

Физика

МБОУ "Пустомержская СОШ"

1. Общие результаты выполнения заданий ВПР

класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успеваемость %	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
8	13	0	0	2	15	7	54	4	31	69	15

2. Сравнение результатов ВПР по годам

Наименование предмета	Класс	2017		2018		2019	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Физика	8						

3. Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

8 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	10	77
Подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу)	3	23
Повысили (отм. ВПР >отм. по журналу)	0	0

4. Задания, вызвавшие наибольшие затруднения

5 класс

Задание	Основные умения и способы действий	Справились с заданием, в т. ч. частично %	Не справились с заданием %
5	Характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические законы: закон Гука, закон Архимеда, закон сохранения энергии; при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение. Проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. В качестве ответа необходимо привести численный результат.	31	69

6	<p>Распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, выделяя их существенные свойства/признаки. Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины: путь, скорость, масса и объем тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, давление; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами. Проверяется умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.</p>	23	77
8	<p>Характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические законы: закон Гука, закон Архимеда, закон сохранения энергии; при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение.</p>	31	69
10	<p>Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины: путь, скорость, масса и объем тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, давление; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами. Комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.</p>	23	77
11	<p>Проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования и формулировать выводы. Задание нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации.</p>	15	85

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
<p><i>Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов</i></p>	
<p>Типичные ошибки были допущены при решении расчетных задач из-за незнания формул и умения применять знания в жизни.</p>	<p>Провести индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях. Проводить больше физических диктантов на знание формул, единиц измерения, физических величин и их условных обозначений. Больше уделять времени на решение задач. Провести опрос на знание основных физических законов и по результатам опроса организовать комплексное повторение с учетом проблемных тем. Уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам</p>

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.