1- 4 кл ас сы Из ни х 5- 9 кл ас сы Из ни х 10 - 11 кл ас сы	
	М но	

	го де тн ые се мь и (3 и бо ле е де те й)	
	М ал оо бе сп еч ен ны е се мь и	
	Не бл аг оп ол уч ны е се мь и	
	Де ти оп ек ае м ые	
	Де ти из не по лн ых се	

	ме й	
	Де ти - ин ва ли ды	
	Де ти се мей ми гран то в (б еж ен цы и вы ну жд ен ны е пе ре се ле нц ы)	
	Де ти «г ру пп ы ри ск а»	

	Де ти, им ею щ ие ст ат ус О ВЗ 1 кл ас с 2 кл ас с 3 кл ас с 4 кл ас с 5 кл ас с 6 кл ас с 7 кл ас с 8 кл ас с 9 кл ас с	
	Де ти, со ст оя щ	

	ие на В Ш К	
	Де ти, со ст оя щ ие на уч ёт е в К Д Н и ЗП	
	Де ти, со ст оя щ ие на уч ёт е в О В Д	
	Де ти, пр оп ис ан ны е в С Пб	
	Де ти, пр оп ис ан ны е в	

	др уг их го ро да х Ле ни нг ра дс ко й об ла ст и	
	Де ти, из чи сл а се ме й ве те ра но в (у ча ст ни ко в) сп ец иа ль но й во ен но й оп ер ац ии (С	

	В О)	
--	---------	--

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города.

В школе постоянно ведется работа по предоставлению льгот на школьное питание

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы.

Родительская общественность (по данным опросов) считает эти меры своевременными, эффективными.

На ВШУ на конец года – 0 чел. Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета, велась соответствующая документация.

На детей - инвалидов составлены индивидуальные программы психолога — педагогического сопровождения всеми участниками образовательного процесса. На конец года – 1 ребенка.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем.

Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников.

Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления МБОУ «Пустомержская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности.

Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях.

По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пустомержская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Пустомержская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На начало 2023-2024 учебного года было открыто 4 классов-комплектов, которые обучались по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны учителями на основе примерных программ. Программы всех учебных предметов выполнены в полном объеме.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю	по в	Количество учащихся, обучающихся по профилю	по в	Количество учащихся, обучающихся по профилю	по в
---------	---------------------	---	------	---	------	---	------

		2022/23 учебном году	2023/24 учебном году	2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	7	10	16
Универсальный	Математика. Иностранный язык	5	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 1) С ТНР – 10 (5%).
- 2) С ЗПР-17 (9%).
- 3) С НОДА-2 (1%).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

