

# Математика

## МБОУ "Пустомержская СОШ"

### 1. Общие результаты выполнения заданий ВПР

| класс | Кол-во участвовавших в ВПР | 5      |    | 4      |    | 3      |    | 2      |    | Успеваемость % | Качество знаний |
|-------|----------------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|----------------|-----------------|
|       |                            | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %  |                |                 |
| 5     | 12                         | 0      | 0  | 2      | 17 | 7      | 58 | 3      | 25 | 75             | 17              |
| 7     | 12                         | 0      | 0  | 2      | 17 | 6      | 50 | 4      | 33 | 67             | 17              |
| 9     | 12                         | 0      | 0  | 3      | 25 | 7      | 58 | 2      | 17 | 83             | 25              |
| 6     | 20                         | 4      | 20 | 1      | 5  | 10     | 50 | 5      | 25 | 75             | 25              |
| 8     | 15                         | 0      | 0  | 2      | 13 | 7      | 47 | 6      | 40 | 60             | 13              |

### 2. Сравнение результатов ВПР по годам

| Наименование предмета | Класс | 2018         |                 | 2019         |                 | 2020         |                 |
|-----------------------|-------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
|                       |       | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| Математика            | 5     | -            | -               | 95           | 68              | 75           | 17              |
|                       | 6     | -            | -               | 95           | 68              | 75           | 25              |
|                       | 7     | 84           | 46              | 58           | 41              | 87           | 46              |
|                       | 8     | 85           | 46              | 100          | 69              | 60           | 13              |
|                       | 9     | 88           | 41              | 100          | 69              | 83           | 25              |

### 3. Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

| 5 класс                                   | количество | %  |
|---|------------|----|
| Понизили (отм ВПР < отм по журналу)       | 9          | 75 |
| Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу) | 3          | 25 |
| Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)      | 0          | 0  |

| 7 класс                                   | количество | %  |
|---|------------|----|
| Понизили (отм ВПР < отм по журналу)       | 9          | 75 |
| Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу) | 3          | 25 |
| Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)      | 0          | 0  |

| 9 класс                                   | количество | %  |
|---|------------|----|
| Понизили (отм ВПР < отм по журналу)       | 3          | 25 |
| Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу) | 9          | 75 |
| Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)      | 0          | 0  |

#### 4.Задания, вызвавшие наибольшие затруднения

#### 5 класс

| Задание | Основные умения и способы действий   | Справились с заданием, в т. ч. частично % | Не справились с заданием % |
|---------|--|---|----------------------------|
| 4       | Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними | 25  | 75                         |
| 5       | Вычислять площадь прямоугольника и квадрата. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника              | 8   | 92                         |
| 7       | Выполнять письменно действия с многозначными числами   | 33  | 67                         |
| 8       | Умение решать текстовые задачи   | 8   | 92                         |
| 9       | Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)        | 33  | 67                         |
| 12      | Решать задачи в 3–4 действия   | 0   | 100                        |

#### 7 класс

| Задание | Основные умения и способы действий  | Справились с заданием, в т. ч. частично % | Не справились с заданием % |
|---------|---|---|----------------------------|
| 3       | Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части  | 25  | 75                         |
| 4       | Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»   | 17  | 83                         |
| 8       | Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей | 33  | 67                         |
| 9       | Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений              | 17  | 83                         |
| 11      | Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел                | 17  | 83                         |

|    |  |    |     |
|----|--|----|-----|
| 12 | Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни | 33 | 67  |
| 13 | Решать задачи повышенной трудности   | 0  | 100 |

## 9 класс

| Задание | Основные умения и способы действий   | Справились с заданием, в т. ч. частично % | Не справились с заданием % |
|---------|--|---|----------------------------|
| 7       | Умения извлекать информацию, представленную в таблицах   | 8   | 92                         |
| 9       | Выполнение преобразований дробнолинейных выражений, использование формулы сокращённого умножения               | 50  | 50                         |
| 10      | Формирование представлений о простейших вероятностных моделях  | 25  | 75                         |
| 11      | Решение задачи на покупки; нахождение процента от числа, процентное снижение или процентное повышение величины | 33  | 67                         |
| 13      | Решение геометрической задачи на тригонометрию   | 0   | 100                        |
| 15      | Использование свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания                          | 0   | 100                        |
| 17      | Решение сложной геометрической задачи  | 8   | 92                         |
| 18      | Решение текстовой задачи прикладного характера   | 17  | 83                         |
| 19      | Решение задачи повышенной трудности  | 0   | 100                        |

| Выявленные проблемы  | Рекомендуемые пути решения  |
|--|---|
| <i>Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов</i>  |   |
| Типичные ошибки были допущены при применении формул сокращенного умножения, решении задачи на вероятность, решении текстовых задач. Низкий процент решения геометрических задач. | Провести индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях. Больше уделять времени на решение геометрических задач. |

**Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)**

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.