

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пустомержская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к основной образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности,
социального направления

учебного курса
«Практическое обществознание»

для обучающихся 9 класса

Учитель:
Кабанова О.С. –высшая
квалификационная категория

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.
2. Содержание курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности "Практическое обществознание"

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

ИИИ

2) в метапредметном направлении:

Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

3) в предметном направлении:

Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

4) воспитательные результаты:

Стремление к достижению поставленных целей, к самосовершенствованию; развитие умения объективно оценивать результаты своей деятельности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов

Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные контрольные работы и тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающимся и обучающимся корректировать свою деятельность. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Человек и общество:

Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение;

межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение .

Сфера духовной культуры:

Сфера духовной культуры и её особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм, гражданственность.

Экономика:

Экономика, её роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм

Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.

Социальная сфера:

Социальная структура общества; семья как малая группа; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; социальные ценности и нормы; отклоняющееся поведение; социальный конфликт и пути его решения; межнациональные отношения.

Сфера политики и социального управления:

Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство .

Право:

Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правонарушения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних

Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребёнка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертвоприношений конфликтов.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы занятия.	Кол-во часов	Дата проведения	Примечания
Введение. 1 час.				
1	ОГЭ как форма итоговой аттестации.	1		
Тема 1. Современное общество. 4 часа.				
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система.	1		
3	На пути к современной цивилизации.	1		
4	Глобальные проблемы современности.	1		
5	Решение тренировочных заданий.	1		
Тема 2. Человек среди людей. 4 часа.				
6	Человек. Индивид. Личность.	1		
7	Личность и мораль. Потребности человека.	1		
8	Многообразие малых групп.	1		
9	Решение тренировочных заданий.	1		
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. 4 часа.				
10	Экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение.	1		
11	Право собственности. Потребитель и его права.	1		
12	Роль государства в экономике. Предпринимательство. Труд.	1		
13	Решение тренировочных заданий.	1		
Тема 4. Политика и право. 5 часов.				
14	Основы Конституционного строя РФ.	1		
15	Участие граждан в политике и управлении.	1		
16	Трудовое и семейное законодательство.	1		
17	Административное и уголовное законодательство.	1		
18	Решение тренировочных заданий.	1		
Тема 5. Духовная жизнь общества. 4 часа				
19	Формы и разновидности культуры.	1		
20	Искусство. Культурные нормы.	1		
21	Образование. Наука. Религия.	1		
22	Решение тренировочных заданий.	1		
Тема 6. Социальная жизнь общества. 4 часа				
23	Социальная структура. Социальная стратификация.	1		
24	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения.	1		
25	Конфликты в обществе. Семья.	1		
26	Решение тренировочных заданий.	1		
Практикум. Структура экзаменационной работы. Особенности выполнения заданий различных типов. -6 час.				
27-28	Решение заданий части А.	2		
29-30	Решение заданий части В.	2		

31-32	Решение заданий части С.	2		
33	<i>Пробный экзамен по обществознанию.</i>	<i>1</i>		
34	<i>Итоговое занятие.</i>	<i>1</i>		