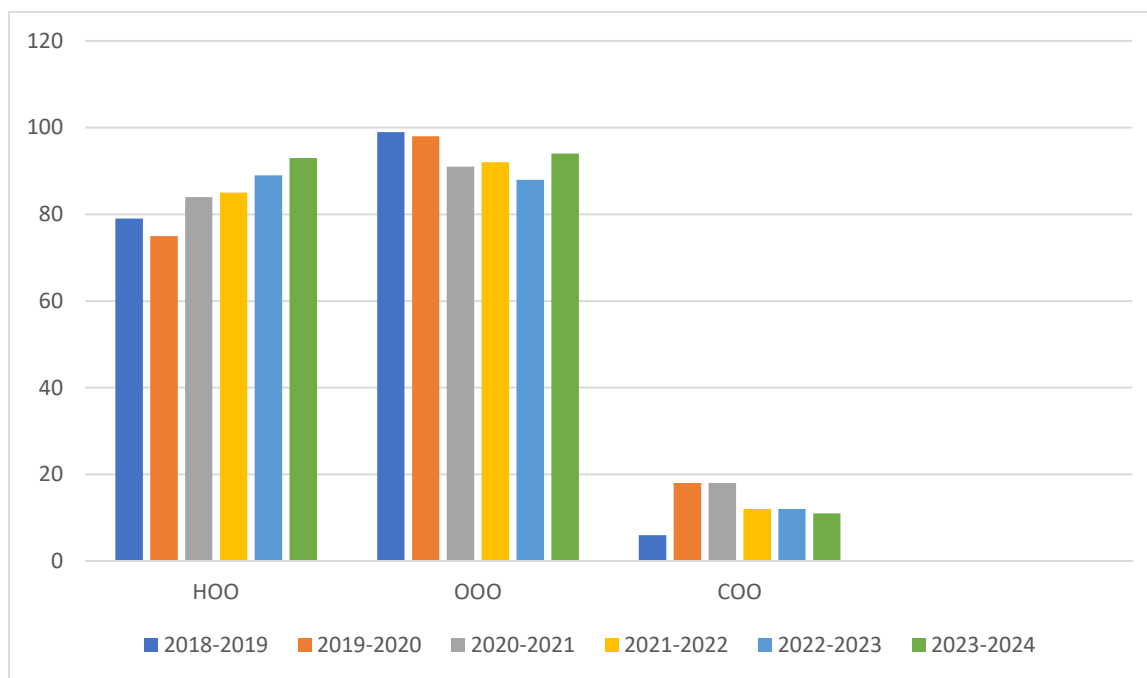
В школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало год 2023-2024 учебного года в 1-11 классе обучалось 197 человека. В течение года прибыли 0, выбыло 2. На конец года в школе стало 195 обучающихся.

Движение учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец года
1 ступень (1-4 классы)	94	0	1	93
2 ступень (5-9 классы)	93	0	0	93
3 ступень (10-11 классы)	10	0	1	9
Всего по школе	197	0	2	195

48% от общего количества контингента школы обучается в начальной школе (1-4 классах), 48% в основной школе и 4% в средней школе. Число выпускников 1 ступени – 22 – это 11% контингента школы, на второй ступени – 23 – 12 % контингента школы и на третьей ступени- 5- 3%.



Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 195 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	93
Основная образовательная программа основного общего образования	93
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение больных детей на дому.

За год аттестации подлежали 170 обучающихся. Аттестованы положительно 170 человека.

Успеваемость на 2 ступени составляет 100%. Это на 1,1% выше по сравнению со 2 четвертью текущего учебного года, стабильно держится 1 1, 3 и 4 четвертях текущего учебного года.

На 1 ступени обучения по сравнению с 1 четвертью текущего учебного года, успеваемость повысилась на 4,7%, но по сравнению со второй, третьей и четвертой четвертью и составляет 100%.

Успеваемость в целом по школе составляет 100%, по сравнению со второй четвертью текущего учебного года повышение составило 0,4%, но по сравнению с первой четвертью повысилась на 2,3%

Сравнительный анализ успеваемости.

Ступени обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
------------------	------------	------------	------------	-----

I ступень	95,3%	100%	100%	100%
выпускники I ступени	90,9%	100%	100%	100%
II ступень	100%	98,9%	100%	100%
выпускники II ступени	100%	95,7%	100%	100%
	1 полугодие		2 полугодие	
III ступень	100%		100%	
выпускники III ступени	100%		100%	
Всего по школе	97,7%	99,6%	100%	100%

Как видно из приведенной таблицы на I ступени обучения успеваемость составляет 100%. На 2 ступени 100%, и на 3 -100% и по школе 100 %

Качество знаний.

Ступени обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Кач-во %	С одной «3»
1 ступень (1-4 классы)	6	32	38	56,7%	4
В т. ч. выпускники 1 ступени	2	12	14	63,6%	1
2 ступень (5-9 классы)	5	27	32	34,4%	7
В т. ч. выпускники 2 ступени	2	7	9	39,1%	0
3 ступень (10-11 классы)	1	7	8	80%	1
В т. ч. выпускники 3 ступени	0	3	3	60%	1
Всего по школе	12 7,14%	66 39,29%	78 46,43%	45,9%	12 7,14%

На «отлично» год в школе закончили 12 учащихся (7,14%), из них на 1 ступени – 6 учащихся (6,4%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 ступени – 5 учащихся (5,4%) от контингента аттестованных на 2 ступени, на 3 ступени – 1 учащихся (10%) от контингента аттестованных на 3 ступени.

