

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Кабанова О.С./ «30 ноября» 2020 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР  /Станчук Ю.В./ «30 ноября» 2020 г.	«Утверждаю» Директор  /Федулов А.А./ «6» декабря 2020 г.
---	---	--



**ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История»  
на 2020-2021 учебный год**

Разработчики программы:  
учитель истории и  
обществознания Кабанова О.С.

Б.Пустомержа  
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

### Приложение к истории 7 класс

№	Тема	Планируемые результаты	Содержание	Количество во часов	Дата
1	Северо – западная Русь между Востоком и Западом	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	Значение борьбы русских земель против немецких рыцарей крестоносцев в XIII в.	1	16.11
2	Политическая раздробленности на Руси	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	На Любечском съезде было принято решение о том, что отныне каждый из них будет править самостоятельно в земле, доставшейся ему от отца, – «каждый да держит отчину свою». Установление этого принципа закрепляло уже начавшееся разделение Русской земли на отдельные княжества	1	30.11
3	Родной край в истории Родины.	Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	Название улицы в любом населённом пункте Вашего региона, которое связано с деятельностью какой-либо исторической личности.	1	10.12

### Приложение к истории 8 класс

№	Тема	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата
1	Внешняя политика и экономическое развитие в 16 веке	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время.	Основные процессы социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации .	1	17.11
2	Развитие культуры в 16 веке	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Архитектурные памятники 16 века. Основные стили, названия, выдающиеся архитекторы.	1	21.11
3	Правление Ивана Грозного.  Великие географические открытия	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	Венчание Ивана IV на царство. Из истории зарубежных стран:Э. Кортес завоевал государство ацтеков.	1	01.12
4	Опричнина	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	В 1672г в России была отменена опричнина. Монарх, правивший в России в этот период .	1	04.12
5	Опричнина	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	Последствия проведения политики опричнины имели большое значение в истории нашей страны	1	11.12



**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне  
основного общего образования**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Кабанова О.С./ «30 ноября» 2020 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР _____/Станчук Ю.В./ «30 ноября» 2020 г.	«Утверждаю» Директор _____/Федулов А.А./ «1» декабря 2020 г.
--	---	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Обществознание»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Разработчики программы:  
учитель истории и  
обществознания Кабанова О.С.

Б.Пустомержа  
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

### Приложение к обществознанию 8 класс

№	Тема	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата
1	Ближайшее окружение подростка	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Общение с друзьями для данной возрастной группы является наиболее характерной чертой и потребностью; именно в подростковом возрасте друзья-сверстники составляют ближайшее окружение человека	1	18.11
2	Конституция - основной документ страны	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	Конституция РФ имеет высшую юридическую силу. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. Если закон противоречит Конституции, то действуют конституционные нормы;	1	02.12
3	Социальные нормы.	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию	Социальные нормы, регулирующие поведение человека с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости, называют моральными нормами. Добро всегда связано с бескорыстным и искренним стремлением к осуществлению того, что хорошо и справедливо.	1	08.12

		правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.			
--	--	---	--	--	--

### Приложение к обществознанию 9 класс

№	Тема	Планируемые результаты	Содержание	Количество часов	Дата
1	Распределение доходов.	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Надо платить налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности, а наибольшая доля опрошенных мужчин – что не надо платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении и образовании.	1	18.11
2	Собственность.	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	Деньги – это универсальный товар, к которому приравнивается стоимость всех других товаров и услуг; объяснение, например: если человек, имеющий деньги, будет их бездумно тратить, он разорится / наличие денег не делает человека богатым, так как во время инфляции деньги быстро обесцениваются.	1	24.11
3	Инфляция и семейная экономика.	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Решение финансовых задач.	Взломав чью-то учётную запись, злоумышленники первым делом пытаются разослать сообщения друзьям жертвы со срочной просьбой об одалживании денег у сочувствующего друга.	1	08.12

