

Согласован на заседании  
педагогического  
совета от 23.03.2020 г., протокол № 4

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Пустомержская средняя общеобразовательная школа»**

по итогам 2018/2019 учебного года

Содержание

1. Аналитическая часть 1-16
2. Показатели деятельности МБОУ "Пустомержская СОШ" 17-25

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустомержская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Юридический адрес: 188482 Ленинградская область, Кингисеппский р-н, д. Большая Пустомержа, ул. Оболенского д.11
- 1.3. Фактический адрес: 188482 Ленинградская область, Кингисеппский р-н, д. Большая Пустомержа, ул. Оболенского д.11  
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: (81375) 64-319, [s-pustomerzha@kngcit.ru](mailto:s-pustomerzha@kngcit.ru), [s-pustomerzha.kngcit.ru](http://s-pustomerzha.kngcit.ru)
- 1.4. Учредители: Администрация муниципального образования "Кингисеппский муниципальный район" Ленинградской области
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 16.11.2016 г., серия 47 Л 01, № 0001967, регистрационный номер 583-16, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 05.12.2016 г., серия 47А01 № 0000804, регистрационный номер №177-16, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, действительно до 14 мая 2027 года.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Федулов Александр Александрович
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:  
заместители директора по учебной работе – Станчук Юлия Викторовна;  
заместитель директора по воспитательной работе – Харламова Анастасия Владимировна;  
заместитель директора по безопасности – Орлова Елена Игоревна;  
заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Медведева Елена Николаевна.
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет учреждения МБОУ «Пустомержская СОШ», председатель – Манюк Светлана Ахмеджановна
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
  - Устав, утвержденный постановлением администрации Кингисеппского муниципального района от 07.12.2015 г. № 2696;
  - коллективный договор (регистрационный № 65-18 от 16.02.2018 г.);
  - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
  - программа развития на 2015 – 2020 г.г.;
  - основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
  - основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
  - основная образовательная программа среднего общего образования. (по ФГОС).

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив учителей совместно с администрацией школы, исходя из результатов работы за прошлый 2017/2018 учебный год, ставили перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу над повышением качественной успеваемости в средней и старшей школе за счет внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих разноуровневый и индивидуальный подход к преподаванию учебных предметов.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
3. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Использовать единые подходы к классификации, составу общеучебных умений и методикам их формирования, обеспечивать скоординированность деятельности учителей, работающих в одном классе, и преемственность деятельности педагогов начальной и основной школы.
5. Совершенствовать систему дополнительного образования, содержание которого обеспечивает реализацию познавательных интересов обучающихся в соответствии с их запросами.

По итогам учебного года в следующий класс переведено 79 человек, окончили основную школу 26 человек. Неуспевающих и оставленных на повторное обучение нет.

В этом учебном году не было учащихся, которые по состоянию здоровья могли бы заниматься по индивидуальному учебному плану.

Вопросы выполнения всеобуча в течение учебного года находились на контроле.

В школе постоянно проводятся такие мероприятия, как:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительной причины;
- заседания Совета профилактики

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	19		-
2	1	21		-
3	1	18		1
4	1	23		3
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>81</b>		<b>4</b>
5	1	17		3
6	1	15		1

7	2	17		-
8	1	24		4
9	1	26		3
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>99</b>		
<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	6	-
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>186</b>		<b>15</b>

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года.

№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Из них успевают					Степень обученности (%)	Уровень кач-ва обуч.(%)	Класный руководитель
			н/у	на «5»	с одной «4»	на "4" и "5"	с одной «3»			
1	1	19							Безверхняя С.В.	
2	2	21							Колбасова Т.В.	
3	3	18							Макарова Е.И.	
4	4	23							Гончарова Р.В	
<b>Всего</b>										
5	5	18		2	1	7		100	38,9	Сазонова С.Н.
6	6	16				4	1	100	25	Кабанова О.С
7	7	18		1		3		100	22,2	Бикташева Г.Я.
8	8	24				5	1	100	20,8	Павлова Л.А.
9	9а	14		1	1	4	1	100	35,7	Филиппова Т.А
10	9б	12				2		100	16,7	Харламова А.В.
11	10	6				4	1	100	66,7	Иванова Е.Ю.
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>28,7</b>	
<b>Всего по школе</b>		<b>186</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>34,1</b>	

Успеваемость обучающихся по школе составила 100%. Качество знаний 34,1%. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение качества знаний среди 5-9 классов на 1,4 %.

