

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пустомержская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности,
общеинтеллектуального направления
учебного курса
«ПОИСК»

для обучающихся 6-7 классов

Учитель:
Филиппова Т.А. – высшая
квалификационная категория

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Предметными результатами

изучения курса «ПОИСК» являются следующие умения:

осознание роли краеведения в познании окружающего мира:

использование краеведческих умений:

- находить в различных источниках и анализировать краеведческую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

использование карт как моделей:

- определять на карте местоположение географических объектов.

использование географических умений:

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
 - составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
 - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- Понимать и употреблять в своей речи новые термины.

понимание смысла собственной действительности:

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Метапредметными результатами изучения курса «ПОИСК» являются следующие умения:

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

Личностными результатами изучения курса «ПОИСК» являются следующие умения:

- 1) Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли;
- 2) Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
- 3) Умение пользоваться краеведческой литературой и материалами.
- 4) Применять полученные знания на практике (самоанализ).

- 5) Развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Ленинградской области, творческой деятельности эстетического характера
- 5) Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений и исследований, изучения родной природы;

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Настоящая программа предусматривает углубление и расширение краеведческих знаний, привитие навыков исследовательской работы, формирование бережного отношения к природе родного края, развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников в процессе кружковой работы. Тема малой Родины, великие даты и исторические события в её судьбе - была актуальна всегда, но сейчас особенно она становится приоритетной, так как патриотическое воспитание является фундаментальным для формирования гражданина 21 века. Огромную роль в этом может сыграть школьный историко-краеведческий музей, который позволяет не только хранить тайны истории, но и быть молодому поколению в непрерывном поиске истины. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий - основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Реализация образовательная программы внеурочной деятельности «Поиск» предусмотрена на базе школьного историко-краеведческого музея. Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Занятия проводятся как в помещении, так и в здании школьного историко-краеведческого музея. Основным содержанием в её теоретической и практической части является изучение истории родного края, географических особенностей места жительства. Знание народных обычаев и традиций, полученные на занятиях кружка, позволяют обучающимся более трепетно относиться к тому, что было создано руками наших предков.

Программа включает следующие ***направления деятельности:***

11. 1. Научно-исследовательская

Цели и задачи: Совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения.

Основные формы работы: Написание учащимися исследовательских работ; участие в творческом конкурсе исследовательских работ «Движение Отечество».

11.2. Поисковая

Цели и задачи: Организация поисковой деятельности посредством изучения, сохранения, популяризации истории, культуры, экономики родного края.

Основные формы работы: Экспедиции, походы по местам боевой славы, интервьюирование, сбор экспонатов для школьного музея.

11. 3. Культурно-массовая

Цели и задачи: Изучение обрядов, народных традиций, совершенствование нравственного воспитания.

Основные формы работы: организация и проведение фольклорных праздников, клубных мероприятий.

11. 4. Экскурсионная

Цели и задачи: Организация изучения истории и культуры родного края, расширение кругозора о своей малой Родине.

Основные формы работы: Организация экскурсий.

11. 5. Просветительская

Цели и задачи: Изучение, сохранение популяризация истории, культуры родного края.

Основные формы работы: Уроки истории, краеведения, музейные уроки, клубные мероприятия, встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами труда.

3. Тематическое планирование.

№п/п	Тема занятий	Количество часов Всего
1.	Кингисеппский район на карте Ленинградской области	2
2.	Знакомство с географическими картами Кингисеппского района	2
3.	Природа нашего края:	10
4.	Наши предки:	10
5.	Каменные твердыни Кингисеппского района	2
6.	Знаменитые и почётные люди Кингисеппского района	2
7.	Наш край в 20 веке:	6
9.	Морская история Кингисеппского района и порт Усть-Луга	2
	Итого:	34

Учебно-тематический план (1 час) 2 – й год обучения.

№п/п	Тема занятий	Количество часов Всего
1.	Природа нашего края:	6
2.	Подготовка к муниципальному этапу туристско-краеведческих работ «Отечество».	3
3.	Подготовка школьников к областному этапу всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Отечество»	5
4.	Организация экскурсий по Кингисеппскому району и Ленинградской области с целью изучения культуры, истории, природы родного края.	4
5.	Водные просторы нашего края:	3
6.	Народы нашего края в древности. Славяне. Стольный град – Старая Ладога.	1
7.	Традиционные русские обряды.	5
8.	Наша земля в XVIII-XIX веках	1
9.	Кингисеппский район в XX веке	3
10.	Морской торговый порт Усть-Луга – проект европейского масштаба	1
11.	Участие в работе краеведческого клуба «Родные просторы». Составление библиографического календаря «Великие и значимые события в истории Кингисеппского района и Ленинградской области»	2
	Итого:	34