

**План мероприятий (дорожная карта)
по формированию функциональной грамотности обучающихся,
включая подготовку к участию в региональной оценке качества образования
на основе практики международных сравнительных исследований (по модели PISA) в 2024 году,
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия (содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Пустомержская СОШ»	Сентябрь 2022	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности
1.2.	Актуализация состава рабочей группы для координации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022	директор, зам. директора по УВР, руководитель методического совета	Эффективное управление деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Заседания рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Анализ и корректировка реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Участие в серии совещаний-семинаров для управленческих команд общеобразовательных организаций по вопросам деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся, включая подготовку к участию в региональной оценке качества образования по модели PISA в 2024 году	Ежеквартально (по отдельному графику)	зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений

1.5.	Вебинары для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (далее – Банк заданий) по итогам мониторинга использования педагогами Банка заданий на платформе РЭШ	Ежемесячно	директор, зам.директора по УВР	Анализ итогов мониторинга Рособнадзора эффективности использования электронного банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, расположенного на платформе РЭШ, и принятие управленческих решений
1.6.	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 классов, достигших 15-летнего возраста на 01.09.2022г.; - обучающихся, которые достигнут возраста от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев на 01.09.2024г.	до 12.10.2022г. до 14.10.2022г.	зам.директора по УВР	Организация индивидуальной работы с обучающимися указанной категории
1.7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся учебного года по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	до 14.10.2022г	зам.директора по УВР	Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и разработке индивидуальных траекторий профессионального развития; адресное повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности
1.8.	Участие в совещание по актуализации планов работы школьных и муниципальных методических объединений, методической работы общеобразовательных учреждений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь, май	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Принятие своевременных управленческих решений и корректировка планов работы с учетом результатов участия в региональных мониторингов по оценке уровня функциональной грамотности школьников

1.9.	Участие в заседании муниципального методического совета «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках подготовки к участию в российской оценке качества образования с использованием инструментария международных исследований по модели PISA в 2024 году»	Сентябрь 2021	руководитель методического совета	Рекомендации по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2023 учебном году
1.10.	Ежеквартальный отчет педагогов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2022 Февраль, май 2023	зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Отчет педагогов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий
1.11.	Совещание «Анализ и обобщение лучших практик педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь 2022 Март 2023	зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
1.12.	Совещание школьного методического совета «Анализ и обобщение практики работы подготовки обучающихся к участию в региональной оценке качества образования по модели PISA в 2024 году»	Июнь 2023	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
1.13.	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение года	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности

2. Работа с педагогами в образовательной организации

2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям

2.1.1.	Проведение организационно-методических семинаров-совещаний и методических семинаров-практикумов для рабочих групп по технологиям формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.1.2.	Участия в региональных проектах: -«Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области»	В течение года	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.1.3.	Организация проведения мастер-классов, семинаров практико-ориентированной направленности, презентации образовательных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.1.4.	Организация проведения Дней методической учебы в целях трансляции успешных практик использования технологий формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности)	В течение года	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.1.5.	Организация участия педагогов в региональных исследованиях готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	директор, зам. директора по УВР, руководитель методического совета	Выявление профессиональных дефицитов педагогов, разработка индивидуальных траекторий профессионального развития

2.1.6.	Разработка в целях повышения квалификации индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов участия в исследованиях готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов на основе реализации индивидуальных траекторий профессионального развития
2.1.7.	Организация прохождения административными работниками КПК для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований и управления качеством образования на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	В течение года	директор, зам.директора по УВР,	Профессиональное развитие руководящих работников общеобразовательных организаций
2.1.8.	Организация участия педагогов в цикле семинаров-вебинаров (в формате ВКС) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	директор., зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.9.	Организация прохождения педагогами общеобразовательных организаций КПК на базе Академии «Просвещение», ЦНППМ по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения	В течение учебного года	зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.10.	Организация участия педагогов во Всероссийских семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности (по направлениям)	В течение учебного года	зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации

2.1.11.	Организация обучения педагогов по направлениям функциональной грамотности на КПК на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Академии «Просвещение», ЦНППМ	В течение учебного года	зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.12.	Организация участия управленческих команд, педагогов в мониторинговых исследованиях федерального, регионального уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.13.	Организация в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций наставничества с целью повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации

2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.2.1.	Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.2.	Создание стажировочной площадки, имеющей положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования

2.2.3.	Организация работы методических объединений учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.4.	Создание и сопровождение информационно-методического страницы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте школы	В течение года	директор, зам.директора по УВР,	Создание единого информационного пространства
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, Дней методической учебы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций педагогов.
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.3.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	1 раз в месяц	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.4.	Проведение массовых мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций

2.4. Мероприятия по разработке и апробации научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности

2.4.1.	Организация использования педагогами в образовательном процессе учебно-методического пособия «Формирование и оценивание функциональной грамотности средствами учебных предметов»	Декабрь 2021	зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Аналитический отчет и методические рекомендации
2.4.2.	Подготовка педагогическими работниками статей в целях презентации успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - креативная мышление.	Апрель-июнь 2023	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Сборник инновационного педагогического опыта Кингисеппского муниципального района
2.4.3.	Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся (по направлениям функциональной грамотности)	Октябрь-ноябрь 2022	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Методическая поддержка руководящих и педагогических работников Кингисеппского муниципального района

3. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1.	Организация участия в мониторинговых исследованиях уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	директор, зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)
3.1.2.	Использования педагогами открытых банков заданий PISA по читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач в урочной деятельности	В течение года	зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной,) финансовой, глобальной, креативного мышления)

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1.	Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	директор., зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)
3.2.2.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в III Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее»	Апрель 2023	директор., зам.директора по УВР, руководитель методического совета	Определение уровня готовности обучающихся к работе в команде. Результаты участия в олимпиаде.