**Сравнительная таблица качественной успеваемости обучающихся.**

<b>Класс</b>	<b>2017-2018</b>	<b>I триместр</b>	<b>II триместр</b>	<b>III триместр</b>	<b>2018-2019</b>
<b>5</b>	36,8	31,6	36,8	22,2	38,9
<b>6</b>	38,9	27,8	16,7	18,8	25
<b>7</b>	23,5	17,6	22,2	11,1	22,2
<b>8</b>	37,5	16,7	12,5	20,8	20,8
<b>9а</b>	35,7	28,6	50	28,6	35,7
<b>9б</b>	8,3	8,3	16,7	16,7	16,7
		1 полугодие	2 полугодие		
<b>10</b>	15,8	33,3	66,7		66,7

Приведенные выше сравнительные данные говорят о тенденции снижения качественной успеваемости. Видим, что только в двух классах произошло повышение: 9б класс – классный руководитель Харламова А.В. и 5 класс классный руководитель Сазонова С.Н. и сохранил качество 9а класс - классный руководитель Филиппова Т.А. Сильный скачок вниз наблюдается в 6 ,8 и 10 классах. Стабильно низкое качество в 9 классе.

**Качественная успеваемость по предметам**

	<b>Предметы</b>	<b>Процент качества</b>		
		<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>1</b>	<i>Русский язык</i>	51,4	52,4	53,8
<b>2</b>	<i>Литература</i>	74,3	64	58
<b>3</b>	<i>Математика</i>	63,6	55,1	55,7
<b>4</b>	<i>Алгебра</i>	42,4	51,6	51,3
<b>5</b>	<i>Геометрия</i>	41,1	51,3	50,4
<b>6</b>	<i>Английский язык</i>	48,8	54,4	57,2
<b>7</b>	<i>Информатика и ИКТ</i>	89,5	72,8	72,9
<b>8</b>	<i>Экономика</i>	85	100	100
<b>9</b>	<i>Обществознание</i>	81,9	64,4	62,8
<b>10</b>	<i>История</i>	78,7	63,8	60,8
<b>11</b>	<i>Право</i>	77,8	100	64
<b>12</b>	<i>География</i>	78,8	64,8	57,2
<b>13</b>	<i>Биология</i>	70,2	64,2	57,7
<b>14</b>	<i>Физика</i>	72,6	64,7	61,4
<b>15</b>	<i>Химия</i>	52,5	88	55,3
<b>16</b>	<i>Музыка</i>	89,5	78,5	72,8
<b>17</b>	<i>Искусство</i>	78,1	78,5	60,7
<b>18</b>	<i>ИЗО</i>	99,2	87,2	83,2

19	<i>Физическая культура</i>	91,9	72,2	76,1
20	<i>Технология</i>	95	90,2	88,7

Сравнительная таблица качественной успеваемости по предметам показывает снижение качества по выделенным предметам, что составляет 70 % от всех предметов ( в прошлом году 60%).

