

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пустомержская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности,
общеинтеллектуального направления

учебного курса
«Занимательная информатика»

для обучающихся 5-6 классов

Учитель:
Безверхняя С.В.

2020 год
Срок реализации - 2 года

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности "Занимательная информатика".

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции)

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

5 класс

Теоретическая информатика:

- ✓ Информатика и информация.
- ✓ Многообразие форм представления информации.
- ✓ Действия с информацией: поиск информации, сбор информации, обработка информации, хранение информации, передача информации.
- ✓ Кодирование информации.
- ✓ Метод координат как универсальный способ кодирования графической информации с помощью чисел.

Средства информатизации:

- ✓ Аппаратное обеспечение компьютера.
- ✓ Виды памяти в компьютере.
- ✓ Информационные носители.
- ✓ Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.

Информационные технологии:

- ✓ Текстовый редактор: назначение и основные функции.
- ✓ Графический редактор: назначение и основные функции.
- ✓ Калькулятор и его возможности.
- ✓ Мультимедийные технологии.

Социальная информатика:

- ✓ Предыстория информатики.
- ✓ Основные этапы развития вычислительной техники.
- ✓ Роль информации в жизни общества.
- ✓ Информационная этика.

6 класс

Теоретическая информатика:

- ✓ Информатика и информация.
- ✓ Многообразие форм представления информации.
- ✓ Действия с информацией: поиск информации, сбор информации, обработка информации, хранение информации, передача информации.
- ✓ Кодирование информации.

- ✓ Метод координат как универсальный способ кодирования графической информации с помощью чисел.
- ✓ Системы счисления.
- ✓ Двоичное кодирование текстовой и графической информации.
- ✓ Единицы измерения информации.
- ✓ Элементы формальной логики: понятие, суждение, умозаключение. Необходимые и достаточные условия.
- ✓ Понятие алгоритма, примеры алгоритмов.
- ✓ Исполнители алгоритмов, система команд исполнителя алгоритма (СКИ).
- ✓ Способы записи алгоритмов.

Средства информатизации:

1. Аппаратное обеспечение компьютера.
2. Виды памяти в компьютере.
3. Информационные носители.
4. Файл, основные операции с файлами.
5. Программное обеспечение компьютера.
6. Назначение операционной системы.
7. Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.

Информационные технологии:

- ✓ Текстовый редактор: назначение и основные функции.
- ✓ Графический редактор: назначение и основные функции.
- ✓ Калькулятор и его возможности.
- ✓ Мультимедийные технологии.

Социальная информатика:

- ✓ Предыстория информатики.
- ✓ Основные этапы развития вычислительной техники.
- ✓ Роль информации в жизни общества.
- ✓ Информационная этика.

III. Тематическое планирование

5 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Темы (разделы)</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Количество проверочных работ</i>	<i>Количество практических работ</i>
1.	Компьютер для начинающих	8	1	4
2.	Информация вокруг нас	8	1	-
3.	Информационные технологии	11	1	8
4.	Информация вокруг нас. Продолжение.	7	1	3
	Итого:	34		

6 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Темы (разделы)</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Количество проверочных работ</i>	<i>Количество практических работ</i>
1.	Компьютер для начинающих	8	1	4
2.	Информация вокруг нас	8	1	-
3.	Информационные технологии	11	1	8
4.	Информация вокруг нас. Продолжение.	7	1	3
	Итого:	34		