

МОНИТОРИНГ
реализации планов по формированию
функциональной грамотности школьников
в 2021-2022 учебном году
(уровень образовательной организации)

Наименование ОУ: МБОУ «Пустомержская СОШ»

№ п/п	Мероприятие	Подтверждение выполнения
1.	Анализ реализации схемы (алгоритма, процесса) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также работы методической группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	https://s-pustomerzha.kngcit.ru/images/my_files/document/fynkzional.gramotnost/fg-shema.pdf https://s-pustomerzha.kngcit.ru/images/my_files/document/fynkzional.gramotnost/3sh.pdf https://s-pustomerzha.kngcit.ru/images/my_files/document/fynkzional.gramotnost/7sh.pdf
2.	Скорректировать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год, определить ответственных лиц (пролонгировать действие, внести изменения в списочный состав)	https://s-pustomerzha.kngcit.ru/images/my_files/document/fynkzional.gramotnost/1sh.pdf
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2024 (7-10 кл.), возраст которых от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев.	https://s-pustomerzha.kngcit.ru/images/my_files/document/fynkzional.gramotnost/shkolniki.pdf https://s-pustomerzha.kngcit.ru/images/my_files/document/fynkzional.gramotnost/yzitel.pdf
4.	Анализ эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») в 2021-2022 учебном году	нет

5.	Проведение синхронизации и интеграции основной образовательной программы и программ дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	нет
6.	Мониторинг готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Не участвовали
7.	Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	https://s-pustomerzha.kngcit.ru/images/my_files/document/fynkzional.gramotnost/yzitel.pdf
8.	Участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Наличие мероприятий федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Корректировка программы профилактики и коррекции учебной неуспешности
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Ссылка на подтверждающие документы и материалы
11.	Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	https://s-pustomerzha.kngcit.ru/images/my_files/document/fynkzional.gramotnost/8sh.pdf
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	https://s-pustomerzha.kngcit.ru/images/my_files/document/fynkzional.gramotnost/1prot.pdf https://s-pustomerzha.kngcit.ru/images/my_files/document/fynkzional.gramotnost/2prot.pdf https://s-pustomerzha.kngcit.ru/images/my_files/document/fynkzional.gramotnost/3prot.pdf
13.	Проведение целенаправленных информационных кампаний в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное	Обучающимся и родителям (kngcit.ru)

	отношение к формированию функциональной грамотности	
14.	Проведение обучающих и просветительских мероприятий для родителей	https://s-pustomerzha.kngcit.ru/images/my_files/document/fynkzional.gramotnost/4prot.pdf
15.	Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Функциональная грамотность (kngcit.ru)
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	https://s-pustomerzha.kngcit.ru/images/my_files/document/fynkzional.gramotnost/1yplan_HOO1-4.pdf https://s-pustomerzha.kngcit.ru/images/my_files/document/fynkzional.gramotnost/2yplan_OOO5-9.pdf https://s-pustomerzha.kngcit.ru/images/my_files/document/fynkzional.gramotnost/3yplanCOO10-11FGOS2021.pdf
17.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» муниципалитета (при наличии)	нет