### 3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
26	26	26	1	4 балла ср. оценка 3,5б	20 балла ср. оценка 3,88 б	Биология -25б/ География – 21б/3,69 Обществознание – 26б/3,6 Информатика- 15б/4,28 Химия-23б/4,25 История 22,9б/4 Физика-20,7б/3

### Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников 9-го класса по среднему баллу

Предмет	2017		2018		2019	
	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району
<b>Обязательные предметы</b>						
Русский язык	26	30,2	30	31	29	30,3
Математика	12	15,6	15	15,7	14	14,1
<b>Предметы по выбору</b>						
Обществознание	20,8	24,6	25	26,3	26	24,9
География	21	21,6	20	21,4	21	20,9
Биология	22	27,3	27	26,6	25	23,3
Информатика	-	-	16	14,5	15	14,8
Химия	-	-	-	-	24	23
История	-	-	-	-	34	22,9
Физика	-	-	-	-	17	20,7

Исходя из результатов сравнительной таблицы видно, что тестовый балл по обязательным предметам достаточно стабилен. В этом году средний балл по предметам по выбору практически по всем предметам выше, чем по району.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР использованы для оценки уровня освоения образовательных программ начального общего и среднего общего образования, определения проблем в освоении и совершенствования преподавания учебных предметов в МБОУ "Пустомержская СОШ"

Цели проведения ВПР:

- мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения,
- единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

### Общие результаты выполнения заданий ВПР обучающимися 4 класса 2019

класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успеваемость %	Качество знаний %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
4 русс.яз.	19	6	32	7	37	5	26,3	1	5,3	95	68
4матем	19	13	68,4	3	15,8	2	10,5	1	5,3	95	68
4ООМ	19	6	32	9	50	4	21	0	-	100	79

### 2. Сравнение результатов ВПР по годам

Наименование предмета	2017		2018		2019	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	88,6	55,6	100	46,7	95	68
Математика	100	50	100	48	95	68
Окружающий мир	100	68,8	100	50	100	79

### 3. Соответствие оценок ВПР текущим отметкам Русский язык 2019

	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	2	9,5
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	10	48
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	9	43

**Соответствие оценок ВПР текущим отметкам Математика 2019**

	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	1	5,2
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	6	31,5
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	12	63,1

**Соответствие оценок ВПР текущим отметкам Окружающий мир 2019**

	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	2	9,5
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	10	48
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	9	43

Выводы: результаты ВПР по учебным предметам «русский язык», «окружающий мир», «математика» в 4-х классах недостаточно коррелируются с результатами текущей успеваемости.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. Общие результаты выполнения заданий ВПР**

класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	0	0	4	26,7	9	60	2	13,3	86	26
6	14	0	0	3	21,4	8	50	3	28,6	78,5	36
7	17	0	0	4	23,5	10	58,8	3	17,6	82	23,5

**2. Сравнение результатов ВПР по годам**

Наименование предмета	Класс	2017		2018		2019	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	5	-	-	100	46,67	86	26
	6	88,89	55,56	88	29	78,5	36
	7	81,25	12,5	82	24	82	23,5

**3. Соответствие оценок ВПР текущим отметкам**

5 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	8	53,5

Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	7	46,5
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

6 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	9	64,3
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	5	35,7
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

7 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	9	53
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	8	47
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

Выводы: результаты ВПР по учебному предмету «русский язык» в 5-7-х классах недостаточно коррелируются с результатами текущей успеваемости.

## БИОЛОГИЯ

### 1. Общие результаты выполнения заданий ВПР

класс	Кол-во участво вавших в ВПР	5		4		3		2		Успева емость %	Качест во знаний
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
5	14	0	0	5	35,7	8	57,1	1	7,1	93	36
6	16	1	6,2	7	43,8	8	50	0	0	100	50
7	16	0	0	4	25	10	62,5	2	12,5	87,5	25

### 2. Сравнение результатов ВПР по годам

Наименование предмета	Класс	2017		2018		2019	
		Успевае мость	Качеств о знаний	Успевае мость	Качество знаний	Успеваем ость	Качест во знаний
Биология	5					93	36
	6			100	25	100	50
	7	73	26	73	27	87,5	25

### 3. Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

5 класс	количество	%
---------	------------	---

Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	11	78,5
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	3	21,4
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

6 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	1	6,25
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	9	56,25
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	6	37,5

7 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	4	25
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	10	62,5
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	1	6,25

Выводы: результаты ВПР по учебному предмету «биология» в 6-7-х классах коррелируются с результатами текущей успеваемости.