На «4» и «5» в школе обучаются 66 человек (39,29%), из них на 1 ступени – 32 учащихся (34%), на второй ступени – 27 учащихся (29%) и на 3 ступени – 7 учащихся (70%).

Качество знаний по школе составляет 45,9%, по сравнению с 3 четвертью текущего учебного года данный показатель увеличился на 11,5%

Сравнительный анализ качества знаний.

Ступени обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
I ступень	55,8%	55,2%	47,8%	49,3%	56,7%
выпускники I ступени	54,5%	59,1%	40,9%	50,0%	63,6%
II ступень	30,1%	29%	24,7%	30,1%	34,4%
выпускники II ступени	26,1%	30,4%	26,1%	26,1%	39,1%
Всего по школе	38,2,2%	40,0%	34,4%	38,1	45,9%
III ступень		70%		60%	80%
выпускники III ступени		60%		40%	60%
Всего по школе					45,9%

Качество знаний выпускников 1 ступени повысилось на 8,9% и 2 ступени на 9,7% по сравнению с 3 четвертью текущего учебного года. В целом по школе прослеживается положительная динамика. Мониторинг по классам, который отслеживает степень обученности учащихся, успеваемость и качество обученности представлен в таблицах в качестве приложения к справке.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

Показатели качества знаний за 2022-2023 учебный год по классам следующие:

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
ШКОЛ а										

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год

[illegible]

--	--	--	--	--	--

Мониторинг учащихся обучающихся на «5».

1 четверть 2023-2024г	четверть 2023-2024г	четверть 2023-2024г	четверть 2023-2024г	Год 2023-2024г
9	9	13	10	12

Мониторинг учащихся обучающихся на «4» и «5».

1 четверть 2023-2024г	2 четверть 2023-2024г	3 четверть 2023-2024г	4 четверть 2023-2024г	Год 2023-2024г
43	55	42	52	65

Количество отличников в сравнении с первой четвертью и годом увеличилось на 3 человека. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось в сравнении с первой четвертью на 22 учащихся.

С одной «4» год закончили 2 учащихся, что составляет 1,0% от аттестуемых учащихся. С одной «3» год закончили 12 учащихся, что составляет 6,12% от аттестуемых учащихся.

В 2023/2024 учебном году в школу не было зачисленных учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: в 9-е классы и в 11-е. Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбрать форму прохождения ГИА.

В 9 классе обучалось 23 выпускников. 23 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 21 учащиеся сдавали экзамен в форме ОГЭ и 2 в форме ГВЭ. Лазовой Максим, Павлова Дарья

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 13 обучающихся
- информатику – 12 обучающихся
- географию – 8 обучающихся
- химия -3 обучающийся
- биологию – 4 обучающийся
- физику -1 обучающийся

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Кол-во	Кол-во участ	Ср.отм.	2	3	4	5
--------	--------------	---------	---	---	---	---

Кол-во	Кол-во участн.	Ср.отм.	2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	20	4	0	0	9	45	8	40	3	15

Кол-во	Кол-во участн.	Ср.отм.	2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	13	4	0	0	8	62	3	23	2	15

Кол-во	Кол-во участ. н.	Ср.отм.	2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	12	3	0	0	8	67	4	33	0	0

Кол-во	Кол-во участ. н.	Ср.отм.	2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	3	4	0	0	2	67	0	0	1	33

Кол-во	Кол-во участн.	Ср.отм.	2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	4	4	0	0	1	25	2	50	1	25

Кол-во	Кол-во участн.	Ср.отм.	2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

21	8	4	0	0	4	50	2	25	2	25
----	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----

