

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пустомержская СОШ»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ "Пустомержская  
СОШ"  
протокол от 15.04.2021 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Пустомержская  
СОШ»

А.А.Федулов

16.04.2021



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Пустомержская СОШ»  
за 2020 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пустомержская СОШ»
Руководитель	Александр Александрович Федулов
Адрес организации	188479, Ленинградская область Кингисеппский район дер. Большая Пустомержа, ул. Оболенского д.11
Телефон, факс	8 (81375) 64319, 64329
Адрес электронной почты	s-pustomerzha@kngcit.ru
Учредитель	Комитет образования г. Кингисепп
Дата создания	1963 год
Лицензия	47ЛО 01№0002227
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 №0001027 до 14.05.2027

Основным видом деятельности МБОУ «Пустомержская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в д.Большая Пустомержа. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</li></ul>

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–</li> </ul>	5	33

		май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО размещалась информация о работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением		

	электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООС в связи с пандемией коронавируса		

	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
<b>Август–декабрь 2020</b>	Приказ об организации работы МБОУ «Пустомержская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	75
Основная образовательная программа основного общего образования	98
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 191 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### **Профили обучения**

ОО в 2019–2020 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по гуманитарному профилю. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Класс, профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
-----------------------	----------------------------	-------------------------

		<b>элективных курсов*</b>
10,11 гуманитарный	Русский язык, обществознание	2

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается предмет обществознание.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ТНР- 3
- НОДА - 1
- Слабослышащие -1
- ЗПР - 8
- НОО ОВЗ -1
- приказ №1599, вариант 1 - 1
- в т.ч инвалиды - 2

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в

зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе обучаются 13 человек .

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В течении 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по

внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и

технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В течении 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	191
	– начальная школа	75
	– основная школа	98
	– средняя школа	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Аттестовано 167 учащихся 2-11-х классов. Не аттестованы 24 учащихся 1-х класса. Успевают на «5» 7 человек, на «4» и «5» 43 учащихся, что составляет 26 % от аттестованных. Неуспевающих 5 человек.

Показатель качества знаний составил 32 %. успеваемость 96%.

#### **Мониторинг учащихся обучающихся на «5».**

<b>1 четверть 2019-2020г</b>	<b>2 четверть 2019-2020г</b>	<b>3 четверть 2019-2020г</b>	<b>4 четверть 2019-2020г</b>	<b>Год 2019-2020г</b>
5	5	4	9	7

#### **Мониторинг учащихся обучающихся на «4» и «5».**

<b>1 четверть 2019-2020г</b>	<b>2 четверть 1 полугодие 2019-2020г</b>	<b>3 четверть 2019-2020г</b>	<b>4 четверть 2 полугодие 2019-2020г</b>	<b>Год 2019-2020г</b>
32 (19%)	34 (20%)	32(19%)	52(31%)	50 (30%)

Количество отличников в сравнении с первым и четвертой четвертями увеличилось на 4 человека. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось в сравнении с первой четвертью на 18 учащихся.

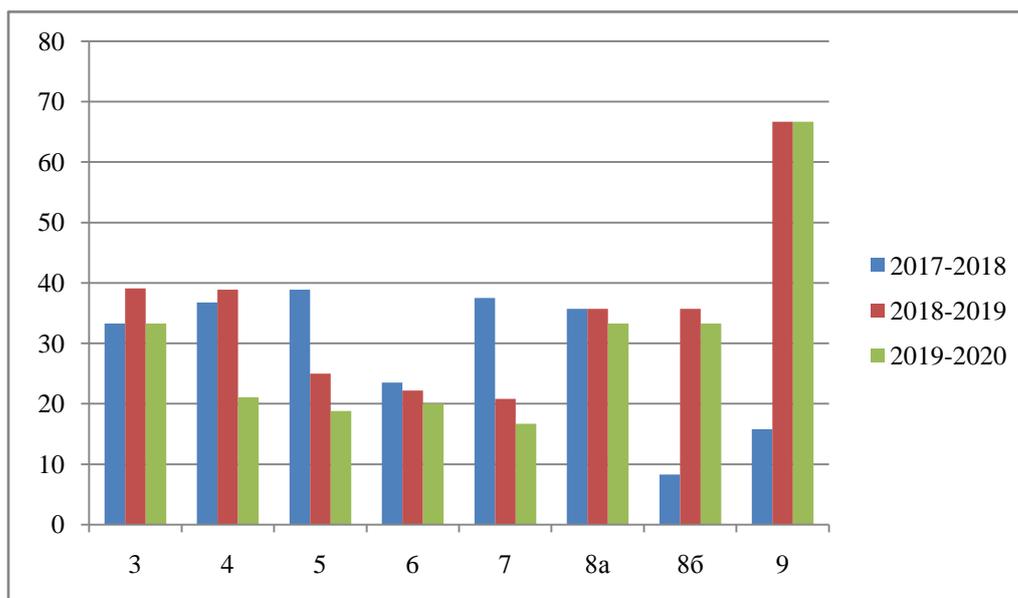
**Показатели качества знаний за 2019-2020 учебный год по классам следующие:**

