

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание изучаемого курса.
4. Список литературы.

Пояснительная записка

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень освоения программы: базовый.

Новизна данной дополнительной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие гражданского чувства, патриотизма, морально-волевых и нравственных качеств подростка.

Занятия по данной программе помогут юным краоведам глубже уяснить смысл, сущность важных норм, включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранности исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры», «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам» .

В последние годы возрастает интерес к отечественной истории, краеведению, что способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Кроме того, следует отметить междисциплинарность курса. В процессе работы предлагается использовать знания различных научных дисциплин: истории, литературы, фольклористики, географии и других.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, привлекательными и престижными становятся невысокие образцы «легкой культуры», освоение которых не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, преобладание схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Поэтому *данная программа актуальна* в плане решения этих социальных проблем, для утверждения нравственно-ориентированных ценностей. Не менее актуальной задачей является воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину. Она не может быть успешно решена без духовного познания богатства своего народа, освоения народной культуры.

Педагогическая целесообразность программы

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации школьная музейная комната, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой, музееведческой.

Программа опирается на следующие принципы:

- принцип целостности и гармоничности интеллектуальной, эмоциональной, волевой и деятельностной составляющих личности;
- принцип непрерывного дополнительного образования как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- принцип творчества, помогает развивать способность принимать нестандартные решения, неординарно мыслить;
- принцип коллективной деятельности реализуется во время презентаций работ группы; театрализации
- принцип индивидуального подхода ориентирует педагога на учёт индивидуальных и возрастных возможностей и способностей детей, реализуется в индивидуальных консультациях учащегося с педагогом;
- принцип самореализации предполагает создание творческой среды, в которой ребёнок может ощутить успех от самостоятельной деятельности.
- принцип дифференциации через разработку индивидуальных заданий соответственно уровню учащегося.

Отличительные особенности.

Программа является модифицированной. Она разработана на основе авторской программы Терентьевой О.М. «Знай и люби свой край» и предполагает использование музейной педагогики, введения старинных предметов в современную среду ребенка; выявление и установления многообразных связей предметного мира. Данная образовательная программа имеет ряд отличительных особенностей: в содержательный аспект программы включено изучение мемориальных памятников, ратных и трудовых подвигов почетных граждан Никифоровского района. Принципиальной особенностью программы является то, что в основу ее содержания положена история малой родины – родного села, района. Таким образом, она существенно расширяет образовательное и воспитательное пространство традиционных учебных курсов краеведения и истории России. Программа направлена на активизацию

интеллектуально-творческой деятельности обучающихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края. Данная образовательная программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания.

Ведущая идея программы – воспитание исторического сознания, ядро которого является система ценностных ориентаций. Приоритетными ценностями являются «Отечество», «долг», «честь», «труд», «память».

Количество учащихся

В группе – не менее 10 человек

Объём и срок освоения программы

Срок реализации программы: 1 год

Всего: 34 часа.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в следующих формах: урок работы с источниками, практическая работа, урок-лекция, урок с использованием электронных средств информации, урок - путешествие, экскурсия, викторина, поход

Формы организации деятельности учащихся:

- групповые занятия;
- работа по подгруппам;
- индивидуальные занятия (с наиболее одаренными детьми,

1.1. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование у учащихся умений, навыков, потребности самостоятельно пополнять знания, творить, трудиться; развитие общечеловеческих нравственных ценностей, личностных качеств.

Задачи:

1. Образовательные

-создать необходимые условия для проявления индивидуальности каждого ученика; научить самостоятельно обрабатывать фактические и статистические данные по краеведению, давать свои обоснованные оценки происходившим событиям в своем регионе ; познакомить с важнейшими достижениями культуры и системой ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; научить практическому применению исторических знаний при изучении родного края, исторических объектов, памятников.

2. Воспитательные

формировать нравственную позицию учащихся с использованием воспитательного потенциала краеведения; развить социально-активную и творческую личность гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества

и свое будущее; воспитывать любовь, уважение к родному краю, его истории и культуре.

3. Развивающие

пробуждать активный интерес к окружающему миру, к исследовательскому характеру работы; способствовать развитию фиксированного внимания на деталях, помогающих создать целостную эмоционально насыщенную картину края, Никифоровского района; содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Предметными результатами

изучения курса «Знай и люби свой край» являются следующие умения:

осознание роли краеведения в познании окружающего мира:

использование краеведческих умений:

- находить в различных источниках и анализировать краеведческую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

использование карт как моделей:

- определять на карте местоположение географических объектов.

