

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пустомержская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Пустомержская СОШ»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Пустомержская СОШ»
протокол от 05.04.2022 №7

Утверждено
Директором
МБОУ «Пустомержская СОШ»
05.04.2022
А.А.Федулов

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пустомержская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации:

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустомержская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Федулов Александр Александрович
Адрес организации	188479, Ленинградская область Кингисеппский район дер. Большая Пустомержа ул. Звездная, здание 5
Телефон, факс	8 (81375) 76085, 76086, 76087
Адрес электронной почты	s-pustomerzha@kngcit.ru
Учредитель	Комитет по образованию г. Кингисеппа
Дата создания	1963 год
Лицензия	Регистрационный № 017-18 от 29 марта 2018 серия 47Л01 № 0002227 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 046-21 от 26 ноября 2021 серия 47А01 № 0000665 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (срок действия - до 14 мая 2027 года)

Основным видом деятельности МБОУ «Пустомержская СОШ» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в д. Большая Пустомержа.

Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 65 % - рядом со Школой, 35 % - в близлежащих поселках.

Вывод: образовательная деятельность МБОУ «Пустомержская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план

1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь-декабрь) 40 мин. (январь-май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий в 9:00 час.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО размещалась информация о работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций

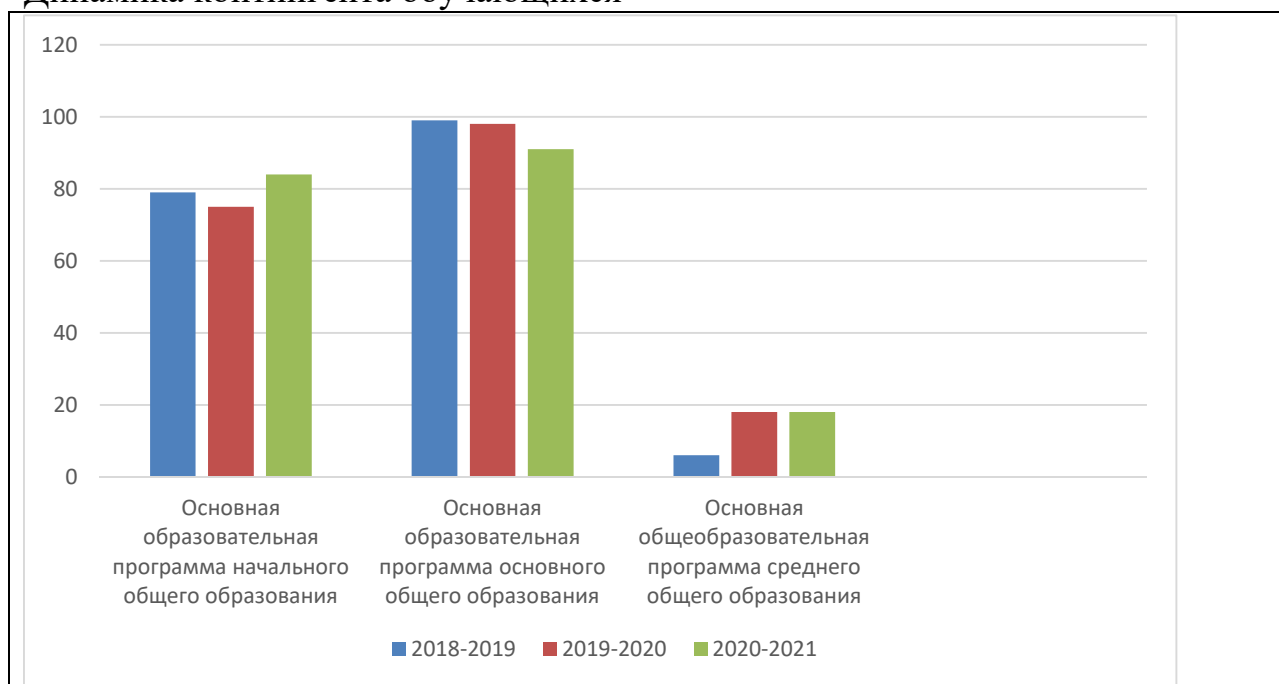
Так, Школа: закупила бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы настенные, напольные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, разработала графики входа обучающихся через вход в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/2022 учебному году»		

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Динамика контингента обучающихся



Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 193 обучающийся

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	84
Основная образовательная программа основного общего образования	91
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Аттестовано 172 учащихся 2-11-х классов.

