

Обществознание

МБОУ "Пустомержская СОШ"

1. Общие результаты выполнения заданий ВПР

класс	Кол-во участвовавших в ВПР	5		4		3		2		Успеваемость %	Качество знаний
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
7	14	0	0	5	35	9	64	0	20	100	35
8	14	0	0	1	7	10	71	3	21	78	7
9	13	0	0	1	8	8	61	3	23	76	8

2. Сравнение результатов ВПР по годам

Наименование предмета	Класс	2018		2019		2020	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
обществознание	7					100	35
	8	100	48	100	53	78	7
	9	93	20	100	25	76	8

3. Соответствие оценок ВПР текущим отметкам

7 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	3	21
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	11	78
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

8 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	11	78
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	3	21
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

9 класс	количество	%
Понизили (отм ВПР < отм по журналу)	7	53
Подтвердили (отм. ВПР = отм . по журналу)	5	38
Повысили (отм .ВПР >отм. по журналу)	0	0

4.Задания, вызвавшие наибольшие затруднения

7 класс

Задание	Основные умения и способы действий	Справились с заданием, в т. ч. частично %	Не справились с заданием %
5	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения,	36	64
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	43	57
8	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	22	78

8 класс

Задание	Основные умения и способы действий	Справились с заданием, в т. ч. частично %	Не справились с заданием %
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	36	64
5	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством	29	71

	Российской Федерации.		
9	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	15	85

9 класс

Задание	Основные умения и способы действий	Справились с заданием, в т. ч. частично %	Не справились с заданием %
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	39	61
5	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации	39	61
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	47	53

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
<i>Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов</i>	
<p>Типичные ошибки были допущены при выполнении несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p> <p>Не умение приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; –Наблюдать и характеризовать явления</p>	<p>Провести индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях. Больше уделять времени на решение практических задач и разбор диаграмм.</p>

и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные	
--	--

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за год(причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.