Результаты ОГЭ по физике в 9 классе

Кол-во	Кол-во участн.	Ср.отм.	2		3		4		5	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
21	1	5	0	0	0	0	0	0	1	100



Сводная таблица за 3 года

Критерии	2018–2019		2019–2020		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	во		во							
Количество 9-х классов всего	1		1		1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	26		24		17		17		23	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1		0		0		0		2	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6		4		4		6		7	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	26		24		16		17		23	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к	0	0	0	0	1		0		0	

государственной (итоговой) аттестации										
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	1	3	2			

Предмет	Средний балл школы	Средний балл района	Максимальный балл
Русский язык	23	23	33
Математика	16	15	31
Обществознание	23	23	37
Информатика	9	11	19
география	21	20	31
биология	28	28	47
химия	22	25	40
физика	41	26	41



	2021-2022 ОГЭ		2022-2023 ОГЭ		2023-2024 ОГЭ	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Итоговое собеседование	100	100	100	100	100	100
математика	80	14	79	15	100	50

русский	87	40	100	54	100	55
обществознание	92	34	100	40	100	39
информатика	77	8	71	0	100	34
география	100	67	85	47	100	50
биология					100	75
химия					100	34
физика					100	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по математике (профильная и базовая) и русскому языку. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ предметы по выбору:

- обществознание выбрали 5 обучающихся
- географию - 1 обучающийся
- историю-1 обучающийся

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	5	57,4	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	2	78	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	3	12	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	5	58	80
ГЕОГРАФИЯ			
11	1	81	100
ИСТОРИЯ			
11	1	42	100

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 97 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Отчет о медалистах и отличниках

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степеней, – 1 человек, что составило 20% от общей численности выпускников 2024 года

Таблица. Количество медалистов за последние пять лет

год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	2
2018	0
2019	0
2020	0
2021	1
2022	1
2023	1
2024	1

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2021	1		1
2022	1		1
2023	1		1
2024		1	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 20%. Это позволяет улучшить рейтинг школы.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Олимпиады 2024 год

Региональный этап ВСОШ 3-4 четверти 2023-2024 уч.год

Предмет	Количество участников	Победители / призеры	
Астрономия	1	Призер – Бикташева Эльвина	
Физика	1	Призер – Бикташева Эльвина	
Математика	1	Призер – Бикташева Эльвина	
Экология	1	Призер – Безпалко Валентина	
География	2	Победитель – Бикташева Эльвина Призер – Гриневич Кирилл	Были участниками заключительного этапа, там участники
Обществознание	1	Призер – Бикташева Эльвина	
История	1	Участник – Гриневич Кирилл	

Муниципальный этап ВСОШ 2024-2025 уч.год

№	Предмет	Участники	Победители и призеры	Всего
1	География	-	<u>Гриневич Кирилл</u>	<u>1</u>
2	МХК	Моргунова А., Ибрагимова А.	-	2
3	Биология	Медведева Е., Сергеева П., Сергун А., Харламова М., Безпалко В.	<u>Лапина Дарья</u> , Филиппова Марьяна	<u>7</u>
4	История	-	Гриневич Кирилл	1
5	Литература	Безпалко В., Сергун А., Сергеева П.	-	3
6	Астрономия	-	Безпалко Валентина	1
7	Обществознание	-	Сергун Анастасия	1
8	Физкультура	Арестов А., Новикова Е., Ткаченко П., Маничкин П., Берлет А.	Фролов Алексей	6
9	Химия		Безпалко Валентина	1
10	Экология		<u>Безпалко Валентина</u> , Гриневич Кирилл.	<u>2</u>
11	Математика	Денисенко А., Егорова К., Урванцев И.		3
12	Русский язык	Безпалко В.	Андреева Евгения	2
13	ОБЗР	Урванцев И.	<u>Федулов Максим</u>	2
14	<u>Предметов: 13</u>	<u>20</u>	<u>12 (4 победителя и 8 призеров)</u>	<u>32</u>

3-4 четверти 2023-2024 уч.года

Конкурс/акции	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
---------------	---------	-----------------------	----------------------

