

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра и начала анализа» (базовый уровень) для 10-11 класса</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <p>Примерной программой основного общего образования по математике, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, и основана на авторской программе линии Ш. А. Алимова.</p> <p>УМК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Алгебра. 10–11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / Ш. А. Алимов [и др.]. – М. : Просвещение, 2009.</i> 2. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10 и 11 класса /Б.И. Ивлев, С.И.Саакян, С.И.Шварцбург. М.: Просвещение, 2005 3. Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы 10-11 классы: учебно-метод. Пособие. М.: Просвещение, 2010 4. Алгебра и начала анализа: сборник задач для подготовки и проведения итоговой аттестации за курс средней школы / И.Р. Высоцкий, Л.И. Звавич, Б.П. Пигарев и др.; под ред. С.А. шестакова. М.: Внешсигма-М, 2011 <p>Количество учебных часов</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Пустомержская СОШ» на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми: для изучения школьных естественнонаучных дисциплин; продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; • воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.