

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) для 7-9 класса</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе: федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ основного общего образования, и программы по физике 7-9 кл. (авторы Е. М. Гутник, А. В. Пёрышкин), рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации (приказ № 189 от 05.03.2012).</p> <p>УМК Содержание образования соотнесено с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта., в соответствии с выбранными учебниками: 1. А.В.Перышкин « Физика 7 класс»-2015., 2. А.В.Перышкин « Физика 8 класс»,2016 3. А.В.Перышкин Е.М.Гутник «Физика 9 класс» -2010.</p> <p>Количество учебных часов Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений по 2 часа в неделю в 7,8,9 классах. Всего 68 часов в год, 204 часа за 3 года.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о механических, тепловых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

