

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) для 5-9 класса</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Одобрена решением от 17.12.2010 № 1897), в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования. Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Г. М. Пальдяева М.:»Дрофа», 2013</p> <p>УМК</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений. Рабочая программа: Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Г. М. Пальдяева М.:»Дрофа», 2013</p> <p>Обучение ведется по учебникам: 5 класс – Биология. Введение в биологию. А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2012. 6 класс – Биология. Живой организм. Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2013. 7 класс – Биология. Многообразие живых организмов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2014. 8 класс – Биология. Человек. Н.И. Сонин, М.Р. Сапин, М.: Дрофа, 2016. 9 класс – Биология. Общие закономерности. С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Количество учебных часов Рабочая программа рассчитана на: -5 класс: 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю -6 класс: 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю -7 класс: 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю -8 класс: 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю - 9 класс: 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Пустомержская СОШ» на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания

	<p>живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
--	--