

ПРИКАЗ

05 октября 2022 года

№ 150

О подготовке к участию
в региональной оценке качества образования
на основе практики международных
сравнительных исследований PISA в 2024 году
на 2022-2023 учебный год

На основании письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.09.2022г. № 19-29905/2022 «О проведении 2-го этапа мониторинга реализации планов по формированию функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году», приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» от 6.09.2022 года № 447 «Об утверждении муниципального плана мероприятий (дорожной карты) по формированию функциональной грамотности обучающихся, включая подготовку к участию региональной оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году, на 2022-2023 учебный год» и письма комитета по образованию администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» от 30.09.2022 года № 3199 «Об актуализации плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке общеобразовательных организаций к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году на 2022-2023 учебный год» и в целях повышения качества подготовки обучающихся Кингисеппского муниципального района к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить школьный план мероприятий (дорожную карту) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году на 2022-2023 учебного года (PISA) (Приложение 1).
2. Утвердить управленческую команду МБОУ «Пустомержская СОШ» для организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (Приложение 2).
3. Утвердить рабочую группу педагогов для организации работы с обучающимися по каждому из направлений функциональной грамотности (Приложение 3).
4. Школьному координатору, отвечающему за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, Родионовой С.В. заместителю директора по УВР:
 - 4.1 обеспечить ведение школьного банка данных педагогов, которые принимают участие в подготовке обучающихся к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году (База 1);
 - 4.2 обеспечить ведение школьного банка учителей русского языка, математики, биологии, географии, химии, физики, начальных классов с определением индивидуальной траектории профессионального развития в области компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (База 2);
 - 4.3 осуществлять ежемесячный контроль использования педагогами электронного банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, размещенного на платформе РЭШ, и своевременной проверки выполненных обучающимися работ.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ "Пустомержская СОШ"

Федулов А.А.

Состав управленческой команды МБОУ «Пустомержская СОШ»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Федулов Александр Александрович	Директор МБОУ «Пустомержская СОШ»
2	Родионова Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР Школьный координатор
3	Власова Лариса Владимировна	Заместитель директора по УВР
4	Родионова Светлана Владимировна	Руководитель школьного методического совета

Состав рабочих групп педагогов МБОУ «Пустомержская СОШ»

Направление функциональной грамотности	ФИО	Должность с указанием предмета
Читательская грамотность	Шумейко Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы
	Моргунова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов
	Гончарова Раиса Владимировна	Учитель начальных классов
Математическая грамотность	Сазонова Светлана Николаевна	Учитель математики
	Макарова Елена Ивановна	Учитель начальных классов
	Колбасова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов
Естественнонаучная грамотность	Филиппова Татьяна Александровна	Учитель географии
	Иванова Елена Юрьевна	Учитель биологии и химии
	Гурченко Светлана Эриковна	Учитель физики
Финансовая грамотность	Кабанова Ольга Сергеевна	Учитель истории и обществознания
	Бикташева Гульсирина Якуповна	учитель математики
Креативное мышление	Колесникова Галина Николаевна	Учитель музыки
	Зыкова Нина Михайловна	Педагог-психолог
	Павлова Лилия Александровна	Классный руководитель
Глобальные компетенции	Кабанова Ольга Сергеевна	Учитель истории и
	Власова Лариса Владимировна	Учитель информатики