Смотр-конкурс юных экскурсоводов и музеев образовательных организаций Ленинградской области	Областной	3 участника	«Родные просторы» вошли в список финалистов конкурса.
Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	1 участник Бикташева Эльвина	Призер конкурса, лауреат 1 степени
Конкурс рисунков "Заботимся о семье - заботимся о России"	Областной	2 участника	
АКЦИЯ «ОТ ХВОСТАТЫХ - ХВОСТАТЫМ»	Региональный	1,4,5,6,7,8 классы	
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "СВЕЧА ПАМЯТИ", посвященная 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Всероссийский	3 класс	
Выставка рисунков на тему: "80-ая годовщина блокады Ленинграда".	Школьный	2,5,6,7 классы	
Конкурс рисунков "Время героев"	Всероссийский	2 участника (2 класс)	
Всероссийский школьный конкурс по статистике «ТРЕНД»	Всероссийский	1, 5, 9 классы	
Конкурс от Движения Первых «Я в Движении»	Муниципальный	1 участник	Настя Моргунова (9 кл.) получила приз зрительских симпатий.
Смотр-конкурс юных экскурсоводов и музеев образовательных организаций Ленинградской области	Областной	3 участника	Школьный музей стал победителем в номинации «Комплексно-краеведческие музеи»
Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	5 участников	
Проект "Космическая экспедиция Первых" по Ленинградской области	Областной	1 участник	Бикташева Эльвина (9 кл.) - победитель проекта

1-2 четверти 2024-2025 уч.года

№	Название	Уровень	Участники	Победители и призеры	Количество
2	конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Додин Матвей, Пыдер Кира	1 место – Коновалова Диана, 2 место – Фролова Варвара, 3 место – Ермишкина Полина	5
3	игра «АгроОлимп-2024»	Муниципальный	6 класс	4 – Александрова К., 6 – Марков Е., Николаев А., 7 – Долгих В., 8 – Денисенко А.,	6

				12 – Морохия Д. (из 13 мест)	
4	Чемпионат «MineCraft»	Муниципальный	Берлет Д., Безверхний В., Зыков Е., Тюлядин К.	Победители – Гурченко А., Кутузов А.	6
5	акция «Сказки русской музыки» к 180-летию со Дня рождения Н. А. Римского-Корсакова	Всероссийская	Учащиеся 2 и 4 классов	Сертификат участника	8
6	Районный фестиваль "Песни нашего сердца"	Муниципальный	2 класс	В двух номинациях "Соло" и "Ансамбль". И в обеих номинациях одержали победу!	12
7	Областного фестиваля-конкурса литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы»	Муниципальный		Колбасова Ирина, призер	1
8	"Мой гербарий-2024"	Муниципальный		2 место - Дежнева Анастасия, ученица 2 класса	1
9	«Золотая осень – 2024»	Муниципальный		1 - Фролова Варвара 2 – Яровая Татьяна, Долиненко Артем 3 - Коновалова Диана, Фролова Варвара, Разумовская Арина Номинация «Мал да удал», диплом – Яковлев Евгений	10

Учащийся (11 класса) проходили дистанционное обучение по курсу «Олимпиадная география» на базе Центра Интеллект.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Кроме того, МБОУ «Пустомержская СОШ» располагает дополнительными локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности школы:

- Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Пустомержская СОШ»

- Положение о дополнительном образовании обучающихся
 - Положение о ликвидации обучающимися академической задолженности
 - Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «Пустомержская СОШ»
 - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
 - Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов
- об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Пустомержская СОШ»
 - Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов
 - Положение об организации индивидуального обучения детей на дому
 - Годовой календарный учебный график
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся
 - Положение об оказании ППМС-помощи
 - Положение о внутришкольном учете обучающихся
-
- Положение о внутришкольном контроле
 - Положение о рабочей программе учебного предмета
 - Положение о ведении журналов
 - Положение о внутренней системе внутреннего мониторинга качества образования
 - Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 1-4-х классов выросла на 4,7 %, 5-9-х классов — на 4,3 % и 10-11-х классов — на 0,4 %.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Пустомержская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Пустомержская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

1. обучающихся – 97 процентов;
2. педагогических работников – 100 процентов.

