

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пустомержская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности,
социального направления

учебного курса
«Трудные вопросы по обществознанию»

для обучающихся 10 класса

Учитель:
Кабановой О.С.. –
высшейквалификационная
категория

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности "Трудные вопросы по обществознанию".

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

повысить предметную компетентность учеников;

обеспечить краткое изложение и повторение курса обществознания;

знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

2) в метапредметном направлении:

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

3) в предметном направлении:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы ;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

4) воспитательные результаты:

создать условия для психологической подготовки к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов

Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные контрольные работы и тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающимся и обучающимся корректировать свою деятельность. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Введение.

Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Знакомство учащихся со структурой ЕГЭ и стандартами обществоведческого образования, кодификатором, спецификацией.

Общество как система. Системное строение общества, основные общественные институты. Типология обществ

Понятие общественного прогресса, многовариативность общественного развития. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Человек как биосоциальное существо. Природное и общественное в человеке. Индивид, личность, индивидуальность. Потребности человека. Деятельность человека.

Познание. Виды познания. Формы и методы познания. Истина и ее критерии.

Экономическая сфера жизни общества. Экономическая наука. Экономические системы. Рынок его функции и виды рынков. Спрос и предложение. ВВП. Факторы производства. Факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Безработица.

Политика. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система Государственная устройство: форма правления, форма территориально-государственного устройства, форма политического режима. Политические партии. Избирательные системы. Политическая система современной России.

Социология. Социальная стратификация и ее типы. Социальные институты. Семья.

Типы и функции семьи. Социальные группы. Статусы и роли. Социальные нормы и санкции. Отклоняющееся поведение. Социальная структура современной России.

Право. Система российского права. Отрасли права: гражданское, семейное, трудовое. Отрасли права: уголовное и административное. Процессуальное право. Конституция РФ.

III. Тематическое планирование

№	Темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение. ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание	2	1	1
2	Общество как система	10	5	5
3	Человек как биосоциальное существо	8	4	4
4	Познание	2	1	1
5	Экономическая сфера жизни общества	10	5	5
6	Политика	10	5	5
7	Социология	10	5	5
8	Право	10	5	5
9	Итоговое обобщение	2	0	2