

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В НОО

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне начального общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение **воспитательных задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) реализовывать потенциал школьного музея в патриотическом воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в мероприятиях, проводимых в музее.

1.1 Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1.1.1 гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

1.1.2 патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

1.1.3 духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков

1.1.4. эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

1.1.5 физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

1.1.6 трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

1.1.7 экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

1.1.8 ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.1 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОСНОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной

деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и

3.1 Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|----------------|---------------------------------|
| Обеспечение группового взаимодействия подростков при посредничестве педагогических работников или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов | Сентябрь—май | Классные руководители, психолог |
| Анализ и при необходимости обновление содержания рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам: <ul style="list-style-type: none">• защиты персональных данных;• информационной безопасности и цифровой грамотности | Май—август | Заместитель директора по УВР |
| Организация встреч с молодыми лидерами в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности | В течение года | Заместитель директора по УВР |

| | | |
|--|--|---|
| за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации | | |
| Проведение педагогического совета по адаптации учащихся 1 и 5 классов | 15.10.2024 | Психолог |
| Организация работы внеурочных кружков, секций: <ul style="list-style-type: none"> сформировать учебные группы; составить расписание занятий | Сентябрь, в течение года (по необходимости) | Заместитель директора по УВР |
| Обеспечение экспертного и методического сопровождения педагогических работников по вопросам воспитательной работы | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с обучающимися | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Апробация инновационных способов воспитательной работы (новые проекты) | Ноябрь—декабрь, май | Заместитель директора по УВР Педагоги |
| Обновление содержания рабочих программ внеурочной деятельности в целях реализации новых направлений программ воспитания | Май—август | Педагоги, заместитель директора по УВР |
| Организация экскурсий по памятным местам Кингисеппского района и др. | В течение года | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| Проект «Наследники Великой Победы» <ul style="list-style-type: none"> акция «Поздравление ветеранов»; благоустройство памятников; митинг на братских захоронениях в д.Мануйлово 22 июня; торжественное шествие к братским захоронениям в День Победы; экскурсии в школьном музее в зале Боевой Славы. | Сентябрь—май по отдельному плану | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Руководитель музея |
| Торжественная линейка "день знаний" | 02.09 | Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями |
| Организация массовых мероприятий ко Дню учителя | До 5 октября | Советник директора по воспитанию и работе с |

| | | |
|--|--------------|--|
| | | молодежными объединениями Заместитель директора по УВР |
| День отца | 20.10 | Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Заместитель директора по УВР |
| Международный день школьных библиотек | 28.10 | Школьный библиотекарь |
| Посвящение в первоклассники | 25.10 | Заместитель директора по УВР Классные руководители 1 и 5 классов |
| Прием в ряды Орлят России учащихся 1 и 2 классов | Октябрь 2024 | Заместитель директора по УВР Классные руководители 1, 2 и 10 классов |
| День народного единства | 04.11 | Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Заместитель директора по УВР |
| Экскурсия воспитанников ДОУ в школу | 10.11 | Заместитель директора по УВР |
| Мероприятия, посвященные Дню матери | До 24.11 | Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Заместитель директора по УВР Совет креативщиков |
| Конкурс «Самое новогоднее школьное окно» | До 22.12 | Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Заместитель директора по УВР Классные руководители |

| | | |
|---|----------|---|
| Экономическая игра «Новогодний переполох» | 25-28.12 | Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель русского языка и литературы Шумейко И.А. |
| Праздничная программа «Новогодние чудеса» 1-11 классы | 29.12 | Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| Всемирный день спасибо | 11.01 | Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады города Ленинграда | 27.01 | Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| Научно-практическая конференция | 31.01 | Заместитель директора по УВР |
| День открытых дверей | 13.02 | Директор Заместитель директора по УВР |
| Конкурс патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества | 22.02 | Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Заместитель директора по УВР Классные руководители |

| | | |
|---|-----------|--|
| Международный женский день День самоуправления | 07.03 | Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| Конкурс физкультминуток | 15.03 | Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| День космонавтики | 12.04 | Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Заместитель директора по УВР |
| Организация массовых мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда | 27 апреля | Заместитель директора по УВР |
| Конкурс портфолио учащихся | Май | Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| Организация массовых мероприятий ко Дню Победы | До 5 мая | Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями |
| Праздник «Парад больших и малых звезд». | 27.05 | Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| Организация массовых мероприятий «Выпускной» | Июнь | Классные руководители 9-х и 11-х классов |