С 2024/2025 учебного года ввели курс «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Курс проводят в формате внеклассной деятельности. Учебников по семьеведению пока нет, но их планируют издать в первой половине 2025 года.

Всего курс включает в себя пять больших блоков, посвящённых вопросам брака, семейной жизни и рождению детей.

Большинство опрошенных обучающихся и их родителей уверены, что современных подростков необходимо готовить к созданию крепкой семьи.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Показатели	Год выпу ска 2020	Год выпус ка 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию					

Основное общее образование		15	16	17	23
Среднее общее образование		12	7	5	5
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)					
Основное общее образование:					
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: — квалифицированных рабочих, служащих — специалистов среднего звена:		10	7	11	11
Продолжили обучение в 10-м классе:данной ОО/другой ОО		4	7	5	11
Повторное обучение в 9 классе (не сдал ОГЭ)			1	1	0
Трудоустроились			1		0
Среднее общее образование:					
Поступили в вузы					
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100		6	4	2	3
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: • квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена		5	3	3	2
Призваны в армию		0	0	0	0
Трудоустроились		1	0	0	0
Итого:		27	21	21	27
Инвалиды, находящиеся дома		0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают		0	0	0	1

На протяжении последних трех лет обучающиеся школы при получении основного общего образования большинство выпускников делают свой выбор в пользу получения среднего профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, 3 человека.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями

Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы на конец 2023-2024 учебного года включает в себя директора, зам. директора по УВР (начальная, средняя), зам.директора по ВР, зам.директора по безопасности, 21 педагогических работников. 50 % работников педагогического коллектива имеют стаж более 15 лет. Основная часть коллектива педагогов – 11чел. (58 %)- имеет высшую квалификационную категорию, 5чел. (26 %) работников коллектива имеет 1 категорию, 16 % - имеют соответствие должности.

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педстаж, лет	Квалификационная категория
1	Кабанова Ольга Сергеевна	Высшее педагогическое	Учитель истории и обществознания	23 года	Высшая, 28.12.2021
2	Коровина Екатерина Алексеевна	Высшее педагогическое	Учитель технологии	2год	
3	Болт Светлана Владимировна	Высшее педагогическое	Учитель английского языка	43 года	Высшая, 05.07.2019
4	Павлова Лилия Александровна	Высшее педагогическое	Учитель английского языка	12 лет	Первая, 09.02.2021
5	Шумейко Ирина Александровна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	41 лет	Первая, 29.09.2023
6	Бикташева Гульсерин Якуповна	Высшее педагогическое	Учитель математики	29 лет	Высшая, 28.12.2020
7	Макарова Елена Ивановна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	31 лет	Первая, 03.12.2020
8	Филиппова Татьяна Александровна	Высшее педагогическое	Учитель географии	33 года	Высшая, 20.01.2020

9	Иванова Елена Юрьевна	Высшее педагогическое	Учитель биологии и химии	36 лет	Высшая, 04.12.2023
10	Сазонова Светлана Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель математики	44 года	Высшая, 02.12.2022
11	Хрусталеv Сергей Владимирович	Высшее педагогическое	Учитель физической культуры	24 года	Высшая, 05.07.2019
12	Колесникова Галина Николаевна	Среднее специальное	Учитель музыки	31лет	Высшая, 27.10.2022
13	Моргунова Светлана Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	17 лет	Первая, 03.12.2020
14	Колбасова Татьяна Владимировна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	23 года	Высшая, 20.05.2019
15	Власова Лариса Владимировна	Высшее педагогическое	Учитель информатики	2 год	
16	Гончарова Раиса Владимировна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	38 лет	Высшая, 03.12.2020
17	Зыкова Нина Михайловна	Высшее педагогическое	Педагог психолог -	5года	Первая, 29.09.2023
18	Родионова Светлана Владимировна	Высшее педагогическое	Педагог организатор ОБЖ -	34 года	Высшая, 29.06.2021
19	Борина Светлана Викторовна	Высшее педагогическое	Учитель ИЗО, технологии	15 лет	