## ГЕОГРАФИЯ

### 1. Общие результаты выполнения заданий ВПР

класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
6	16	1	6,2	7	43,8	8	50	0	0	100	50

### 2. Сравнение результатов ВПР по годам

Наименование предмета	Класс	2017		2018		2019	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
География	5	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	88	41	100	50
	7	-	-	-	-	-	-

### 3. Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

6 класс	количество	%
---------	------------	---

Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	2	12,5
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	12	75
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	2	12,5

Выводы: результаты ВПР по учебному предмету «география» в 5-7-х классах коррелируются с результатами текущей успеваемости.

## ИСТОРИЯ

### 1. Общие результаты выполнения заданий ВПР

класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успеваемость %	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	3	21,4	7	50	4	28,6	0	0	100	55
6	15	0	0	8	53,3	7	46,7	0	0	100	50

### 2. Сравнение результатов ВПР по годам

Наименование предмета	Класс	2017		2018		2019	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
История	5	-	-	-	-	100	55
	6	-	-	100	76	100	50

### 3. Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

5 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	4	28,5
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	10	71,4
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

6 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	3	20
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	12	80
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

Выводы: результаты ВПР по учебному предмету «история» в 5-6-х классах коррелируются с результатами текущей успеваемости.

## МАТЕМАТИКА

### 1. Общие результаты выполнения заданий ВПР

класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	15	2	13,3	5	33,3	6	40	2	13,3	86,6	46
6	13	0	0	6	46,2	5	38,5	2	15,4	85	46
7	17	3	18,8	8	50	5	31,2	0	0	69	100

### 2. Сравнение результатов ВПР по годам

Наименование предмета	Класс	2017		2018		2019	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Математика	5	-	-	100	75	86,6	46
	6	100	50	88	41	85	46
	7	76	52	82	29	69	100

### 3. Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

5 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	4	26,6
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	11	73,3
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

6 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	4	30,7
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	9	69,2
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

7 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	2	12,5
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	10	62,5

Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	4	25
--------------------------------------	---	----

Выводы: результаты ВПР по учебному предмету «математика» в 5-7-х классах коррелируются с результатами текущей успеваемости.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1. Общие результаты выполнения заданий ВПР

класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
6	15	0	0	8	53,3	7	46,7	0	0	100	50
7	16	0	0	4	25	12	75	0	0	100	22

### 2. Сравнение результатов ВПР по годам

Наименование предмета	Класс	2017		2018		2019	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Обществознание	6	-	-	-	-	100	50
	7	-	-	93	20	100	22

### 3. Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

6 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	3	20
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	12	80
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

7 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	12	75
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	4	25
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

Выводы: результаты ВПР по учебному предмету «обществознание» в 6-7-х классах коррелируются с результатами текущей успеваемости.

## ФИЗИКА

### 1. Общие результаты выполнения заданий ВПР

класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
7	17	0	0	11	76,5	4	23,5	0	0	100	69

### 2. Сравнение результатов ВПР по годам

Наименование предмета	Класс	2017		2018		2019	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Физика	7	-	-	-	-	100	69

### 3. Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

6 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	2	11,7
Подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу)	14	82,3
Повысили (отм. ВПР >отм. по журналу)	1	5,8

Выводы: результаты ВПР по учебному предмету «физика» в 7-м классе коррелируются с результатами текущей успеваемости.

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	1	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	7	0	2
Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	1	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	3	1	0
Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	3	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	1	0	0

Всероссийская олимпиада школьников по экологии	муниципальный	2	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	2	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	9	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	2	1	0
Всероссийская олимпиада школьников по астрономия	муниципальный	1	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	региональный	1	0	0

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы выстраивалась в соответствии с общешкольным планом работы.

**Цели** воспитательной работы в школе:

1. Создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.
2. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
3. Воспитание духовно- нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни творческой личности школьника.

