





Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

| | | |
|---|--|--|
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Кабанова О.С./ «30 ноября» 2020 г. | «Согласовано» Зам. директора по УВР  /Станчук Ю.В./ «30 ноября» 2020 | «Утверждаю» Директор  /Федулов А.А./ «1» декабря 2020 г. |
|---|--|--|



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель истории и
обществознания Кабанова О.С.

Б.Пустомержа
2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

Приложение к обществознанию 8 класс

| № | Тема | Планируемые результаты | Содержание | Количество часов | Дата |
|---|--|---|--|------------------|-------|
| 1 | Ближайшее окружение подростка | Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | Общение с друзьями для данной возрастной группы является наиболее характерной чертой и потребностью; именно в подростковом возрасте друзья-сверстники составляют ближайшее окружение человека | 1 | 18.11 |
| 2 | Конституция - основной документ страны | Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; | Конституция РФ имеет высшую юридическую силу. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. Если закон противоречит Конституции, то действуют конституционные нормы; | 1 | 02.12 |
| 3 | Социальные нормы. | Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию | Социальные нормы, регулирующие поведение человека с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости, называют моральными нормами. Добро всегда связано с бескорыстным и искренним стремлением к осуществлению того, что хорошо и справедливо. | 1 | 08.12 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

Приложение к обществознанию 9 класс

| № | Тема | Планируемые результаты | Содержание | Количество часов | Дата |
|---|--------------------------------|---|--|------------------|-------|
| 1 | Распределение доходов. | Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | Надо платить налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности, а наибольшая доля опрошенных мужчин – что не надо платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении и образовании. | 1 | 18.11 |
| 2 | Собственность. | Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; | Деньги – это универсальный товар, к которому приравнивается стоимость всех других товаров и услуг; объяснение, например: если человек, имеющий деньги, будет их бездумно тратить, он разорится / наличие денег не делает человека богатым, так как во время инфляции деньги быстро обесцениваются. | 1 | 24.11 |
| 3 | Инфляция и семейная экономика. | Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Решение финансовых задач. | Взломав чью-то учётную запись, злоумышленники первым делом пытаются разослать сообщения друзьям жертвы со срочной просьбой об одалживании денег у сочувствующего друга. | 1 | 08.12 |