Курсы повышения квалификации педагогов в 2023-2024

1. "Ключевые направления воспитательной работы и роль специалиста в области воспитания в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования"
2. Преподавание курса "Семьеведение» согласно ФГОС И ФООП ООО И СОО.
3. "Искусственный интеллект для учителей»
4. Вопросы содержания и методики обучения математике для школ с низкими результатами ОГЭ, ЕГЭ
5. "Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО"
6. Реализация предмета "Биология" в Центре образования естественно-научной направленности "Точка роста" в условиях перехода на обновленные ФГОС.
7. Реализация предмета "Физика" в Центре образования естественно-научной направленности "Точка роста" в условиях перехода на обновленные ФГОС.

8. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физики
9. "Методика преподавания информатики в старших классах общеобразовательных учреждений"
10. Преподавание модуля "Компьютерная графика и черчение" учебного предмета "Технология" в условиях реализации обновленных ФГОС ООО"
11. Руководитель Центра образования "Точка роста"
12. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.
13. Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности
14. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект
15. "Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

В 2024 году в рамках Года семьи, объявленного президентом РФ Владимиром Путиным. Все мероприятия можно было разделить на несколько направлений:

1. Семейные традиции.
2. Семейный досуг.
3. Семейное обучение.
4. Здоровье семьи.

Некоторые мероприятия: акция «Дарите ромашки любимым», беседа «Здоровый образ жизни — здоровая и крепкая семья!», познавательная программа «Семья на страницах литературных произведений» и другие.

Также в рамках Года семьи проводились, например, тематические «Разговоры о важном», введение внеурочного курса «Семьеведение», проведение тематических «семейных» смен в детских лагерях, семейный конкурс национальных традиций и Всероссийский конкурс сочинений на тему семьи.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию

деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, Положение о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34888 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1715 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14273 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	14273
2	Печатные издания	34888

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 4.05.2021 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество				
	2020	2021	2022	2023	2024
Физики	1	1	1	1	1
Химии	1	1	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1	1	1
Информатики и ИКТ	2	2	2	2	2
Начальных классов	4	4	4	4	4
Лингафонных кабинетов	1	1	1	1	1
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	2	2	2	2	2
Кабинетов обслуживающего труда	есть	есть	есть	есть	есть
Учебных мастерских	2	2	2	2	2
Актового зала	1	1	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1	1	1
Бассейна	нет	нет	нет	нет	нет
Стадиона, другое (указать)	1	1	1	1	1

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфорта и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

По итогам предыдущего самообследования открыли: 3 кабинета «Точка роста» (химия, физика и биология).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Пустомержская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны *план реализации внутренней системы оценки качества образования.*

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Пустомержская СОШ» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих

программ;

- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «Пустомержская СОШ»

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы МБОУ «Пустомержская СОШ».

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	16	18	13	15	9
Математика	17	19	14	13	8
Окружающий мир	16	-	-	-	-
Биология	-	17	12	-	-
История	-	17	-	-	-
Обществознание	-	-	12	-	9
География	-	-	-	12	-
Химия	-	-	-	-	9
Физика	—	—	—	14	—

