

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пустомержская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Музыкальная гостиная»**

Для обучающихся  
6 - 7 класса

учитель музыки:  
Колесникова Г.Н.

## Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.

## **I. Планируемые результаты изучения курса**

### **Личностные результаты:**

- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства во внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре;
- реализация творческого потенциала;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метопредметные** результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально – творческих задач во внеурочной и внешкольной музыкально – эстетической деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально – творческих возможностей;
- овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование у первоклассников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме.

**Предметные** результаты изучения курса отражают опыт учащихся в музыкально – творческой деятельности:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления и музыкальной картине мира;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **6класс**

#### **Музыка в жизни человека. (15ч)**

Музыка в жизни ребенка. Музыка в жизни человека. Истоки возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческих чувств. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека. Обобщённое представление об основных образно – эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий.

#### **Музыкальные инструменты. (19 ч)**

Песня, танец и марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость. Опера, балет, симфония, концерт, сюита, кантата, мюзикл. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действия, обряды, скороговорки, загадки, игры – драматизации. Историческое прошлое в музыкальных образах. Народная и профессиональная музыка.

### **7класс**

#### **Великие композиторы мира.(34 ч)**

Отечественные народные музыкальные традиции. Народное творчество России. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Духовная музыка в творчестве композиторов. Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие. Композитор – исполнитель – слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, ее выразительный смысл. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова – краски - звуки). Образы утренней и вечерней природы в музыке.

#### **Разделы программы:**

Музыкально-теоретические знания (формирование элементарных основ музыкальной грамотности).

Вокал и хоровое пение (освоение навыков вокального и хорового пения).

Классическая музыка (формирование сознательной слушательской установки при прослушивании классической музыки, развивать эмоционально-образное мышление школьников в процессе восприятия классической музыки).

Движения под музыку (учить двигаться соответственно музыке и силе ее звучания (громко, тихо). Улучшать качество исполнения танцевальных движений. Развивать умение двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения.

### III. Тематическое планирование

бкласс

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Музыка в жизни человека. (15ч)	
1	Музыка вокруг тебя.	4
2	Язык музыки понятен всем!	3
3	Нам весело. Музыка радости.	4
4	Нам грустно. Музыка грусти.	4
	Музыкальные инструменты. (19 ч)	
1	Разнообразие музыкальных инструментов.	2
2	Древние музыкальные инструменты. Барабан.	1
3	На параде и в бою.	1
4	Деревянные музыкальные инструменты. Дудочка и флейта.	1
5	Раковина и рог. Медные музыкальные инструменты.	1
6	Струнные музыкальные инструменты. Гусли.	1
7	Балалайка и гармонь	1
8	Гитара.	1
9	Ложки. Скоморохи – потешники.	1
10	Новогодняя сказка. Бубенцы Деда мороза.	1
11	Народный танец.	1
12	Бал в средневековом замке.	1
13	Скрипка.	1
14	Ноты – крюки.	1
15	Бродячие музыканты – трубадуры.	1
16	Оркестр.	1
17	Зачем нужен дирижёр?	1
18	Сюиты и менуэты.	1
	<b>7класс</b>	
	<b>Великие композиторы мира.(34ч)</b>	
1	Музыка И. Баха.	3
2	Музыка В. Моцарта.	3
3	Музыка Л. Бетховена.	4
4	Музыка И. Штрауса.	4
5	Музыка великих русских композиторов. «Могучая кучка»	5
6	Музыка М. Глинки.	5
7	Римский – Корсаков.	5
8	Музыка П. Чайковского. «Времена года»	5