

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 10-11 класса</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерной программы по биологии среднего общего образования - (Сборник нормативных документов. Биология.. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2012) 2. Программы среднего общего образования по биологии 10-11 класс. Автор Захаров В.Б. (Рабочие программы. Биология. 10-11 классы: учебно-методическое пособие – М.: «Дрофа» 2013). 3. Учебного плана школы. <p>УМК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Захаров В.Б. Биология. Общая биология. Профильный уровень. 10 кл.: учеб.для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018. 2. Захаров В.Б. Биология. Общая биология. Профильный уровень. 11 кл.: учеб.для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2018. <p>Количество учебных часов Рабочая программа рассчитана на: 10 класс: 68 учебных часа из расчета 2 часа в неделю 11 класс: 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Пустомержская СОШ» на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; • ознакомление с методами познания природы: исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов; взаимосвязью развития методов и теоретических

обобщений в биологической науке;

- **овладение** умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе: знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- **воспитание:** убежденности в познаваемости живой природы, сложности и самоценности жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального природопользования;

- **приобретение** компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, сохранения равновесия в экосистемах, охраны видов, экосистем, биосферы) и сохранении собственного здоровья (соблюдение мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни.