

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пустомержская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности,
духовно-нравственного направления

учебного курса
«Природа родного края»

для обучающихся 6 класса

Учитель:
Филиппова Т.А. –
высшая
квалификационная
категория

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Предметными результатами

изучения курса «Природа родного края» являются следующие умения:

осознание роли краеведения в познании окружающего мира:

- объяснять роль различных источников географической информации.

использование краеведческих умений:

- находить в различных источниках и анализировать краеведческую информацию;

- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

использование карт как моделей:

- определять на карте местоположение географических объектов.

использование географических умений:

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

понимание смысла собственной действительности:

- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Метапредметными результатами изучения курса «Природа родного края» являются следующие умения:

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

Личностными результатами изучения курса «Природа родного края» являются следующие умения:

- 1) Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли;
- 2) Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
- 3) Освоение знаний живой природе и природных комплексах области; современных методах познания природы; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального природопользования;
- 4) Развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера
- 5) Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений и исследований, изучения родной природы;

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Общее количество часов – 34

Тема 1. Знакомство с географическими картами и планами нашего края. Ленинградская область на карте России. Местоположение и природные особенности. Характеристика местоположения и природы родного края.

Немного о географической карте. История географических карт. Многообразие современных карт. Содержание карт: упрощение, масштаб, условные обозначения, виды масштаба.

Топографические карты и планы. Особенности изображения объектов на топографических картах и планах. Ориентирование на местности и по плану.

Тема 2. Каменная оболочка и рельеф нашей области

Внутреннее строение Земли. Представление о земной коре, мантии и ядре Земли. Горные породы и минералы. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. История происхождения горных пород. Как формировался рельеф нашей земли. Виды рельефа территории Ленинградской области. Природные ископаемые Ленинградской области.

Тема 3. Водные просторы нашего края

Вода на Земле. Вода в нашей жизни. Реки и озёра нашей области. Жизнь рек. Главные речные системы нашего края. Рыбные богатства рек и озёр. Искусственные водоёмы. Обитатели морских вод.

Тема 4. О погоде и о климате.

Атмосфера – воздушный океан Земли. Состав воздуха и слои атмосферы. Температура воздуха. От чего зависит температура воздуха. Ветер – перемещение воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Как предсказать изменения погоды. Виды облаков. Времена года.

Тема 5. Живые организмы вокруг нас.

Многообразие живой природы Ленинградской области. Древнейшие жители Земли. Роль бактерий в природе и жизни человека. Инфекционные заболевания. Пути заражения. Методы борьбы с вредными бактериями. Эти таинственные живые существа - ГРИБЫ. Грибы – обитатели Ленинградской области. Полезные и вредные качества грибов. Грибы, вызывающие заболевания человека, животных и растений.

Тема 6. Растения Ленинградской области.

Растения в нашей жизни. Многообразие растений Ленинградской области. Водоросли – дети моря. Основные отделы водорослей. Значение водорослей в природе и жизни человека. Кто такие лишайники? Выход растений на сушу. Высшие сосудистые растения. Мхи болотистых мест области. Хвощи и плауны. Папоротники наших лесов. Общая характеристика и строение. Значение в природе и жизни человека.

Семенные растения. Хвойные растения Ленинградской области. Богатства наших лесов. Покрытосеменные растения: от карликов до гигантов.

Тема 7. Растения нашей жизни.

Растения вокруг нас. Значение растений в природе и жизни человека. Отделы и семейства цветковых растений. Общая характеристика и значение растений в природе и жизни человека. Определение растений с помощью определителя. Распознавание растений по морфологическим особенностям. Злаковые растения области. Кто такие лилейные? Декоративные, плодовые, лекарственные растения. Пасленовые и бобовые растения. семейство розоцветные. Крестоцветные растения. Сложноцветные растения. Многообразие растений нашей области. Растения Красной книги области.

Тема 8. Животные Ленинградской области.

Общая характеристика животных. Моллюски. Паукообразные и ракообразные. Насекомые. Общественные насекомые. Вредители культурных растений. Животные городов и поселков. Птицы сада и огорода. Водоплавающие птицы. Разнообразие рыб.

Немного о природных комплексах. Природные комплексы Ленинградской области. Человек в природной среде. Лес. Болота. У воды, на воде и под водой. Куда улетают птицы. Особо охраняемые территории. Человек в природной среде.

3. Тематическое планирование

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов
1	Знакомство с географическими картами и планами нашего края.	4
2	Каменная оболочка и рельеф нашей области	6
3	Водные просторы нашего края	3
4	Погода и климат нашего края	4
5	Живые организмы вокруг нас.	6
6	Растения Ленинградской области.	6
7	Растения в нашей жизни.	3
8	Животные Ленинградской области.	2
ИТОГО	34	