Не аттестованы 20 учащихся 1-х класса.

Успевают на «5» 6 человек, на «4» и «5» 58 учащихся, что составляет 28 % от аттестованных.

Неуспевающих 1 человек.

Показатель качества знаний составил 32 %. успеваемость 96%.

Таблица. Мониторинг учащихся обучающихся на «5»

1 четверть 2020-2021	2 четверть 2020-2021	3 четверть 2020-2021	4 четверть 2020-2021	Год 2020-2021
3	5	2	4	6

Таблица. Мониторинг учащихся обучающихся на «4» и «5»

1 четверть 2020-2021	2 четверть 2020-2021	3 четверть 2020- 2021	4 четверть 2020-2021	Год 2020-2021
17 (10%)	35 (21%)	34 (20%)	37 (22%)	58 (34%)

Количество отличников в сравнении с первым и четвертой четвертями увеличилось на 1 человека. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось в сравнении с первой четвертью на 41 учащихся.

Таблица.**Показатели качества знаний за 2020-2021 учебный год по классам**

Клас сы	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			Год		
	ср.б	усп-ть	кач-во		усп-ть	кач-во		усп-ть	кач-во		усп-ть	кач-во		усп-ть	кач-во
2		-			92,9	14,3		100	28,6		100	21,4		100	21,4
3		100	33,3		100	46,7		100	40		100	33,3		100	40
4		86,4	40		95,7	30,4		100	43,5		100	47,8		100	47,8
Ито го		91,9	37,8		93,8	32,3		100	40		100	36,4		100	42,4
5		94,1	0		94,1	11,8		100	11,8		94,1	5,9		100	11,8
6		88	16		91,7	25		91,7	20,8		92	16		100	24
7		72,2	11,1		88,9	11,1		94,4	5,6		100	11,1		100	11,1
8		56,3	0		75	12,5		75	6,3		81,3	6,3		93,8	18,8
9		60	6,7		80	20		80	20		100	13,3		100	20
Ито го		75,8	7,7		86,7	16,7		88,9	13,3		93,4	11		98,9	17,6
Шк ола		80,5	16,4		89,7	23,2		93,5	24,5		96,2	21,7		99,4	32

С одной «4» год закончили 3 учащихся, что составляет 1,8% от аттестуемых учащихся.

С одной «3» год закончили 10 учащихся, что составляет 12% от аттестуемых учащихся.

Сравнительная таблица качества знаний и успеваемости в одной параллели за 3 года

Класс	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	100	25	81,3	18,8	100	11,8
6	100	22,2	86,7	20	100	24
7	100	20,8	91,7	16,7	100	11,1
8а	100	35,7	100	33,3	93,8	18,8
8б	100	16,7				
9	100	66,7	100	66,7	100	20

Профили обучения

ОО в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО.

Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю.

В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов
		элективных курсов*
10,11 универсальный	Математика, Русский язык, химия, биология	7

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

На углубленном уровне изучается предмет математика, русский язык, химия, биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Таблица.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	84 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	91 (из них 9 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 193 обучающихся. Из них 13 обучающихся с ОВЗ (7%), в том числе 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

100% педагогов работает с детьми с ОВЗ.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Направление	Курс	Классы	Количество обучающихся
НОО			
Общеинтеллектуальное	Занимательные науки. Математика	1–4-е	84
	Занимательные науки. Русский язык	1–4-е	84
	Мир, в котором я живу	1-2	42
	Читайка	2-3	46
	Клуб виртуальных путешественников	4	16
Общекультурное	Веселые нотки	1	22
	В гостях у сказки	4	16
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1–4-е	84
	ОФП	3	26
ООО			
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	5-9	96
	Мир растений	5	20
	Финансовая грамотность	6, 8	37
	Основы проектной деятельности	7	22
	Учимся решать задачи по физике	7	22
	Решение ключевых задач по физике	8	17
	Сложные биологические вопросы	8	17
	Мир географии	9	17
	Практическое обществознание	9	17
	Избранные вопросы математики	9	17
Общекультурное	Музыкальная гостиная	5-6	40
	Праздник своими руками	6-7	42