3.2. Работа с внешкольными учреждениями

1. МКУК «Пустомержский КДЦ «Импульс»
2. МБДОУ «Детский сад» д. Пустомержа
3. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
4. Центр Информационных технологий г. Кингисеппа
5. МБУДО «Центр творческого развития»
6. Пустомержская сельская библиотека
7. АО «Племенной завод «Агро-Балт»

3.3. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|---|------------------|---|
| Изучение государственной символики РФ | | |
| Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей с целью организации изучения государственной символики РФ (разделы «Планируемые результаты», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование») | Август | Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги |
| Разработка и утверждение курсов внеурочной деятельности по изучению государственной символики РФ | Август | Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги |
| Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги |
| Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководители МО |
| Воспитательная работа | | |
| Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации | Ноябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России | Декабрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ) | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |

| | | |
|--|----------------|---|
| Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Школьный знаменный отряд» | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Методический семинар для классных руководителей «Опыт использования государственной символики РФ при проведении внеклассных мероприятий» | Март | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| | | |
| Использование государственной символики РФ в образовательном процессе | | |
| Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Поддержание школьной традиции еженедельного поднятия флага | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Проведение еженедельных школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели» и «Итоги недели» | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Использование государственной символики Российской Федерации во время школьных спортивных соревнований | В течение года | Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и работе с молодежными объединениями |

3.4. Работа с родителями (законными представителями)

3.4.1. Консультирование

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|---------------------------|---------------------------------------|
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | Не реже 1 раза в четверть | Учителя, заместитель директора по УВР |
| Подготовка и вручение раздаточного материала | Не реже 1 раза в четверть | Учителя, заместитель директора по УВР |
| Индивидуальное обсуждение текущих вопросов | В течение года | Директор, учителя |
| Анкетирование по текущим вопросам | В течение года | Заместитель директора по УВР, учителя |
| Дни открытых дверей | Апрель, май, август | Заместитель директора по УВР |

3.4.2. План общешкольных и классных (в том числе параллельных) родительских собраний

| Тема | Срок | Ответственный |
|--|---------------------|--|
| Общешкольные родительские собрания | | |
| Результаты работы школы за 2022/23 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2023/24 учебном году | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР |
| Современное законодательство в обеспечении прав ребенка Причины и мотивы проблемного поведения детей Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул | Март | Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| Классные родительские собрания | | |
| 1-й класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе. Реализация ООП в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО» | 1-я четверть | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 2-й класс: «Система и критерии оценок во 2-м классе» | | Классный руководитель |
| 1–4-е классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения» | | Классные руководители 1–4 классов, инспектор ГИБДД (по согласованию) |
| 1–4-е классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул» | 2-я четверть | Классные руководители 1–4-х классов |
| 1–4-е классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения» | | Классные руководители 1–4-х классов, педагог-психолог |
| 1–4-е классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» | 3-я четверть | Классные руководители 1–4-х классов, педагог-психолог |
| 4-й класс: «Возрастные особенности учащихся» | | Классные руководители |
| 1–11-е классы: «Результаты обучения по итогам учебного года» | | Классные руководители 1–11-х классов |
| Собрания для родителей будущих первоклассников | | |
| Организационное собрание для родителей будущих первоклассников | Март | Классный руководитель |
| Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты) | Июнь | Классный руководитель |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в 1-м классе | | Классный руководитель |
|--|--|-----------------------|