Классы	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			Год		
	ср.б	усп-ть	кач-во		усп-ть	кач-во		усп-ть	кач-во		усп-ть	кач-во		усп-ть	кач-во
2		-			100	46,7		100	53,8		92,3	69,2		100	53,8
3		100	61,9		95,2	33,3		95,2	57,1		90,5	57,1		100	57,1
4		100	29,4		100	23,5		82,4	23,5		88,2	35,3		100	23,5
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>47,4</b>		<b>98,1</b>	<b>34</b>		<b>92,2</b>	<b>45,1</b>		<b>90,2</b>	<b>52,9</b>		<b>100</b>	<b>45,1</b>
5		100	33,3		100	33,3		91,7	20,8		83,3	37,5		100	33,3
6		100	16,7		100	10,5		89,5	21,1		78,9	26,3		100	21,1
7		66,7	13,3		75	6,3		62,5	6,3		81,3	18,8		81,3	18,8
8		80	13,3		80	13,3		66,7	13,3		80	26,7		86,7	20
9		87,5	16,7		75	16,7		75	12,5		91,7	33,3		91,7	16,7
<b>Итого</b>		<b>88,5</b>	<b>19,8</b>		<b>86,7</b>	<b>17,3</b>		<b>78,6</b>	<b>15,3</b>		<b>83,7</b>	<b>29,6</b>		<b>92,9</b>	<b>44,4</b>
<b>Школа</b>	<b>4,29</b>	<b>91,8</b>	<b>27,6</b>		<b>90,7</b>	<b>23,2</b>		<b>83,2</b>	<b>25,5</b>		<b>85,9</b>	<b>37,6</b>		<b>95,8</b>	<b>31,7</b>

С одной «4» год закончили 3 учащихся, что составляет 1,8% от аттестуемых учащихся. С одной «3» год закончили 20 учащихся, что составляет 12% от аттестуемых учащихся.

**Сравнительная таблица качества знаний и успеваемости в одной параллели за 3 года**

Класс	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
<b>3</b>	100	33,3	100	39,1	100	33,3
<b>4</b>	100	36,8	100	38,9	100	21,1
<b>5</b>	100	38,9	100	25	81,3	18,8
<b>6</b>	100	23,5	100	22,2	86,7	20
<b>7</b>	100	37,5	100	20,8	91,7	16,7
<b>8а</b>	100	35,7	100	35,7	100	33,3
<b>8б</b>	100	8,3	100	16,7		
<b>9</b>	100	15,8	100	66,7	100	66,7