Спортивно-оздоровительное	ОФП	5,6,8	57
	СТОП	9	17
Духовно-нравственное	Природа родного края	5	20
	Поиск	7	22
СОО			
Общеинтеллектуальное	Решение ключевых задач по физике	10	4
	Сложные биологические вопросы	10	4
	Решение химических задач	11	7
	Глобальная география	11	7
	Трудные вопросы по обществознанию	11	7
Общекультурное	СТОП	10-11	11
	Волшебная палитра	10	4
Спортивно-оздоровительное	ОФП	11	7
Социальное	Профориентация	10	4

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэш-мобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/2022 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года.

Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года.

В первой четверти 2021/2022 учебного года до 25.10.2021 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10.2021 по 27.12.2021 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица.**Программы дополнительного образования**

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	15
	Баскетбол	15
	Шахматы	87
Художественное	Театральный кружок	15
	Горизонт возможностей	45
	Живое слово	15
	Веселые трубаچی	14
Естественнонаучное	Занимательная математика	15
	Занимательная география	15
Туристическо-краеведческая	Знай и люби свой край	15
	По страницам истории	15
	Краеведческий подход при изучении курса «Биология. Живой организм»	15
ИТОГО	12	281

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Отчет о результатах ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилось только по двум обязательным предметам – русский язык и математика.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету.

Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 года были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору.

Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в ВУЗы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русский язык и математика.

Выпускникам, которые планировали поступать в ВУЗы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку.

ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица.**Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	12

ГИА в 9-х классах

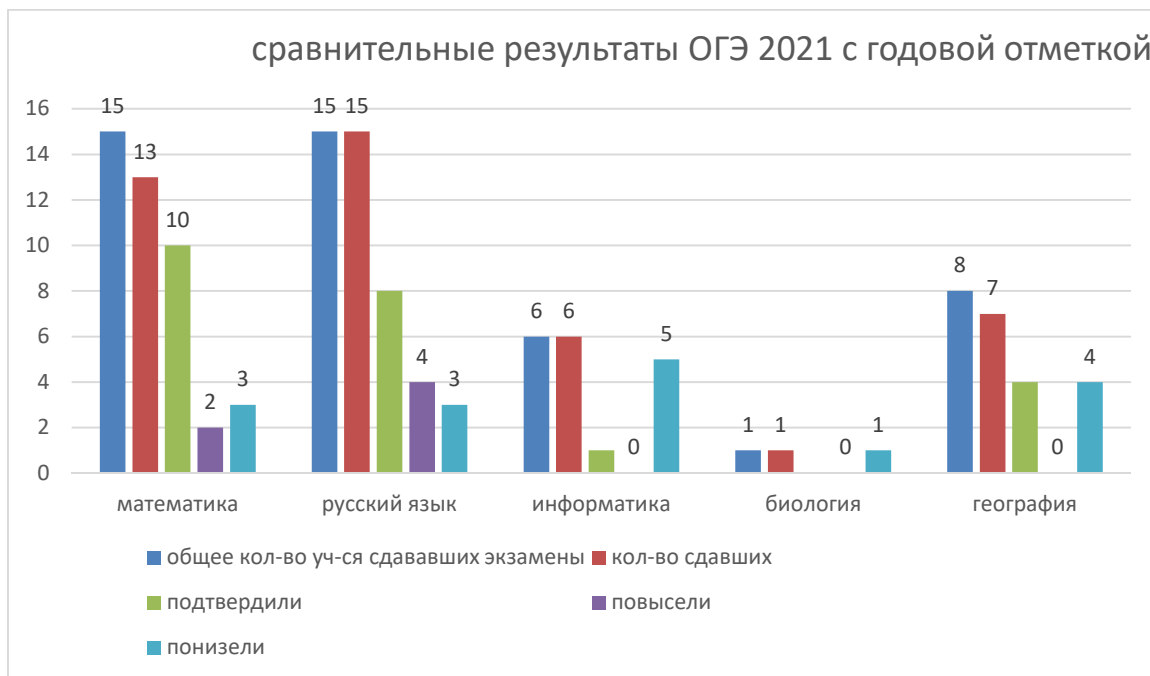
В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 года в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2021 года «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2020-2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Обучающимся со статусом ребенок-инвалид, ОВЗ допускалось сократить количество экзаменов до одного на их выбор.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на среднем уровне, а также контрольные работы по выбору информатику, географию и биологию.