**Главные воспитательные задачи**, поставленные перед педагогическим коллективом школы в 2018- 2019 учебном году, должны быть направлены на:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, через проводимые мероприятия и конкурсы различного уровня.

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление взаимодействия семьи и школы.

### **Практические задачи:**

- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы, направленных на развитие и сохранение традиций школы.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
- активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
- продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ИДН, КДН.

### **Основные направления воспитательной работы**

1. Традиционные общешкольные мероприятия
2. Патриотическое и гражданское воспитание:
3. Профориентационная работа:
4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних:
5. Работа с ученическим активом:
6. Работа с классными руководителями
7. Эстетическое воспитание:
8. Спортивно- оздоровительное воспитание:
9. Работа с родителями:

Основной воспитательной задачей является организаторско - педагогическая деятельность всего педколлектива, направленная на конкретного ученика, на развитие его личности – творческих качеств, коррекцию и устранение отрицательных свойств личности. Развитие творческого потенциала, познавательного интереса учащихся. Вовлечение учащихся в кружки и секции; популяризации спорта и пропаганда здорового образа жизни.

В районной выставке – конкурсе «**Золотая осень**» приняли участие 8 человек.

На школьном этапе приняли участие следующие учащиеся: Сафиханова Дарина, Антонович Ирина, Гриневич Андрей - 5 класс, Корносенкова Камилла - 6 класс, Таран Яна, Акимов Глеб - 7 класс, Бусыгин Семен - 9 "А" класс, коллектив 10 класса.

Участники школьного этапа награждены грамотами за победу в номинациях.

Работы-победители были отправлены на районный этап конкурса "Золотая осень-2018".

Итоги районного конкурса:

- Сафиханова Дарина, 5 класс - сертификат об участии в выставке-конкурсе "Золотая осень-2018"
- Корносенкова Камилла, 6 класс - 1 место в номинации "цветоводы-дизайнеры"
- Бусыгин Семен, 9 "А" класс - 1 место в номинации "Рыжий вернисаж"
- Коллектив 5 и 10 классов - 3 место в номинации "Рыжий вернисаж"

**МБОУ "Пустомержская СОШ" также заняла 3 место в смотре-конкурсе пришкольных территорий.**

**17 сентября** прошла районная выставка "Мой любимый учитель". От школы приняли участие: Михайлов Юрий, Жаров Владислав, Антонович Ирина, Козлова Марина, Суратов Данил, Гриневич Алина, Фольваркова Карина, нагорная Маргарита, Сафиханова Дарина, Орлов Антон, Колбасов Роман. Все участники награждены грамотами.

**В сентябре 2018 года** состоялся конкурс исследовательских работ "Мое семейное древо": Обучающийся МБОУ "Пустомержская СОШ" стал участником областного конкурса был награжден почетной грамотой в Общественной палате г Санкт-Петербург.

В рамках Всероссийской профориентационной акции "Неделя без турникетов" обучающиеся 9-х классов посетили МК "Нейма"- **18 октября.**

**19 октября** в музее школы было проведено мероприятие-встреча с областной мобильной библиотекой, посвященное **100-летию Комсомола.** Участие приняли обучающиеся 9-х классов.

**В Центре творческого развития** прошел XIII фестиваль патриотической песни «Песни нашего сердца».

В номинация «Соло» :3 место – Моргунова Анастасия; Ансамбль школы награжден грамотой "За участие".

**В октябре 2018 года** состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество-2018».

**В номинации "Школьные музеи. История детского движения. История образования"** 1 место - Козлова Марина, руководитель Филиппова ТА.

**1 ноября** обучающиеся 9 "А" класса: приняли участие в Большом этнографической диктанте на базе КСОШ №1

**15 ноября** прошел литературный конкурс "Поэтический Кингисепп". От МБОУ "Пустомержская СОШ" принял участие Акимов Глеб в номинации "Поэтический Кингисепп, где занял 1 место.