3.5. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности

3.5.1. Психолого-педагогическое сопровождение

| Контингент | Цель | Мероприятия |
|-------------|--|---|
| Обучающиеся | Самореализация, самоопределение, коррекция взаимоотношений, профориентация | <p>Профилактическая работа с целью формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.</p> <p>Выявление обучающихся группы риска (методом мониторинга), сопровождение одаренных обучающихся, находящихся под опекой, и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Консультирование обучающихся (помощь в решении проблем).</p> <p>Профориентационная работа. Большое внимание при сопровождении обучающихся к социально-профессиональному самоопределению уделяется</p> |

| | | |
|----------|---|--|
| | | <p>индивидуальным консультациям по выбору профиля, с учетом возрастных особенностей обучающихся, проведение групповых занятий по профориентации обучающихся (тренинги, деловые игры, профессиональные пробы).</p> <p>Сопровождение обучающихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.</p> <p>Сопровождение обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Работа по созданию образовательной траектории, подбору оптимальной модели инклюзии, созданию ситуации успешности.</p> |
| Педагоги | <p>Активизация профессиональной рефлексивной деятельности учителя</p> <p>Преодоление психологических барьеров в деятельности учителя.</p> <p>Активация инновационной деятельности, освоение технологий.</p> | <p>Профилактическая работа.</p> <p>Установление психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга.</p> <p>Консультирование по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий).</p> <p>Проведение семинаров, практических занятий, лекций</p> |

3.6. Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности

Цель: профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

1. В доступных формах и доступными методами учебной и воспитательной работы способствовать профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, формированию законопослушного поведения обучающихся.
2. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
3. Выявлять детей группы риска, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и принимать меры по оказанию им педагогической и психологической помощи.
4. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.
5. Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
6. Всесторонне развивать интеллектуальные, творческие, спортивные и социальные способности обучающихся.

3.7. Антитеррористическое воспитание учеников

| Мероприятие | Ответственный |
|--|---|
| Лекция «Терроризм — глобальная проблема современности» | Учитель ОБЖ |
| Тестовое задание «Как не стать жертвой преступления» | Классные руководители |
| Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе» | Классные руководители, педагог-психолог |
| Семинар «Виды террористических актов» | Учитель ОБЖ |
| Учения «Правила поведения в ситуациях с захватом заложников» | Учитель ОБЖ, заместитель директора по УВР |
| Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков» | Педагог-психолог, заместитель директора по УВР |
| Практическое занятие «Правила поведения при взрыве» | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| Дебаты «Защита от терроризма — функция государства или гражданский долг?» | Учитель ОБЖ |
| Игра-путешествие «Права детей» | Учителя начальных классов |
| Общешкольный урок «Уголовная ответственность за действия террористического характера» | Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, учитель обществознания |
| Практикум «Средства индивидуальной защиты» | Учитель ОБЖ |
| Игра «Четкое исполнение команд — залог безопасности» | Учитель ОБЖ |
| Практикум «Само- и взаимопомощь» | Учитель ОБЖ, педагог-психолог |

| | |
|---|---|
| Лекция «Организация эвакуационных мероприятий при угрозе террористического акта» | Учитель ОБЖ |
| Беседы по темам: «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним» | Классные руководители, педагог-психолог |
| Лекция «Организация эвакуационных мероприятий при угрозе террористического акта» | Учитель ОБЖ |
| Моделирование ситуации «Захват террористами учреждения и действия обучающихся» | Учитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ |
| Практикум «Транспортировка пострадавших на подручных средствах» | Учитель ОБЖ, классные руководители |

