

<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Аннотация</b>
<p>Рабочая программа по учебному предмету «ОДНКНР» для 8, 9 класса</p>	<p><b>Рабочая программа составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-примерной программы среднего общего образования по курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России;</li> <li>- авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 4- 9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана - Граф, 2015.</li> <li>-рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);</li> </ul> <p><b>УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова ;Н. Скворцова. М.: Просвещение, 2017г</li> </ul> <p><b>Количество учебных часов</b></p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1час в неделю в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Пустомержская СОШ» на 2020-2021 учебный год.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</li> <li>- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– развитие диалога культур, воспитание толерантных чувств, уважительного отношения к людям, исповедующим разные религии или не исповедующим никакой;</li><li>- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;</li><li>- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному развитию;</li><li>- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;</li><li>- осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;</li></ul>
--	--