Помимо участия в Большом этнографическом диктанте, Гриневич Алина, Фольваркова Карина, Рыбаков Павел и Прокопенко Сергей приняли участие в **Географическом диктанте.**

В ноябре прошел конкурс «**АгроОлимп-2018**»: участие приняли: 21 обучающийся

Все классные руководители вовремя заполнили социальные паспорта. Проведены: 4 этап «Всеобуча» с 1 по 30 сентября, «Досуг» с 15 по 30 октября комплексной операции «Подросток».

**29 января 2019 года** обучающийся 7 класса Акимов Глеб принимал участие в **III открытом литературно-музыкальном конкурсе "900 дней Ленинграда"**, где завоевал диплом лауреата 2 степени.

**2 февраля** обучающиеся школы приняли участие в игре-конкурсе **"Геосерпантин"**. По итогам конкурса 2 место-Беспалко Валентина-4 кл, 2 место - Бикташева Эльвина-4 кл, Колбасов Роман - знаток на станции "Визитная карточка континента".

**26 февраля** в преддверии выборов президента РФ, сотрудники сельской библиотеки провели в 9 классе мероприятие **"Если бы я был президентом"**. Были выбраны 3 кандидата: Васильев Иван, Лебедева Антонина, Суворов Анатолий. Кандидатом было предложено составить предвыборную программу. В это время с классом была проведена викторина. Кандидаты озвучили свою программу, ответили на вопросы "избирателей", после чего были проведены выборы. По итогам, наибольшее число голосов набрала Лебедева Антонина, которой было присвоено звание президента и вручен значок "Президент".

Гриневич Кирилл, 5 класс, принимал участие в **конкурсе экскурсоводов**, где занял 1 место.

Обучающиеся школы также активно принимают участие во всех мероприятиях, которые предлагает КДЦ "Импульс".

Васильев Иван, 9 класс, принял участие в районном конкурсе рисунка **"Неопалимая купина"**, также принял участие в конкурсе **"Природа дом твой-береги его"**, где занял 1 место и принял участие в конкурсе **"Если бы я был президентом"**, где вышел в финал.

**15 марта 2019 года географическое общество** провело лекцию для обучающихся 7-10 классов.

Прокопенко Сергей и Гриневич Алина приняли участие в конкурсе сочинений **"Я живу в России"**.

**20 марта 2019 года в КСОШ № 1** состоялся слет **Российского движения школьников**, где в торжественной обстановке обучающиеся школы были приняты в члены РДШ.

23 марта 2019 года состоялась игра "ЭкоБио", в которой приняли участие: 12 человек

Безверхний Андрей, 10 класс, принял участие в **конкурсе "Я-спортивный журналист"**, куда отправил видео-ролик со своей работой.

Васильев Иван и Фольваркова Карина-9 класс- 1 апреля 2019 года приняли участие в конкурсе проектирования **въездного знака города Кингисепп**.

**4 апреля 2019 г.** прошли встречи с представителями **Кингисеппского колледжа технологии и сервиса** и с представителями **Кингисеппского филиала АОУ ВПО "ЛГУ им А.С. Пушкина"**.

Для развития творческого потенциала в школе работают **кружки и секции**. Всего на базе МБОУ «Пустомержская СОШ» организована работа кружков и секций по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему

обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Каждый кружок, секция и творческое объединение выстраивает свою работу в соответствии с тематическим планированием и программой.

