

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «математика» (базовый уровень) для 5-6 класса</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике на базовом уровне; -авторской программы Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. Математика 5-6 класс/ Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 класс. М. Просвещение , 2009г <p>ФГОС среднего общего образования</p> <p>УМК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика. 5класс: учебник для общеобразовательных учреждений, /[С. М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин]. – 11-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2012. 2. Потапов М.К. Математика. Книга для учителя. 5 – 6 классы / М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2010. 3. Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 5 класс / М.К.Потапов , А.В.Шевкин. – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2013. 4. Чулков П.В. Математика. Тематические тесты. 5 класс /П.В.Чулкоа, Е.Ф.Шершнев, О.Ф.Зарапина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. 5. Шарыгин И.Ф. Задачи на смекалку. 5 – 6 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /И.Ф.Шарыгин, А.В.Шевкин. – 11-е изд. – М.: Просвещение,2012. <p>Количество учебных часов</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 170 учебных часов из расчета 5 часов в неделю в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Пустомержская СОШ» на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.