Вывод: в работе приняли участие 260 учеников из 289 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3четверти 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4	Макарова Е.И.	4	7	5	0	69%	3	10	2	0	82%
---	---------------	---	---	---	---	-----	---	----	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3четверти 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Макарова Е.И.	2	8	7	0	59%	4	7	6	0	65%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3четверти 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Макарова Е.И.	3	11	2	0	88%	4	11	1	0	94%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3четверти 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шумейко И.А.	1	5	12	0	34%	1	6	8	3	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем не повлиял адаптационный период пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3четверти 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бикташева Г.Я.	2	9	8	0	58%	2	8	8	1	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 3четверти 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кабанова О.С.	3	13	1	0	95%	3	11	3	0	83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3четверти 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Иванова Е.Ю.	2	11	4	0	77%	2	10	5	0	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3четверти 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Коровина Е.А.	2	5	6	0	54%	1	6	5	1	54%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3четверти 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сазонова С.Н.	1	6	7	0	50%	1	6	7	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильный результат обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3четверти 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Кабанова О.С.	1	7	4	0	67%	0	7	5	0	59%
---	------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3четверти 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Иванова Е.Ю.	3	8	1	0	92%	2	7	3	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «география», «физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3четверти 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Колбасова Т.В.	3	7	5	0	67%	3	5	7	0	54%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3четверти 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бикташева Г.Я.	1	2	10	0	24%	1	4	7	1	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/2024 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о повышении качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 3четверти 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Филиппова Т.А.	0	11	1	0	92%	0	9	3	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3четверти 2023/2024 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3четверти 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Власова Л.В.	1	8	5	0	65%	1	7	6	0	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шумейко И.А.	1	2	6	0	34%	1	1	6	1	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сазонова С.Н.	0	2	6	0	25%	0	1	7	0	13%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кабанова О.С.	0	6	3	0	67%	0	4	5	0	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Иванова Е.Ю.	2	5	2	0	78%	1	4	4	0	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 18 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки (13%) по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии 6 кл на 25% и химии 8кл. на 33% обучающихся понизили свою отметку.
2. Анализ результатов ВПР-2024 и ВПР 2023 показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 6 кл. на-16%, 7кл.-на 30%, 8кл. на-17% и математике в 6кл. на-12%, 7кл на-15% и географии 7кл. на 18%.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по окружающему миру 4кл,математике 5кл., русскому языку 7кл, географии 7кл. Самое серьезное отставание наблюдается по химии.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «Пустомержская СОШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

- в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
- во 2–11-х классах:
- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней; для более качественного анализа оценки необходимо разработать макет методических рекомендаций.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2)

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года. Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

Показатели	Единица измерения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Образовательная деятельность					
Общая численность учащихся	человек	192	189	190	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87	85	89	94
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95	92	89	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27	12	12	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (34%)	59 (31%)	69 (42%)	78 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*	3,5	4	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	*	3	3	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,1	68	61	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,3	55	37	78
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (6%)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)	2 (12%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	2 (12%)	16 (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)	1 (14%)	1(20%)	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (23%)	277 (146 %)	236 (124%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (2%)	76 (27%)	81 (43%)	
– регионального уровня		0 (0%)	15 (29%)	26 (14%)	
– федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)	12 (6%)	
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	5 (3%)	16

Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0	0	5	16
профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)		0 (0%)	3%	16
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	50 (27%)	23(12%)	97 (49%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17	17	18	18
– с высшим образованием		16	16	17	17
– высшим педагогическим образованием		16	16	17	17
– средним профессиональным образованием		0	0	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	1	1	1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (88%)	15 (88%)	17 (94%)	17 (94%)
– с высшей		10 (59%)	10 (59%)	11 (65%)	11 (65%)
%)– первой		5 (29%)	5 (29%)	6 (35%)	7 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)				
– до 5 лет		1 (5%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
– больше 30 лет		4 (20%)	8 (47%)	8 (47%)	8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
– до 30 лет		1 (5%)	1 (5%)	1(6%)	1(6%)
– от 55 лет		4 (20%)	5 (29%)	6 (35%)	6 (35%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (80%)	18 (85%)	19 (90%)	19 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (80%)	18 (85%)	19 (90%)	19 (90%)
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,195	0,195	0.195	0.195
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	149	149	167	167
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да	да
– медиатеки		нет	нет	нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет	нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)	189(100%)	190 (100%)	197 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5	2,5	2,5	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Пустомержская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.