

Приложение 3

Проведение внутренней оценки (самооценки) программы перехода общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития (анализ программы с точки зрения её полноты и соответствия задачам улучшения результатов)

№п/п	Критерии	В полной мере (2 бала)	Частично (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Запланированные мероприятия основаны на данных самоанализа		1	
2	Запланированные мероприятия соответствуют целями задачам улучшения результатов обучающихся	2		
3	Цели и задачи программы конкретизированы (на уровне мероприятия) для участников всех категорий	2		
4	Конкретизированы сроки, необходимые для реализации каждого мероприятия	2		
5	Работники школы и общественность проинформированы о разработке программы	2		
6	Определены ответственные по каждому мероприятию	2		
7	Определены для каждой задачи показатели успешности их решения	2		
8	Сформулированы по каждому мероприятию конкретные ожидаемые результаты	2		
9	Определены индикаторы, позволяющие судить о достижении результатов	2		
10	Определены ресурсы, необходимые для реализации каждого мероприятия		1	
11	Достаточность ресурсов для реализации каждого мероприятия	2		
12	Отражение в программе возможности использования ресурсов «внешней среды»: местного уровня (город, село), муниципального, регионального уровней, социальных партнеров	2		
13	Определены источники информации для мониторинга реализации программы по каждой задаче		1	
14	Определены ответственные за сбор данных по каждой задаче	2		

15	Определена периодичность сбора данных	2		
16	Запланировано в рамках мониторинга изучение мнений родителей, учащихся, работников школы	2		
17	Определены способы информирования работников школы и общественности о результатах мониторинга		1	
18	Предусмотрен анализ(обсуждение) хода и результатов реализации программы	2		
	Итого: (36 - 27 б.- высокий уровень 26-11 б. – достаточный уровень; Менее 11б- низкий уровень			

Примерные направления работы при переходе школ в эффективный режим развития

	Задачи, действия	Включены/не включены	Реализуются частично	Реализуются активно (в полном объеме)	Комментарий
	Совершенствование педагогических технологий используемых в образовательном процессе, организация обмена опытом				
1	Разработка и внедрение планов профессионального развития педагога с учётом индивидуальных затруднений и методических проблем (в том числе формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации педагогов)	Включены	2		
2	Повышение квалификации педагогов через: систему методической работы (работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров- практикумов, методических тренингов, предметных и методических недель; курсы повышения квалификации	Включены		1	

3	Организация посещения мастер классов и открытых уроков эффективных педагогов в рамках методических объединений на уровне учреждения и муниципального образования	Включены	2		
4	Эффективное включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)	Не включены			
5	Создание школьных профессиональных сообществ для повышения качества работы (творческие, проектные группы)	Включены		1	
6	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	Включены		1	
7	Проведение тематических педсоветов	Включены	2		
8	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата	Включены	2		
9	Введение практики «Наставничество»	Включены	2		
10	Изучение опыта работы школ муниципальных образований региона, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих стабильные образовательные результаты	Не включены		1	
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов					
11	Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям	включены		1	
12	Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся	включены		1	
13	Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования	включены		1	

14	Диагностика проблем освоения обучающимися, основных образовательных программ (предметное содержание)	включены	2		
15	Формирование банка данных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	включены	2		
16	Анализ результатов оценочных процедур с целью определения зоны затруднений обучающихся по разделам содержания предмета и разработки мер рекомендательного характера за определённый период	включены	2		
17	Организация контроля за обучением школьников, имеющих	включены	2		
18	Организация контроля за соответствием внутренней и внешней оценки обучающихся	включены	2		
19	Организация контроля за соответствием процесса преподавания учебных дисциплин требованиям основной образовательной программы, федеральным государственным образовательным стандартам	включены		1	
20	Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ,ОГЭ), ВПР				
Развитие управления и лидерства					
21	Внедрение практики управления по результатам	Не включены			
22	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности (результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся (индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания, участие во взаимном сотрудничестве)	Не включены			
23	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)	включены	2		
Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам					
24	Развитие системы школьных конкурсов различной направленности	включены	2		
25	Привлечение к работе органов ученического самоуправления	Не включены			

26	Использование технологий проектной деятельности	включены	2		
27	Развитие информационно- коммуникационных технологий	включены	2		
28	Реализация программ психолого- педагогического сопровождения учащихся	включены		1	
29	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности, совершенствования универсальных учебных действий у обучающихся с низкой мотивацией	включены		1	
30	Формирование банка заданий и работ, которые являются практико- ориентированными и увлекательными по содержанию, контроль за их применением	Не включены			
Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом					
31	Активизация работы Совета школы, родительского комитета	Не включены			
32	Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив	Не включены			+
33	Размещение актуальной информации, популяризации сайта школы, обеспечение обратной связи	включены		1	
34	Привлечение родителей и представителей местного сообщества к подготовке публичного доклада	Не включены			+
35	Поиск разнообразных форм участия родителей и местного сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей, просвещение родителей (родительский университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с семьёй	Не включены		1	
36	Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой и местным сообществом (сайт, собрания, конференции и т.д.)			1	
37	Совместные психологические тренинги педагогов и родителей	включены		1	
Изменение содержания образования					
39	Целесообразное распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	включены	2		

	(усиление предмета, факультативы, элективные курсы)				
40	Эффективное использование часов внеурочной деятельности	включены	2		
41	Полнота использования ресурсов системы внеурочной деятельности	включены		1	
Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие/ привлечение ресурсов					
42	Включение учреждения в сетевые сообщества образовательных муниципального уровня (сообщества учителей по учебным предметам и предметным областям, сообщества директоров и заместителей директоров школ)	включены	2		
43	Взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, через заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организациями высшего профессионального образования	включены		1	
44	Участие в сетевом взаимодействии между элементами региональной и муниципальной методической инфраструктурой.	включены	2		
	Итого: 88-60 б.- высокий уровень; 59-20 б.-достаточный уровень; Менее 20 б- низкий уровень				