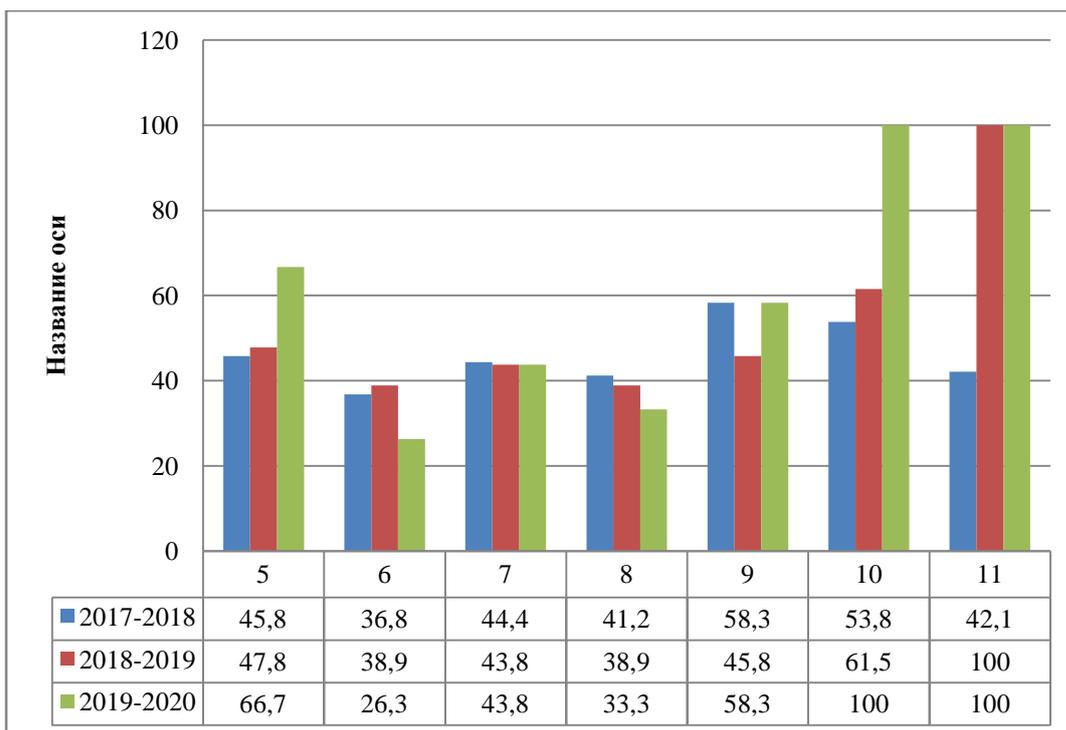
**Сравнительная таблица качества знаний и успеваемости**

**в одной параллели по предметам за 3 года**

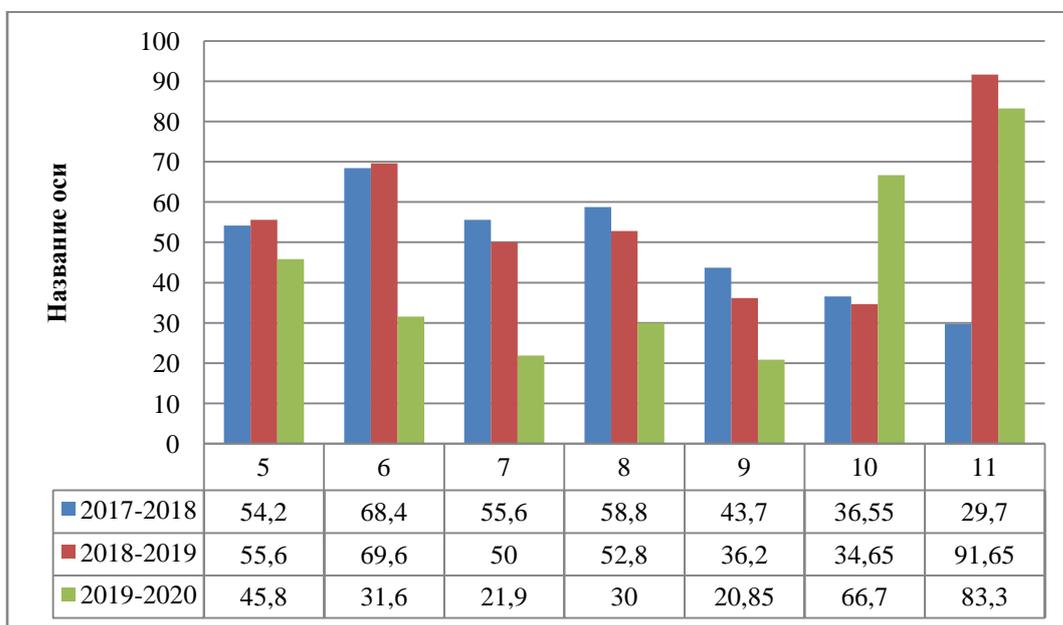
Класс	Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5	Р	100	45,8	100	47,8	100	66,7
	М	100	54,2	100	55,6	100	45,8
6	Р	100	36,8	100	38,9	100	26,3
	М	100	68,4	100	69,6	100	31,6
7	Р	100	44,4	100	43,8	100	43,8
	М	100	55,6	100	50	87,5	21,9
8	Р	100	41,2	100	38,9	100	33,3
	М	100	58,8	100	52,8	96,65	30
9	Р	100	58,3	100	45,8	100	58,3
	М	100	43,75	100	36,2	91,7	20,85
10	Р	100	53,8	100	61,5	100	100
	М	100	36,5	100	34,65	100	66,7
11	Р	100	42,1	100	100	100	100
	М	100	29,7	100	91,65	100	83,3

