

5	МБОУ «Александро-Горкская ООШ»	низкий	средний	средний	средний	средний	средний
6	МБОУ «Котельская СОШ»	средний	средний	средний	средний	средний	средний

2. по показателю «Средний результат по инновационным сферам функциональной грамотности»:

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Уровень (в сравнении с МСУ и ЛО)					
		Сферы функциональной грамотности					
		финансовая грамотность		глобальная грамотность		креативное мышление	
		1 этап	2 этап	1 этап	2 этап	1 этап	2 этап
1	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	недостаточный	достаточный	недостаточный	достаточный	достаточный	достаточный
2	МБОУ «Кингисеппская СОШ № 4»	достаточный	высокий	достаточный	высокий	недостаточный	достаточный
3	МБОУ «Кингисеппская гимназия»	достаточный	достаточный	недостаточный	достаточный	достаточный	высокий
4	МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова»	достаточный	достаточный	недостаточный	достаточный	достаточный	достаточный
5	МБОУ «Александро-Горкская ООШ»	недостаточный	достаточный	достаточный	достаточный	недостаточный	недостаточный
6	МБОУ «Котельская СОШ»	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный

*Примечание

недостаточный - ниже, чем по МСУ и ЛО

достаточный - на уровне и выше, чем по МСУ и ЛО

высокий – выше, чем по МСУ и ЛО

Сравнительный анализ результатов обучающихся участия обучающихся в 1-м и 2-м этапах мониторинга выявил стабильно средний уровень сформированности функциональной грамотности по направлениям как основной, так и инновационной сфер у большинства обучающихся – участников мониторинга.

Вместе с тем выявлены:

1. **Положительная динамика** уровня сформированности:

- **читательской грамотности** – у обучающихся МБОУ «Александро-Горкская ООШ»;
- **математической грамотности** – у обучающихся МБОУ «КСОШ № 4»;
- **естественнонаучной грамотности** – у обучающихся МБОУ «Кингисеппская гимназия»;

- **финансовой грамотности** – у обучающихся МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «КСОШ № 4»;
- **глобальной грамотности** – у обучающихся МБОУ «КСОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «КСРОШ № 4»; МБОУ «Кингисеппская гимназия», МБОУ «Ивангородская СОШ № 1 им. Н.П. Наумова»;
- **креативного мышления** – у обучающихся МБОУ «КСРОШ № 4», МБОУ «Кингисеппская гимназия».

2. **Недостаточный уровень** сформированности креативного мышления у обучающихся МБОУ «Александрo-Горкская ООШ».

Выводы:

1. Управленческие решения, принятые по итогам анализа результатов участия обучающихся в 1 этапе мониторинга, были эффективными.
2. Управленческими командами ОУ по организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся были:
 - выполнены управленческие решения комитета по образованию;
 - реализованы разработанные муниципальной методической службой адресные рекомендации по ликвидации выявленных проблемных зон и образовательных пробелов, повышению уровня функциональной грамотности обучающихся для использования в работе при подготовке к участию во 2 этапе мониторинга.
3. Уровень анализа и организации работы по формированию креативного мышления обучающихся управленческой команды МБОУ «Александрo-Горкская ООШ» остался недостаточным.

Управленческие решения, меры:

1. Муниципальной методической службе довести до сведения всех управленческих команд ОУ по организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся итоги сравнительного анализа результатов участия обучающихся в 1-м и 2-м этапах мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций Ленинградской области .

Срок: 20.01.2022г.

2. Обсудить результаты участия обучающихся в 1-м этапе и 2 –м этапе мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций Ленинградской области на заседаниях:

- педагогического совета и ШМО ОУ- участников мониторинга;

Срок: январь 2022г.

- заседаниях муниципальных методических объединений учителей-предметников;

Срок: февраль-март 2022г.

3. Управленческим командам ОУ:

- актуализировать с учетом полученных результатов планы мероприятий (дорожные карты) по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных исследований (PISA) на 2021-2022гг.;

Срок: до 01 февраля 2022г.

- еженедельно осуществлять контроль работы педагогов с открытым банком заданий по функциональной грамотности, размещенном на платформе РЭШ;

- направить в 2022 году педагогов на КПК на базе ОО «Академия «Просвещение», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по программам «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» .

Срок: январь 2022г.

Главный специалист организационно-методического отдела Н.В. Коба