№ п/п	Название	День недели	Кол-во	Время проведения	Ф.И.О. руководителя	Классы
1.	ОФП волейбол Баскетбол Волейбол	Понедельник Среда Пятница	3ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Камышников Ю.И.	5-8 5-8 5-8
2.	Мир растений	Понедельник	2 ч.	13 <sup>35</sup> - 14 <sup>20</sup>	Иванова Е.Ю.	5 кл.
3.	Играем на английском	Вторник	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Павлова Л.А.	5 кл.
4.	Природа родного края	Вторник	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Филиппова Т.А.	5 кл.
5.	ОРКСЭ	Среда	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Колбасова Т.В.	5 кл.
6.	Играем на английском	Понедельник	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Павлова Л.А.	6 кл.
7.	Увлекательная грамматика	Среда	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Камышникова З.А.	8 кл.
8.	Увлекательный английский	Вторник	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Павлова Л.А.	8 кл.
9.	Сложные вопросы математики	Вторник, четверг	2 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup> 15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Сазонова С.Н.	8 кл.
10.	Права человека	Среда	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Кабанова О.С.	8 кл.
11.	Занимательная математика	Понедельник	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Бикташева Г.Я.	9 "А" кл.
12.	За страницами учебника физики	Вторник	1 ч.	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>30</sup>	Базина Г.П.	10 кл.

№ п/п	Название	День недели	Кол-во	Время проведения	Ф.И.О. руководителя	Классы
1.	Занимательная лингвистика	Четверг	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Харламова А.В.	5 кл
2.	"Занимательная математика"	Понедельник	1 ч.	13 <sup>35</sup> - 14 <sup>20</sup>	Сазонова С.Н.	5 кл
3.	Английский с удовольствием	Вторник	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Свечникова Т.С.	5 кл
4.	Играем на английском	Вторник	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Павлова Л.А.	5 кл
6.	ЮнАрмия	Понедельник	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Гурченко С.Э.	5 кл.
5.	"Кладовая буквоеда"	Среда	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Харламова А.В.	6 кл
6.	Наглядная математика	Среда	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Сазонова С.Н.	6 кл
7.	ЮнАрмия	Вторник	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Гурченко С.Э.	6 кл
8.	"Музыкальная гостиная"	Четверг	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Колесникова Г.Н.	6 кл
9.	ПОИСК	Среда	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Филиппова Т.А.	6 кл
10.	"Музыкальная гостиная"	Вторник, среда	2 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Колесникова Г.Н.	7 кл
11.	Увлекательная математика каждому	Среда	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Бикташева Г.Я.	7 кл.
12.	Проекты	Среда	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Филиппова Т.А.	7 кл.
13.	ОФП	Понедельник	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Камышников Ю.И.	7 кл.
14.	Занимательная математика	Пятница	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Бикташева Г.Я.	8 кл
15.	"Музыкальная гостиная"	Понедельник	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Колесникова Г.Н.	8 кл

16.	Английский с удовольствием	Вторник	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Свечникова Т.С.	8 кл.
17.	Математика вокруг нас	Пн, ср, пят	2 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Сазонова С.Н.	8кл
18.	Развивайте дар речи	Четверг	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Камышникова З.А.	9 "А" кл
19.	За страницами учебника английского языка	Среда	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Станчук Ю.В.	9 "А" кл
20.	Сложные биологические вопросы	Среда	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Иванова Е.Ю.	9 "А" кл
21.	Подготовка к ГИА	Пятница	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Филиппова Т.А.	9 "А" кл
22.	Практическое обществознание	Вторник	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Кабанова О.С.	9 "А" кл
23.	Развивайте дар речи	Вторник	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Камышникова З.А.	9 "Б" кл
24.	Избранные вопросы математики	Понедельник	1 ч.	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup>	Сазонова С.Н.	9 "Б" кл
25.	Сложные биологические вопросы	Среда	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Иванова Е.Ю.	9 "Б" кл
26.	Подготовка к ГИА	Четверг	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Филиппова Т.А.	9 "Б" кл
27.	Практическое обществознание	Вторник	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Кабанова О.С.	9 "Б" кл
28.	Подготовка к ГИА	Понедельник	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Камышникова З.А.	10 кл
29.	За страницами учебника физики	Вторник	1 ч.	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>30</sup>	Базина Г.П.	10 кл
30.	Решение задач с экономическим содержанием	Среда	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Бикташева Г.Я.	10кл
31.	Биология - за страницами учебника	Пятница	1 ч.	15 <sup>15</sup> – 16 <sup>00</sup>	Иванова Е.Ю.	10 кл

Система дополнительного образования реализуется в соответствии с образовательными программами, планом школы, запросами учащихся.