Качество знаний по русскому языку в 5,9,10,11 классах имеет положительную динамику. В 7 классе качество остается на прежнем уровне. Качество знаний в 6 и 8 классах упало.

## Русский язык



## Математика



## Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	6

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	<b>во</b>		<b>во</b>		<b>во</b>	
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1		2		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	19		26		24	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		1		0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3		6		4	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19		26		24	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты 11-х классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 4 человек (60%).

### **Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям**

<b>Класс</b>	<b>Профиль</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Классный руководитель</b>
11	гуманитарный	6	Иванова Елена Юрьевна

**Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

<b>Учебные предметы</b>	<b>11</b>
Русский язык	4
Физика	2
Математика (профиль)	4
Биология	2
История	2
Обществознание	2

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

№ п/п	Предмет	Мин кол-во баллов	Кол-во сдававших	Кол -во уч-ся сдавших экзамен	Кол -во не сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
<b>Обязательные экзамены</b>								
1	Русский язык	24	4	4	0	68	75,8	
2	Математика (профильная)	27	3	3	0	51	64,2	
<b>Экзамены по выбору</b>								
3	Обществозн	42	1	1	0	57	67	
4	Физика	36	2	2	0	48	58,6	

В этом году нет экзаменов средний балл которых выше чем по району.

**Сравнительная таблица результатов государственной (итоговой)**

**аттестации выпускников 11-го класса за 3 года.**

Предмет	2017	2018	2020
Русский язык	77	74	68
Математика (профиль)	46	54	51
Физика	53	47	48
Обществознание	67	65	57

Красным цветом выделены те предметы, по которым средний балл выше двух последних лет, и таких предметов 1: физика. По остальным предметам средний балл ниже.

Интересной будет и мониторинговая таблица самого высокого балла по предмету

### Наивысший балл по предмету.

Предмет	2016-2017	2017-2018	2019-2020
Русский язык	93	89	73
Математика	56	62	62
Физика	53	47	48
Обществознание	71	72	57

Здесь мы наблюдаем несколько предметов где наивысший балл выше, чем в прошлом учебном году или остался на прежнем уровне.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по математике и обществознанию.

### Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.** Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с графиком проведения. При анализе соответствия результатов внутренней системы оценки качества образования выявлено, что

Класс/предмет	результат
<b>5 класс</b>	
Русский язык– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>64,29%</b> Качество(%): <b>7,14%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b> Доля отметок ниже годовой (%): <b>78,5%</b> Доля отметок соответствующих годовой (%): <b>21,5%</b>