3.8. Профориентация школьников

| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|--|------------------|--|
| Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации единой модели профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05 | Август | Директор, заместитель директора по УВР |
| Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума | Август | Директор |
| Регистрация в проекте «Билет в будущее» через регионального координатора | Август | Заместитель директора по УВР |
| Определение ответственных за организацию профориентационной работы из числа педагогических работников | Август | Директор, заместитель директора по УВР |
| Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных | Август | Заместитель директора по УВР |
| Формирование учебных групп для профориентационных мероприятий из обучающихся 6–11-х классов | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Подготовка плана профориентационной работы с учетом возрастных групп | Август | Заместитель директора по УВР |
| Включение в расписание занятий профориентационных уроков для 6–11-х классов на еженедельной основе в четверг | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету «Технология» в 6–9-х классах уроков профориентационной направленности | Август—сентябрь | Заместитель директора по УВР |

| | | |
|--|---------------------|---------------------------------|
| Разработка диагностического конструктора: набор вариантов профорientационных диагностик исходя из потребностей обучающихся | Август— сентябрь | Педагог-психолог |
| Совместные мероприятия с АО «Племенным заводом «Агро-Балт» | Декабрь- Август | Заместитель директора по УВР |

3.9. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|----------|--|-------------------------------------|--|
| 1 | Проведение инструктажей (ознакомление) учащихся по соблюдению ПДД, с записью в спец. тетрадь «Помни правила движения, как таблицу умножения» | сентябрь далее ежемесячно | классные руководители |
| 2 | Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке пятиминутки напоминаний о соблюдении ПДД (обращение внимания детей на погодные условия) | в течение учебного года | классные руководители начальных классов |
| 3 | Проведение классными руководителями пятиминутки - напоминаний о соблюдении ПДД (обращение внимания детей на погодные условия) | в течение учебного года | классные руководители 5-11 классов |
| 4 | Беседы с учащимися в начале года, перед каждыми каникулами и в конце года на тему: «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...» Выдача памяток. Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах | в течение учебного года | классные руководители |
| 5 | Проведение экскурсий следующей тематики: *нерегулируемый перекрёсток *виды транспорта *дорожные знаки для пешеходов *пешеходный переход | в течение учебного года | классные руководители |
| 6 | Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Безопасное колесо» | в соответствии с планом КО | Хрусталева С.В. учитель физкультуры; преподаватель-организатор ОБЖ; классные руководители |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 7 | Акция «МАМА ЗА РУЛЕМ!» | в соответствии с планом КО | Орлова Е.И. зам. директора по безопасности; классные руководители |
| 8 | Проведение тематических классных часов по ПДД | сентябрь в течение учебного года | классные руководители |
| 9 | Проведение викторин, игр по ознакомлению с правилами дорожного движения, конкурсов, соревнований по профилактике ДДТТ | в течение учебного года | Орлова Е.И. зам. директора по безопасности; классные руководители |
| 10 | Родительские собрания (Улица-велосипед-скутер-подросток; Безопасность вашего ребенка на дороге) Профилактические беседы с родителями (индивидуальные) | в течение учебного года | классные руководители |
| 11 | Беседы (встречи) по БДД с работниками ГИБДД | в течение учебного года | инспектор ОГИБДД ОМВД России по Кингисеппскому району ЛО |
| 12 | Выставка рисунков (плакатов), фото - акция на тему БДД | неделя безопасности | Борина С.В. учитель ИЗО; классные руководители |
| 13 | Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД | неделя безопасности | библиотекарь |
| 14 | Профилактические беседы перед каникулами: «Правила для велосипедистов», «Правила использования средств индивидуальной мобильности» | в течение учебного года | Орлова Е.И. зам. директора по безопасности; классные руководители |
| 15 | Доведение до сведения родителей и обсуждение в классах, на линейках каждый случай нарушения детьми Правил дорожного движения. | в течение учебного года после каждого нарушения | Орлова Е.И. зам. директора по безопасности; классные руководители; зам. директор по УВР |
| 16 | Организация и проведение мероприятий направленных на профилактику ДДТТ в летних оздоровительных лагерях | июнь | Воспитатели отрядов инспектор ОГИБДД |
| 17 | Организация и проведение конкурса «Скоро лето» (конкурс велосипедистов, знание ПДД, первая помощь) | апрель - май | Хрусталева С.В. учитель физкультуры преподаватель- организатор ОБЖ; воспитатели лагерей |