В целом посещаемость удовлетворительная.

Охват системой дополнительного образования по классам:

В 5 классе (Кл.рук. Сазонова С.Н.) 100 % учеников вовлечены в кружки.

В 6 классе (Кл.рук. Кабанова О.С.) 100% вовлечены в кружки

В 7 классе (Кл.рук. Бикташева Г.Я.) 100% вовлечены в кружки

В 8 классе (Кл.рук. Павлова Л. А.) 100 % учеников вовлечены в кружки и секции.

В 9а классе (Кл.рук. Филиппова Т.А.) 100 % учеников вовлечены в кружки

В 9б классе (Кл.рук. Харламова А.В.) 100 % учеников вовлечены в кружки.

В 10 классе (Кл.рук. Иванова Е.Ю.) 100 % учеников вовлечены в кружки.

На протяжении всего года на общешкольных линейках регулярно подводились итоги общешкольных конкурсов и спортивных соревнований, отмечались классные коллективы и отдельные учащиеся.

Вывод:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- ведется работа по привлечению обучающихся к активному участию в школьных и внешкольных мероприятиях.

### 3.8. Трудоустройство выпускников 2018-2019 учебного года

Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в армии	Не определились
	В 10 кл	СПО	ВПО			
9 класс						
26	11	15				

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	30	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	18	100
Учителя – внешние совместители	1	5
Учителя с высшим образованием	17	94
из них:		
с высшим педагогическим	16	89
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	18	100
из них:		
по ФГОС	18	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	18	100
из них:		

на высшую квалификационную категорию	6	39
на первую квалификационную категорию	6	27
на соответствие занимаемой должности	6	33

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

## **РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	38
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	21
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

## 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	0
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	0
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустомержская средняя общеобразовательная школа» была открыта в 1963 году, Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустомержская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Пустомержская СОШ»).

Учебный план МБОУ «Пустомержская СОШ» с 2014 учебного года реализует модель **профильного обучения** в рамках **биолого-географического профиля**.

**Достижения школы:**

**1. Почетная грамота Законодательного Собрания Ленинградской области** за большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.

**2. МБОУ "Пустомержской СОШ" присвоен статус опорной школы** по реализации направления "Технология сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области" в рамках проекта "Создание и

внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства ленинградской области"

**3. Благодарность Губернатора Ленинградской области Дрозденко А.Ю. за труд и педагогический талант.**

**4. Благодарственное письмо Главы администрации МО "Кингисеппский муниципальный район" В.Э.Гешеле за подготовку выпускников, награжденных медалями "За особые успехи в учении"**

**5. Диплом лауреата областного смотра-конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области, Историко-краеведческий музей МБОУ "Пустомержская СОШ" "Родные просторы" .**

**6. МБОУ "Пустомержская СОШ" в 2016/2017 учебном году стала победителем в областном конкурсе лучших образовательных учреждений среди сельских школ.**

#### **Особенности содержания образования по уровням обучения.**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ **трёх уровней общего образования:**

– Основная общеобразовательная программа начального общего образования. Срок освоения - четыре года;

– Основная общеобразовательная программа основного общего образования. Срок освоения пять лет.

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая профильную подготовку обучающихся. Срок освоения - два года. В школе реализована профильная модель **гуманитарного** направления.

Созданная в школе система **дополнительного образования** учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Работа объединений дополнительного образования ведётся по образовательным программам следующих направлений:

- художественно-эстетическое,
- интеллектуальное,
- физкультурно-спортивное,
- техническое,
- Эколого-биологическое,
- туристско-краеведческо

*Важным показателем работы системы дополнительного образования является результативное участие в конкурсах, как муниципального, так и регионального уровня*

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

### *Школа продолжит работу по*

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
  - повышение качества образования;
  - повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МБОУ «Пустомержская СОШ»

/А.А.Федулов/

