

Наименование рабочей программы	Аннотация
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 класса</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования/ <i>Под ред. И. Сафроновой.,- М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения);</i> - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ <i>Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тихов В.А. М.: Просвещение, 2009 (Стандарты второго поколения);</i> - Авторской рабочей программы по технологии Роговцевой Н. И., Анащенко С. В.(Москва:«Просвещение» -2011) - Планируемых результатов начального общего образования /<i>Под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой., – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения);</i> - Ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Перспектива» / учебник «Технология» 1- 4 класс Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. (Москва:«Просвещение» -2011)/. <p>УМК</p> <p>Ниже приводится тематическое планирование в соответствии с учебниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Технология. 1 класс» (авт. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг); «Технология. 2 класс» (авт. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромислова); «Технология. 3 класс» (авт. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромислова); «Технология. 4 класс» (авт. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромислова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенко). <p>Количество учебных часов</p>

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Пустомержская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;
- знакомство с видами материалов, их свойствами;
- формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа;
- формирование умений выстраивать последовательность создания поделки;
- знакомство с народными ремеслами, видами декоративно-прикладного творчества;
- развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей.
- развитие способностей ориентироваться в информации разного вида;
- овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к окружающему миру, людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.