

Наименование рабочей программы	Аннотация
Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) для 10 -11 класса	Рабочая программа составлена на основе: Рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена на основе Примерной учебной программы среднего общего образования на базовом уровне по истории Программы ОУ по истории и обществознанию: 10-11 классы / под редакцией Л.А. Соколовой. –М.: Просвещение, 2015 Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «История». Согласно действующему в ОУ учебному плану КТП предусматривает обучение в объеме: Всемирная история – 28 часов, история России – 40 часа. УМК 1.О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. «Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века» 10 класс, «Дрофа», М., 2015г. 2. 1.О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. «Россия и мир в XX веке» 11 класс, «Дрофа», М., 2015г. 3.Серов Б. Н., Лагно А. Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс. – М.: ВАКО, 2015 Количество учебных часов Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю в 10 - 11 кл. в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Пустомержская СОШ» на 2020-2021 учебный год. Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации; формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей

	реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
--	---