

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пустомержская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности,
общеинтеллектуального направления**

учебного курса

«Стилистика в курсе русского языка»

для обучающихся 10 класса

Учитель:

Камышникова З.А.

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

3. Тематическое планирование.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности "Стилистика в курсе русского языка".

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

2) в метапредметном направлении:

- формирование и совершенствование основных информационных умений и навыков:
- чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.
- формирование и совершенствование интеллектуальных качеств личности: восприятия, внимания, форм мышления - наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического.
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;

3) в предметном направлении:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

4) воспитательные результаты:

- стремление к достижению поставленных целей, к самосовершенствованию;
- развитие умения объективно оценивать результаты своей деятельности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

Формы проведения занятий включают в себя: разнообразные виды: лекции, самостоятельные работы, такие, как: составление плана, тезисов, конспекта, подготовка реферата, доклада, написание аннотации, рецензий, самостоятельный анализ текста, целенаправленные выписки, аналитическое сообщение на основе самостоятельного изучения текста (по плану, предложенному учителем, а затем по собственному плану), творческие работы в жанре эссе, очерка, рассказа и т. д.,

Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. В ходе обучения периодически проводятся испытания для определения глубины знаний. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающим и обучающимся корректировать свою деятельность.

1 раздел. Стилистика и синтаксис. 8 час.

Обобщающее повторение синтаксиса..

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи . Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания.. Факультативные и альтернативные знаки препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Речь, функциональные стили речи

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

2 раздел. Публицистический стиль. 8 час.

Особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле речи.

Жанры публицистики. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

3 раздел. Официально-деловой стиль. 1 час.

Официально-деловой стиль речи. Основные жанры официально-делового стиля.

4 раздел. Разговорный стиль. 1 час.

Разговорная речь. Невербальные средства общения. Особенности речевого этикета.

5 раздел. Художественный стиль 6 час.

Общая характеристика художественного стиля: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других стилей, выражение эстетической функции национального языка. Основные виды тропов. Стилистические фигуры.

6 раздел. Общие сведения о языке. 3 час.

Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка. Роль мастеров слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм. Выдающиеся ученые-русисты.

7раздел. Повторение. 7час. Лингвистический разбор звуков речи, слова.Лингвистический анализ предложений. Комплексный анализ текста . Умения применять имеющиеся знания на практике.

Уметь производить самоанализ ошибок, осуществлять самостоятельную работу по их исправлению.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Основные виды		Кол. часов
		внеурочной деятельности		
		Лекции	Практикум	
1	Стилистика и синтаксис	4 ч.	4 ч.	8 ч.
2	Публицистический стиль	4 ч.	4 ч.	8 ч.
3	Официально-деловой стиль		1 ч.	1 ч.
4	Разговорный стиль		1 ч.	1ч.
5	Художественный стиль.	2 ч.	4 ч.	6ч.
6	Общие сведения о языке	3ч.		3 ч.
7	Повторение по стилистике		7 ч.	7 ч.
	Всего:	13	21	34