

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» для 5-9 классов</p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</li> </ul> <p>Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. 3-е издание. М.: Просвещение, 2014г.</p> <p><b>УМК</b></p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:</p> <p>География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы А. А. Плешаков, В. И. Сонин, И. И. Баринаова).</p> <p>2. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие (автор И. И. Баринаова).</p> <p>4. География. Начальный курс. 5 класс. Электронное мультимедийное издание.</p> <p>5. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюева).</p> <p>6. География. Материки и океаны. 7 класс. 1и 2 части. Учебник (авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский). М.:ООО «Русское слово – учебник», 2015.</p> <p>7.География: физическая география России. Учебник для 8 класса (авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский). М.:ООО «Русское слово – учебник», 2016.</p> <p>8. География: Население и хозяйство России. Учебник для 9 класса (авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев). М.:ООО «Русское слово – учебник», 2016.</p> <p>. Методическое пособие для учителя; Географический атлас с комплектом контурных карт.</p> <p><b>Количество учебных часов</b></p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в 7-9 классах и 34 часа в 5-6 классах в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Пустомержская СОШ»</p> <p><b>Цели:</b></p> <p><b>Целями</b> изучения географии в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li> <li>• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;</li> <li>• понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;</li> <li>• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</li> <li>• понимание главных особенностей взаимодействия природы и</li> </ul>

общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.