Причины расхождения.

Выше:

1. Индивидуальная работа с обучающимися над проблемами в освоении образовательной программы, выявленными в ходе диагностических и контрольных работ.
2. Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам по систематизации полученных знаний.

Ниже:

1. Обучающиеся испытывают трудности, обусловленные низким уровнем свойств внимания (устойчивость, умение концентрироваться и переключаться), низким уровнем развития восприятия, повышенной утомляемостью. Снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации.

ГИА в 11-х классах

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

Испытание прошло 15.04.2021.

В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (12 человек) успешно сдали ГИА.

Из них 10 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГВЭ, набрали минимальное количество баллов, обусловленных невысоким уровнем знаний, сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Наименование предмета	Количество сдававших выпускников	Средний балл по школе (в сравнении с регионом)	Подтвердили итоговую отметку	Написали ЕГЭ выше итоговой отметки	Написали ЕГЭ ниже итоговой отметки
Русский язык	12	73 (+0,1)	6-50%	5-42%	1-8%
Математика (профиль)	7	64 (+0,7)	4-57%	2-29%	1-14%
Физика	1	58 (-0,6)	1 - 100%	-	-
История	1	83 (+19,1)	1 - 100%	-	-
Обществознание	7	42 (-21)	3 - 38%	-	5-62%
География	4	70 (+4,6)	3 -75 %	-	1-25%

Итоги ГИА

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по выбору, кроме двух (информатики – 4).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

По результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году наблюдается положительная тенденция, кроме обществознания, все обучающиеся преодолели минимальный порог, средний балл по школе по выбранным учебным предметам выше среднего балла по Ленинградской области. Более 80 баллов набрали истории.

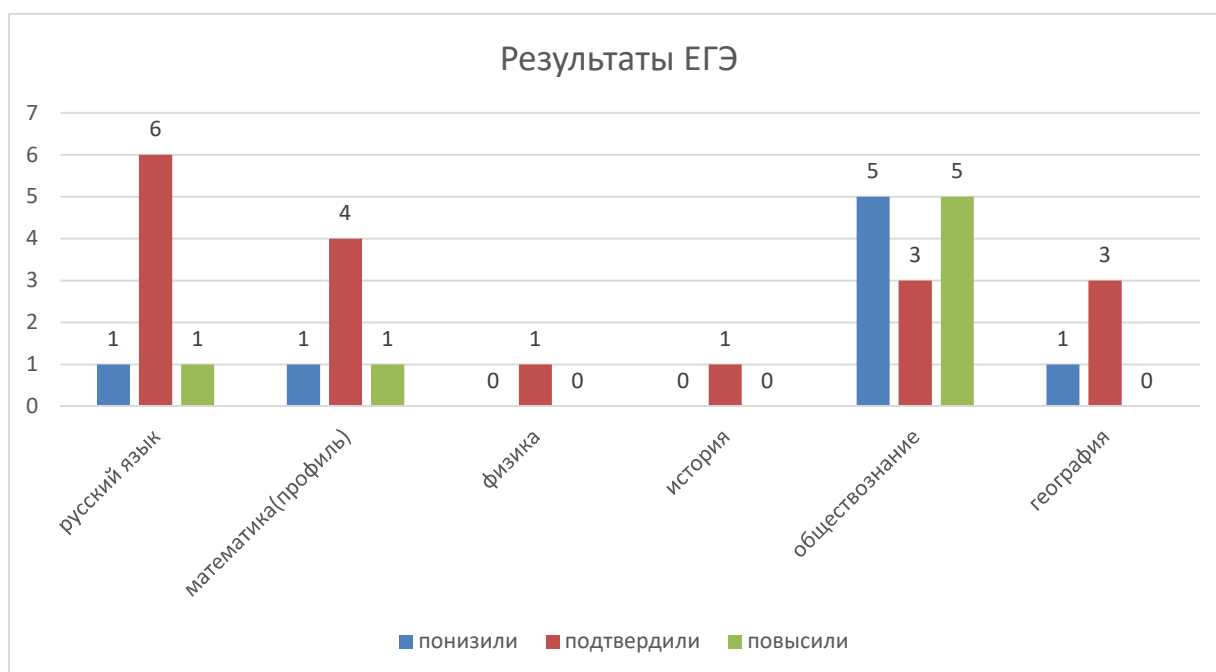
Данные показатели стали возможны благодаря целенаправленной работе по освоению образовательной программы, индивидуальному подходу в работе с обучающимися, систематическому мониторингу и своевременной коррекции пробелов и учебных затруднений, выявленных в ходе текущих, диагностических и контрольных работ.