Математика– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>75%</b> Качество(%): <b>17%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b> Доля отметок ниже годовой (%): <b>75%</b> Доля отметок соответствующих годовой (%): <b>25%</b>
Окружающий мир– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>71%</b> Качество(%): <b>7%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b> Доля отметок ниже годовой (%): <b>93%</b> Доля отметок соответствующих годовой (%): <b>7%</b>
<b>6 класс</b>	
Русский язык– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>78%</b> Качество(%): <b>38%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b> Доля отметок ниже годовой (%): <b>55%</b> Доля отметок соответствующих годовой (%): <b>45%</b>
Математика– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>75%</b> Качество(%): <b>25%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b> Доля отметок ниже годовой (%): <b>55%</b> Доля отметок соответствующих годовой (%): <b>45%</b>
Биология– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>90%</b> Качество(%): <b>30%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b> Доля отметок ниже годовой (%): <b>65%</b> Доля отметок соответствующих годовой (%): <b>45%</b>
История– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>100%</b> Качество(%): <b>27%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b> Доля отметок ниже годовой (%): <b>44%</b> Доля отметок соответствующих годовой (%): <b>55%</b>
<b>7 класс</b>	
Русский язык– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>61,54%</b> Качество(%): <b>15,38%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b> Доля отметок ниже годовой (%): <b>71,5%</b> Доля отметок соответствующих годовой (%): <b>28,5%</b>
Математика– учебный предмет по которому	<b>ВПР</b>

проходили ВПР	Успеваемость (%): <b>67%</b> Качество(%): <b>17%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b> Доля отметок ниже годовой (%): <b>75%</b> Доля отметок соответствующих годовой (%): <b>25%</b>
Биология– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>63%</b> Качество(%): <b>0%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b> Доля отметок ниже годовой (%): <b>81%</b> Доля отметок соответствующих годовой (%): <b>19%</b>
География– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>100%</b> Качество(%): <b>46%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>8%</b> Доля отметок ниже годовой (%): <b>46%</b> Доля отметок соответствующих годовой (%): <b>46%</b>
История– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>86%</b> Качество(%): <b>20%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b> Доля отметок ниже годовой (%): <b>46%</b> Доля отметок соответствующих годовой (%): <b>53%</b>
Обществознание– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>100%</b> Качество(%): <b>35%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b> Доля отметок ниже годовой (%): <b>21%</b> Доля отметок соответствующих годовой (%): <b>78%</b>
<b>8 класс</b>	
Русский язык– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>57,14%</b> Качество(%): <b>0%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b> Доля отметок ниже годовой (%): <b>92,8 %</b> Доля отметок соответствующих годовой (%): <b>7,2%</b>
Математика– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>60%</b> Качество(%): <b>13%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b> Доля отметок ниже годовой (%): <b>33,3%</b> Доля отметок соответствующих годовой (%): <b>66,6%</b>
Физика– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>69%</b> Качество(%): <b>15%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b>

	Доля отметок ниже <b>77%</b>	годовой (%):
	Доля отметок соответствующих (%): <b>23%</b>	годовой
Биология– учебный предмет по которому проходили ВПР	<b>ВПР</b> Успеваемость (%): <b>53%</b> Качество(%): <b>0%</b> Доля отметок выше годовой (%): <b>0%</b> Доля отметок ниже <b>100%</b>	годовой (%): годовой
	Доля отметок соответствующих (%): <b>0%</b>	годовой

Общие выводы:

1. По результатам ВПР по всем предметам видно, что обучающиеся понизили отметки получившие за прошлый 2019/2020 учебный год.
2. Критическим является уровень усвоения базового образования по всем учебным предметам.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 19. Востребованность учеников**

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й класс Шко лы	Пере шли в 10- й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2018	19	7	0	12	8	8	0	0	0
2019	26	12	0	14	-	-	-	-	-
2020	24	6	0	18	6	4	-	2	-

В 2020 году уменьшилось число поступающих в 10 класс.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы на конец 2019-2020 учебного года включает в себя директора, зам. директора по УВР (начальная, средняя), зам.директора по ВР, зам.директора по безопасности, 17 педагогических работников. 50 % работников педагогического коллектива имеют стаж более 15 лет. Основная часть коллектива педагогов – 50 %- имеет высшую квалификационную категорию, 39 % работников коллектива имеет 1 категорию, 11 % - имеют соответствие должности.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29774 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10684 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	10684
2	Печатные издания	29774

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа

имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (17%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (82%)
– с высшей		50 (31%)
– первой		39 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	21 (80%)

численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,195
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	149
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.