




**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Филиппова Т.А./ «30 ноября» 2020 г.	«Согласовано» Зам директора по УВР  /Станчук Ю.В./ «30 ноября» 2020 г.	«Утверждаю» Директор  /Федулов А.А./ «1» декабря 2020 г.
--	--	--



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

учитель биологии
Иванова Е.Ю.

Б. Пустомержа
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
6 класс

№	Тема	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата
1	Особенности питания растительных организмов. Почвенное питание. Воздушное питание ВПР: Повторение. Биологические науки. Методы биологической науки	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.	Определение биологических наук, особенностей. Профессии связанные с естественными науками. Приемы и методы биологических исследований	1	01.12
2	Особенности питания животных. Пищеварительные ферменты. ВПР: Повторение. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки символы, моделии схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках биологической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие биологические объекты, их положение в пространстве.	Вспомнить понятие организм. Классификация организмов. Одноклеточные, многоклеточные. Принципы классификации, эталон характеристики живых объектов.	1	08.12
3	Пищеварение и его значение ВПР: Повторение. Условия прорастания семян .Опыты при проведении	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формирование основ экологической грамотности:	Анализ рисунков, таблиц и схем по условиям необходимым растительным организмам в разных природных	1	15.12

	растительных экспериментов.	способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.	условиях.		

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
7 класс

№	Тема	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата
1	Отдел Папоротниковидные, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе . Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность в цветковых растений.	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	описывать биологический процесс, умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса, определять область биологии, в которой изучается данный процесс, механизм (условие) протекания процесса.	1	25.11
2	ПОУ по теме: «Подцарство Высшие растения». ВПР. Повторение. Царство Растения. Органы	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для	Работа по определению важнейших структур растительного организма и	1	30.11

	цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений	классификации	жизненных процессов, протекающих в них.		
3	Отдел Голосеменные, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе. ВПР. Повторение. 3.1. Микроскопическое строение растений	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	умение работать с микроскопическим и объектами Умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение, знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести.	1	02.12
4	Размножение и развитие Г. Многообразие Г, их роль в природе и их практическое значение. ВПР. Повторение. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Смысловое чтение	читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию.	1	07.12
5	Отдел Покрытосеменные, особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе ВПР. Повторение. Царство Растения. Органы цветкового растения.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	работа с изображением отдельных органов цветкового растения, назвать часть изображенного органа, указать функцию части и её значение в жизни растения.	1	09.12

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
8 класс

№	Тема	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата
1	Кожно – мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус. ВПР: Повторение Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы .	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.	1	25.11
2	Чувствительность анализаторов. Взаимодействие анализаторов, их взаимозаменяемость ВПР: Повторение. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов	определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека	1	30.11
3	Обобщающий урок по темам: «Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы». «Анализаторы» ВПР: Повторение. Царство Растения. Царство Грибы.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.	1	02.12
4	Аппарат опоры и движения, его функции. Скелет человека, его значение и строение. ВПР: Повторение.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического	1	04.12

	Царство Растения.		положения растения.		
5	Аппарат опоры и движения, его функции. Скелет человека, его значение и строение. ВПР: Повторение. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности, классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.	1	07.12

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
9 класс

№	Тема	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата
1	Сцепленное наследование генов ВПР. Повторение: Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.	Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	Выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.	1	27.11
2	Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом ВПР. Повторение: Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе	1	02.12

			и жизни человека.		
3	Взаимодействие генов ВПР. Повторение: Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	работа с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития малярийного плазмодия, умение оценивать влияние этого животного на человека.	1	04.12
4	Лабораторная работа №3 «Решение генетических задач и составление родословной» ВПР. Повторение: Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характер	сравнение биологических объектов, таксонов между собой, умение приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам (простейшим, беспозвоночным и хордовым животным)	1	09.12
5	обобщающий урок по разделу «Закономерности наследования признаков» ВПР. Повторение: Значение хордовых животных в жизни человека	Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму, умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки)	1	11.12