Педагогами-предметниками на протяжении всего учебного периода ведётся работа по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися в формате индивидуальных и групповых консультаций по систематизации полученных знаний.

Не соответствие балла по ЕГЭ и балла за учебный период (написали ЕГЭ ниже итоговой отметки: по русскому языку 1 обучающихся (8%), по математике (профиль) 1 обучающийся (14%), по обществознанию 5 обучающихся (62%), по географии 1 обучающийся (25%)) свидетельствует о психологических трудностях, с которыми сталкиваются выпускники.

Низкий уровень свойств внимания (устойчивость, умение концентрироваться и переключаться), низкий уровень развития восприятия, повышенная утомляемость, тревожность.

Это ставит перед образовательным учреждением задачу по созданию психологической помощи и поддержки выпускников и их родителей.



Отчет о медалистах и отличниках

14 девятиклассников Школы успешно закончили 2020/2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 9% от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица.

Количество медалистов за последние пять лет

год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	2
2018	0
2019	0
2020	0
2021	1

Отчет о всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс - русский язык, математика, история, биология, английский язык, география, обществознание;
- 8 класс - русский язык, математика, история, биология, физика, география, обществознание;
- 9 класс - русский язык, математика, биология, , обществознание

ВПР в 5-х классах

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

I. 1. Общие результаты выполнения заданий ВПР по биологии

Класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
5	14	0	0	1	7	9	64	4	29	71	7
6	20	2	10	4	20	11	55	3	15	90	30
7	11	0	0	0	0	7	64	4	36	63	0
8	13	0	0	0	0	7	53	6	46	53	0
9	12	0	0	4	33	6	50	2	17	83	33

2. Сравнение результатов ВПР по годам

Наименование предмета	Класс	2018		2019		2020	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Биология	5					71	7
	6					90	30
	7			93	36	63	0
	8	100	25	100	50	53	0
	9	73	27	87,5	25	83	33

3.Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

5 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	0	0
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	1	7
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	13	93

6 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	13	65
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	7	45
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

7 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	9	81
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	2	19
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

8 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	13	100
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	0	0
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

9 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	6	50
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	5	42
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	1	8

II. 1. Общие результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку

класс	Кол-во участников в ВПР	5		4			3		2		Успеваемость	Качество знаний
		Количество	%	Количество	%		Количество	%	Количество	%		
5	14	0	0	1	7,1		8	57,1	5	35,7	64,29	7,14
7	13	0	0	2	15,4		6	46,1	5	38,4	61,54	15,38
8	14	0	0	0	0		8	57,1	6	42,8	57,14	0
9	14	0	0	4	28,5		5	35,7	5	35,7	64,29	28,57
6	18	3	16	4	23		7	38	4	23	78	38

2. Сравнение результатов ВПР по годам

Наименование предмета	Класс	2018		2019		2020	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	5					64,29	7,14
	7			86	26	61,54	15,38
	8	88	29	78,5	26	57,14	0
	9	82	24	82	23,5	64,29	28,57

3. Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

5 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	11	78,5
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	3	21,5
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0
6 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР <отм по журналу)	10	55
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	8	45
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

7 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	10	71,5
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	4	28,5
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

8 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	13	92,8
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	1	7,2
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

9 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	7	50
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	7	50
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

III. 1. Общие результаты выполнения заданий ВПР по английскому языку

класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
7 (8)	12	0	0	2	16,6	4	33,3	6	50	50	16,6

2. Сравнение результатов ВПР по годам

Наименование предмета	Класс	2017		2018		2019	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Английский язык	7					50	16,6

IV. 1. Общие результаты выполнения заданий ВПР по физике

класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успеваемость	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
8	13	0	0	2	15	7	54	4	31	69	15