использование географических умений:

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- Понимать и употреблять в своей речи новые термины.

понимание смысла собственной действительности:

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Метапредметными результатами изучения курса «Знай и люби свой край» являются следующие умения:

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

Личностными результатами изучения курса «Знай и люби свой край» являются следующие умения:

1) Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли;

2) Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

3) *Умение* пользоваться краеведческой литературой и материалами.

4) Применять полученные знания на практике (самоанализ).

5) Развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Ленинградской области, творческой деятельности эстетического характера

5) Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений и исследований, изучения родной природы;

2. Тематическое планирование.

№п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Природа нашего края	2
2.	Наши предки	4
3.	Борьба новгородцев с врагами в 13 веке	2
4.	Укрепление западных рубежей Русской земли	5
5.	Военная история родного края	2
6.	Ближний уезд Блестящей столицы	4
7.	Ямбургский уезд и знаменитые люди России.	5
8.	Финно-угорские и русские народы в 19 веке.	6
9.	Наш край в 20 веке	5
	Итого:	34

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Настоящая программа предусматривает углубление и расширение краеведческих знаний, привитие навыков исследовательской работы, формирование бережного отношения к природе родного края, развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников в процессе кружковой работы. Тема малой Родины, великие даты и исторические события в её судьбе - была актуальна всегда, но сейчас особенно она становится приоритетной, так как патриотическое воспитание является фундаментальным для формирования гражданина 21 века. Огромную роль в этом может сыграть школьный историко-краеведческий музей, который позволяет не только хранить тайны истории, но и быть молодому поколению в непрерывном поиске истины. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий - основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Реализация образовательная программы дополнительного образования «Знай и люби свой край» предусмотрена на базе школьного историко-краеведческого музея. Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души

детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Занятия проводятся как в помещении, так и в здании школьного историко-краеведческого музея. Основным содержанием в её теоретической и практической части является изучение истории родного края, географических особенностей места жительства. Знание народных обычаев и традиций, полученные на занятиях кружка, позволяют обучающимся более трепетно относиться к тому, что было создано руками наших предков.

Программа включает следующие *направления деятельности*:

11. 1. Научно-исследовательская

Цели и задачи: Совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения.

Основные формы работы: Написание учащимися исследовательских работ; участие в творческом конкурсе исследовательских работ «Движение Отечество».

11.2. Поисковая

Цели и задачи: Организация поисковой деятельности посредством изучения, сохранения, популяризации истории, культуры, экономики родного края.

Основные формы работы: Экспедиции, походы по местам боевой славы, интервьюирование, сбор экспонатов для школьного музея.

11. 3. Культурно-массовая

Цели и задачи: Изучение обрядов, народных традиций, совершенствование нравственного воспитания.

Основные формы работы: организация и проведение фольклорных праздников, клубных мероприятий.

11. 4. Экскурсионная

Цели и задачи: Организация изучения истории и культуры родного края, расширение кругозора о своей малой Родине.

Основные формы работы: Организация экскурсий.

11. 5. Просветительская

Цели и задачи: Изучение, сохранение популяризация истории, культуры родного края.

Основные формы работы: Уроки истории, краеведения, музейные уроки, клубные мероприятия, встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами труда.

4. Используемая литература

1. История и культура Ленинградской земли с Древнейших времён до наших дней/ под ред. С.А. Лисицина. – СПб.: Дрофа, 2004.
2. Региональный компонент базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области: Программные материалы. – СПб.: ЛОИРО.- 99. /под ред. С.А. Лисицина. - 2006.
3. Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей/ под ред. С.А. Лисицына. – СПб.: Спец.лит.2005г.
4. Бабенко Г.И. Полководцы России. – СПб., 2000
5. Быкова Л.М., Волкова Г.А. Краеведение. Кингисеппский район. Книга для чтения в начальных классах. – СПб.: 2008г.
6. Кирпичников А.Н.- Серабьянов В.Д. Старая Ладога – древняя столица Руси. – СПб., 2003.
7. Кудрявцева Т.А. Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской земли. - СПб.: Спец.лит.2008г.