

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пустомержская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности,
общекультурного направления

учебного курса
«Праздник своими руками»

для обучающихся 5, 7, 8 классов

Учитель:
Павлова Л.А. – первая
квалификационная категория

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности "Праздник своими руками".

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области искусства;
воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;

развитие самостоятельности в поиске решения различных творческих задач;
умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа

2) в метапредметном направлении:

понимать историко-событийные общественные значения праздников;
различать праздники по их характеру;
определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
проговаривать последовательность действий на занятии;
учиться работать по предложенному плану;
учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

учиться высказывать своё предположение (версию);

находить несколько вариантов решения проблемы;

устанавливать причинно-следственные связи

3) в предметном направлении:

иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение часть и целое;

сформировать представления о роли искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов искусства и освоение некоторых из них;

ознакомление учащихся с терминологией и классификацией искусства;

ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;

уметь использовать средства Интернет для нахождения информации по теме;

научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой

4) воспитательные результаты:

переживать праздник как событие;

проявлять своё отношение к нормам действия;

уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

Формы проведения занятий включают в себя беседы, видео-путешествия, игры, конкурсов, викторин, творческой мастерской.

На занятиях воспитанники знакомятся с классификацией видов искусств и их характеристиками, биографией знаменитых деятелей искусства, знакомятся с историей календарных праздников и готовятся к их проведению – разрабатывают сценарии, оформляют поздравительные открытки и газеты, готовят номера к праздничным концертам, выступления на классных и школьных мероприятиях. Освоение содержания программы кружка способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию воспитанников. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка. Основу программы составляют инновационные технологии: личностно-ориентированные, адаптированного обучения, индивидуализация, ИКТ-технологии

Тема 1. День знаний. Происхождение праздника и его значимость. Призыв к изучению научных предметов и началу построения нового знания. Проведение инструктажей по всем направлениям профилактической работы, способствующей безопасной жизнедеятельности.

Тема 2. Семейные праздники. Понятия о семейных праздниках. Организация и проведение праздников в узком семейном кругу.

Тема 3. Праздник Осени. Праздник урожая, гостевания, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени.

Тема 4. День Интернета в России. Рассказ о зарождении праздника. Проведение Дня без интернета. Чем себя занять?

Тема 5. День пожилого человека. Происхождение праздника и его значимость. Изготовление памятных открыток. Организация поздравлений людям почтенного возраста.

Тема 6. День Учителя. Этот праздник отмечается в форме самоуправления. Изготовление памятных подарков. Выпуск стенгазеты. Подготовка праздничного концерта.

Тема 7. День Лицейста. История праздника. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Литературный вечер.

Тема 8. День народного единства. Происхождение праздника и его значимость. Викторина «Атрибутика РФ».

Тема 9. День Матери. Изготовление подарочных открыток. Подготовка праздничного концерта.

Тема 10. Новый год. Подготовка к празднику: изготовление открыток, поделок, ёлочных игрушек. Выпуск стенгазеты. Украшение помещений и фасада школы. Проведение игр и конкурсов, посвященных дню рождения Деда мороза. Подготовка «Новогодней сказки».

Тема 11. Рождество. История и традиции праздника. Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками).

Тема 12. Старый Новый год. История Старого Нового Года. Празднование и традиции на Старый Новый год. Новогодние посиделки. Игровая программа.

Тема 13. Крещение. Происхождение праздника и его значимость. История и традиции праздника.

Тема 14. Неделя Памяти. Беседа об истории ВОВ. Организация и проведения линейки 27 января, посвященной снятию Блокады Ленинграда и митинга, посвященного освобождения Кингисеппа от фашистских захватчиков 1 февраля.

Тема 15. День защитника Отечества. Происхождение праздника и его значимость. Изготовление памятных открыток. Выпуск стенгазеты. Проведение эстафет, викторин и конкурсов.

Тема 16. Масленица. История и традиции празднования Масленицы. Игры, зимние забавы. Подготовка и проведение праздника «Прощание с Масленицей».

Тема 17. Праздник к 8 марта. Происхождение праздника и его значимость. Изготовление памятных открыток. Выпуск стенгазеты. Подготовка праздничного концерта.

Тема 18. Всемирный день поэзии. Литературный вечер. Конкурс чтецов.

Тема 19. Международный день Театра. История зарождения театра. Выступление с театральными постановками.

Тема 20. День смеха. История праздника. Игры, шуточная викторина.

Тема 21. Благовещение. Пасха. Происхождение праздника и его значимость. История и традиции праздника.

Тема 22. День Космонавтики. История праздника. Интеллектуальная викторина. Конкурс рисунков на тему «Космос».

Тема 23. Праздник весны и труда – 1 мая. История возникновения праздника. Викторина.

Тема 24. 9 мая – День Победы. Беседы о людях, принёсших победу в ВОВ, их подвиг в боях и на трудовом фронте. Просмотр и обсуждение военных фильмов. Подготовка и проведение митинга. Участие в шествии «Бессмертного полка».

Тема 25. «Парад больших и малых звезд». Подготовка и проведение праздничного концерта.

Тема 26. Праздник «Последнего звонка». Подведение итогов года. Выпуск стенгазеты. Подготовка праздничного концерта.

I. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов
1	День знаний.	2 ч.
2	Семейные праздники.	4 ч.
3	Праздник Осени.	3 ч.
4	День Интернета в России.	1 ч.
5	День пожилого человека.	3 ч.
6	День Учителя.	6 ч.
7	День Лицеиста.	2 ч.
8	День народного единства.	2 ч.
9	День Матери.	8 ч.
10	Новый год.	12 ч.
11	Рождество.	3 ч.
12	Старый Новый год.	1 ч.
13	Крещение.	1 ч.
14	Неделя Памяти.	5 ч.
15	День защитника Отечества.	5 ч.
16	Масленица.	6 ч.
17	Праздник к 8 марта.	10 ч.
18	Всемирный день поэзии.	2 ч.
19	Международный день Театра.	2 ч.
20	День смеха.	1 ч.
21	Благовещение. Пасха.	3 ч.
22	День Космонавтики.	2 ч.
23	Праздник весны и труда – 1 мая.	2 ч.
24	9 мая – День Победы.	9 ч.
25	«Парад больших и малых звезд».	3 ч.
26	Праздник «Последнего звонка».	4 ч.
	Всего:	102 ч