

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пустомержская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕН на
Педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ «Пустомержская СОШ»
№76/1 от 02.09

**ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке организации
индивидуального обучения на дому.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру перевода обучающихся МБОУ «Пустомержская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа), которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать Школу, на индивидуальное обучение на дому. Данное Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273.
- Устава Школы.
- Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».
- Постановление Правительства Ленинградской области от 28.12.2017 № 634 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392»

1.2. Школа несет ответственность за качество образования, его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.3. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НА ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому являются: письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора школы о переводе на индивидуальное обучение на дому; заключение медицинской организации; заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии); индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии);

2.2. Посещение обучающимся общеобразовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации.

2.3. Общеобразовательная организация:
издает распорядительный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;
предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, полученного с согласия родителей (законных представителей) обучающихся;

создает условия для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

2.4. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Школы совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.5. Образовательный процесс для обучающихся по индивидуальному учебному плану регламентируется:

- индивидуальным учебным планом (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);
- индивидуальным расписанием занятий (для очной формы обучения) и учебных консультаций (для заочной формы обучения) (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);
- рабочими программами рабочих предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой;
- локальными нормативными актами, регламентирующими периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется из расчета учебной нагрузки согласно учебному плану разработанному, в соответствии с государственными образовательными стандартами. Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различных форм организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, консультации, посещение предметов в школе)

2.7. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения – заместителем директора по учебно – воспитательной работе.

2.8. освоение обучающимися основной общеобразовательной программы на дому отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, в формах, определенных индивидуальным учебным планом.

2.9. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса .

2.10. Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счёт субсидий, выделяемых из областного бюджета на финансирование Школы в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Оплата труда педагогических работников производится на основании записей в журнал учета проводимых занятий. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.