

Протокол №3 от 13.01.2022г.
заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
МБОУ "Пустомержская СОШ"

Присутствовало: 5 человека

Повестка дня.

1. Нормативные документы по аттестации учащихся 9 и 11 классов в 2021 – 2022 году.
2. Прохождение программ с учетом тем ВПР.
3. Результаты районных олимпиад.
4. Выступление по теме самообразования Шумейко И.А. «Формирование читательской грамотности как требование ФГОС создания успешности образования»

По первому вопросу: слушали Шумейко И.А., Кабанову О.С., которые познакомили присутствующих порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования.

По второму вопросу: слушали Кабанову О.С. руководителя ШМО, об особенностях ВПР, с учетом текущих программ. Довела до сведения сроки проведения диагностических работ по предметам гуманитарного цикла.

По третьему вопросу: слушали Кабанову О.С. о результатах районных олимпиад. По итогам призерами по истории стала: Бикташева Э.

И сроках проведения предметной недели.

По четвертому вопросу: слушали Шумейко И.А. В своем выступлении она озвучила цели и задачи. Отметила, что важность читательской грамотности огромна. От ее сформированности зависит успешность ученика.

Становится понятным, что обучение приемам работы с текстом приобретает всеобъемлющий, надпредметный характер. Текст на всех школьных предметах должен стать полноправным объектом изучения как максимально информативная единица языка и речи. Это диктуется не только и не столько требованиями ОГЭ и ЕГЭ, сколько реальной речевой практикой.

Решили:

1. При подготовке учащихся 9 и 11 классов к аттестации руководствоваться приказом Министерства РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 ноября 2020 года.
2. Педагогам ШМО гуманитарного цикла после проведения диагностических работ предоставить анализ результатов и сводную ведомость.
3. Усилить работу с одаренными детьми по предметам гуманитарного цикла.
4. Рекомендовать каждому учителю изучить приемы и методы для развития читательской компетенции применимые к своему предмету;

5. На каждом уроке использовать работу с текстом;
6. Использовать в своей работе слова для развития словарного запаса учащихся.
7. Следить за тем, чтобы ученики давали только развёрнутые ответы на задаваемые вопросы.

13.01.2022 год

Руководитель гуманитарного ШМО:

Кабанова О.С.