

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «математика» (базовый уровень) для 5-6 класса</p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике на базовом уровне;</li> <li>-авторской программы Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. Математика 5-6 класс/ Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 класс. М. Просвещение , 2009г</li> </ul> <p>ФГОС среднего общего образования</p> <p><b>УМК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика. 5класс: учебник для общеобразовательных учреждений, /[ С. М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин]. – 11-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2012.</li> <li>2. Потапов М.К. Математика. Книга для учителя. 5 – 6 классы / М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2010.</li> <li>3. Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 5 класс / М.К.Потапов , А.В.Шевкин. – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2013.</li> <li>4. Чулков П.В. Математика. Тематические тесты. 5 класс /П.В.Чулкоа, Е.Ф.Шершнев, О.Ф.Зарапина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.</li> <li>5. Шарыгин И.Ф. Задачи на смекалку. 5 – 6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /И.Ф.Шарыгин, А.В.Шевкин. – 11-е изд. – М.: Просвещение,2012.</li> </ol> <p><b>Количество учебных часов</b></p> <p>Рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов из расчета 5 часов в неделю в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Пустомержская СОШ» на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• <b>формирование</b> общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>• <b>овладение</b> математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• <b>создание</b> фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>