2. Сравнение результатов ВПР по годам

Наименование предмета	Класс	2017		2018		2019	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Физика	8					69	15

3.Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

8 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	10	77
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	3	23
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

3.Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

Наименование предмета	Класс	2018		2019		2020	
		Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний
География	7	-	-	-	-	100	46
	8	-	-	-	-	79	7
7 класс		количество				%	
Понизили(отм ВПР <отм по журналу)		6				50	
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)		6				50	
Повысили (отм .ВПР>отм. по журналу)		0				0	

V. 1. Общие результаты выполнения заданий ВПР по географии

класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успешность	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
7	13	1	8	5	38	7	54	0	0	100	46
8	14	0	0	1	7	11	79	2	14	79	7

2. Сравнение результатов ВПР по годам

3.Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

8 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	10	71
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	4	24
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

7 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	6	46
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	6	46
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	1	8

VI. 1. Общие результаты выполнения заданий ВПР по истории

класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успеваемость %	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
6	18	2	11	3	16	13	72	0	0	100	27
7	15	0	0	3	20	6	50	2	13	86	20
8	14	0	0	0	0	12	85	2	14	85	0

2. Сравнение результатов ВПР по годам

Наименование предмета	Класс	2018		2019		2020	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
История	6					100	27
	7	100	58	100	71	86	20
	8	100	62	100	53	85	0

3.Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

6 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	8	44
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	10	55
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

7 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	7	46
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	8	53
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

8 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	10	71
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	4	28
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

VII. 1. Общие результаты выполнения заданий ВПР по математике

класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успеваемость %	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	0	0	2	17	7	58	3	25	75	17
7	12	0	0	2	17	6	50	4	33	67	17
9	12	0	0	3	25	7	58	2	17	83	25
6	20	4	20	1	5	10	50	5	25	75	25
8	15	0	0	2	13	7	47	6	40	60	13

2. Сравнение результатов ВПР по годам

Наименование предмета	Класс	2018		2019		2020	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Математика	5	-	-	95	68	75	17
	6	-	-	95	68	75	25
	7	84	46	58	41	87	46
	8	85	46	100	69	60	13
	9	88	41	100	69	83	25

3. Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

5 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	9	75
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	3	25
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

7 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	9	75
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	3	25
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

9 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	3	25
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	9	75
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

ПХ. 1. Общие результаты выполнения заданий ВПР по обществознанию

Наименование предмета		Класс	2018		2019		2020				
			Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний			
обществознание		7					100	35			
		8	100	48	100	53	78	7			
		9	93	20	100	25	76	8			
класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успешность	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
7	14	0	0	5	35	9	64	0	20	100	35
8	14	0	0	1	7	10	71	3	21	78	7
9	13	0	0	1	8	8	61	3	23	76	8

2. Сравнение результатов ВПР по годам

3. Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

7 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	3	21
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	11	78
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

8 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	11	78
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	3	21
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

9 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	7	53

Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	5	38
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

Общие выводы:

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что обучающиеся понизили отметки, получившие за прошлый 2019/2020 учебный год.
2. Критическим является уровень усвоения базового образования по всем учебным предметам.

Фрагмент отчета о результативности участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица.**Результаты участия в областной олимпиаде 2021 года**

Предмет	Класс	Победитель/призер
География	7	1 победитель
История	7	1 призер
История	11	1 победитель
Итого		2 победителя/1 призер

Таблица.**Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	15	4	0	10	12	6	5	1	0

Отчета об обеспечении функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Фрагмент отчета об удовлетворенности родителей и школьников содержанием и качеством образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось.

Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями

Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы на конец 2020-2021 учебного года включает в себя директора, зам. директора по УВР (начальная, средняя), зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, 17 педагогических работников. 50 % работников педагогического коллектива имеют стаж более 15 лет.

Основная часть коллектива педагогов – 50 % имеет высшую квалификационную категорию, 39 % работников коллектива имеет 1 категорию, 11 % - имеют соответствие должности.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29774 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10684 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	10684
2	Печатные издания	29774

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)
профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (82%)
– с высшей		50 (31%)
– первой		39 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	21 (80%)
численности таких работников		

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,195
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	149
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.