

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пустомержская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности,
общинтеллектуального направления

учебного курса
«Мир географии»

для обучающихся 9 класса

Учитель:
Филиппова Т.А. – высшая
квалификационная категория

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами обучения курса «Мир географии» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

3) Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли

4) Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере

5) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности

6) Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования

7) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи

8) Развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

3) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

4) умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

5) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

6) смысловое чтение;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметными результатами освоения учениками курса «Мир географии» являются:

- 1) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- 2) формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;
- 3) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 4) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 5) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 6) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 7) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Курс программы «Мир географии» способствует прочному закреплению навыков географического мышления. Географическое мышление – это мышление, основанное на понимании тесной взаимосвязи между различными процессами и явлениями природы, между обществом и природой, мышление, привязанное к конкретной территории (пространству).

1. Введение (1 час) Цели и задачи кружка «Что я знаю о России».

Географическое положение России

Оценка географического положения, территории, природы, развития. Противоположность оценок географического положения и сама страна - Россия.

2. Соседское положение России.

Практическая работа «Страны-соседи Российской Федерации».

Выявление закономерностей размещения населения в соседних странах вдоль границ с Россией, расположения их столиц

Выявление соседства разного порядка, составление круговой диаграммы «Соседи 1-го и 2-го порядка России».

Выявление особенностей влияния степени соседства на характер российско-соседских отношений.

3. Россия в мировом сообществе. Экономико-географическое, транспортное, эколого-географическое, геополитическое положение России. Преимущества и сложности географического положения России для развития её экономики. География внешней торговли России.

Современная трактовка понятия «геополитика». Геополитические связи России во времени. Влияние России на политические и экономические события в мире.

4. Страны СНГ. Распад СССР, образование союза независимых государств.

5. История заселения России - путь на северо-восток.

История развития древних цивилизаций (речные цивилизации).

История освоения новых территорий (Америка, поиск пути в

Индию). Движение за теплом и пищей - великие переселения народов.

Практические занятия: изучение национального состава области по статистическим материалам и Интернет-ресурсам.

6. Закрытость территории России: горные стены.

Лекция «Закрытая страна». Практическая работа «Определение границ России исходя из особенностей рельефа» (границы природные и условные, опасность горных границ, истоки терроризма).

7. Закрытые моря.

Лекция «Ведущие в никуда внутренние моря, выводящие ниоткуда окраинные моря».

Практическая работа «Определение природы морей, их навигационный режим.

Вычерчивание основных морских транспортных магистралей».

8. Реки-тупики.

Лекция «Реки-тупики».

Многочисленность рек России, их меридиональное расположение. Торговые речные пути. Реки Сибири. Волга, Амур.

Практическая работа «Выявление зависимости режима рек от климатических условий».

Влияние большой протяженности рек в меридиональном направлении на весенние половодья.

9. Горные рубежи России. Пятитысячники России: Кавказ, Эльбрус. Горы Восточной Сибири.

Поэзия и проза гор. Стихи А.С. Пушкина, М.В. Лермонтова о красоте Русской природы.

10. Хозяйство России. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы и развитие ТЭК. Охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы: Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

11. Машиностроение. Значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Практическая работа: Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

12. Сельское хозяйство России. Сельхоз. Культуры благоприятно произрастающие на территории России. Методы агротехники. Мелиорация. Земледелие. Животноводство.

13. Транспорт и экономические связи. Практическая работа: характеристика Транссибирской железнодорожной магистрали

3. Календарно - тематическое планирование кружка по географии

«Мир географии»

1 час в неделю (34 ч.)

№ раздела	Наименование тем	Общее количество часов
1	Россия в мировом сообществе	4
2	Национальные интересы России	2
3	Население России. Национальный и религиозный состав населения	4
4	Общая характеристика России: площадь, население, сравнение с другими государствами	4
5	Моря, омывающие берега России	4
6	Реки России	2
7	Равнины и люди	2
8	Горные рубежи России	2
9	Хозяйство страны	3
10	Подземные богатства России	3
11	Транспорт и экономические связи	2
12	Экологическое положение в России	2